






Servizio di consulenza per lo sviluppo di un progetto pilota di analisi dati e reporting Progetto pilota su Avviso 33/2019

*Regione Siciliana – Dipartimento dell'istruzione e della
formazione professionale*

SAL FINALE

09 maggio 2022

Avanzamento attività – Overview di progetto

Fase progettuale	Attività progettuali	% di completamento	Status
1 Analisi e monitoraggio dell'utilizzo delle risorse tramite Piattaforma FSE	<ul style="list-style-type: none"> Assessment fabbisogni e definizione indicatori Disegno reporting e supporto per la realizzazione di cruscotti dinamici Interpretazione dei dati a supporto delle decisioni strategiche Fine-tuning e formazione agli utenti 		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid yellow; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid red;"></div> </div>
2 Analisi fabbisogni professionali e formativi delle imprese	<ul style="list-style-type: none"> Analisi settori, professioni e competenze interessate dai programmi di formazione Analisi della corrispondenza tra i progetti generati ed i fabbisogni settoriali e territoriali dell'universo delle imprese Identificazione fabbisogni professionali e formativi insoddisfatti e non interessati Analisi Fabbisogni disattesi (o insoddisfatti) e sviluppo di una relazione contenente le risultanze delle analisi condotte e schede dei fabbisogni professionali rilevanti per le imprese 		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid yellow; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid red;"></div> </div>
3 Analisi data-driven «Skill-Gap» tra domanda-offerta	<ul style="list-style-type: none"> Arricchimento dati e mapping Open Data Definizione degli obiettivi di Skill-Gap e del perimetro dati di riferimento Analisi, segmentazione e comparazione della domanda-offerta di lavoro ed interventi formativi Drill-down geografico per supporto all'individuazione degli interventi 		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid yellow; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid red;"></div> </div>

FASE 1:

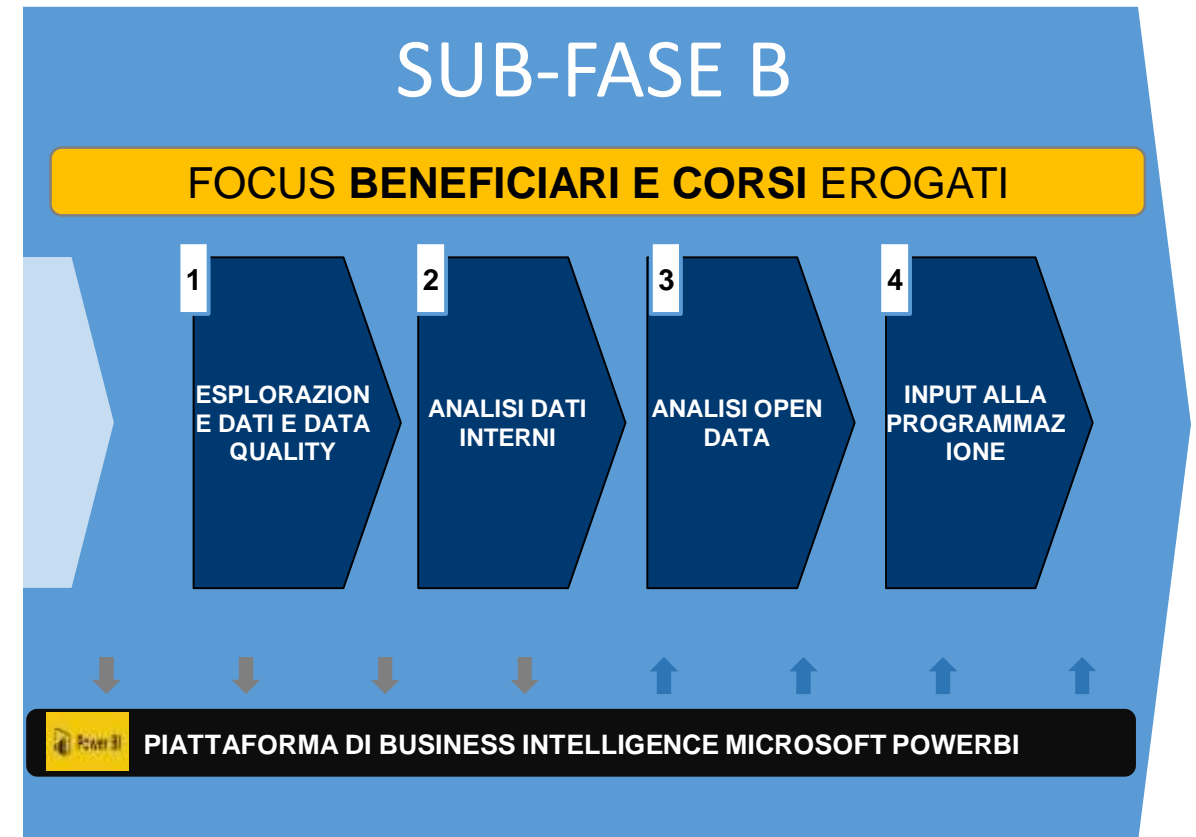
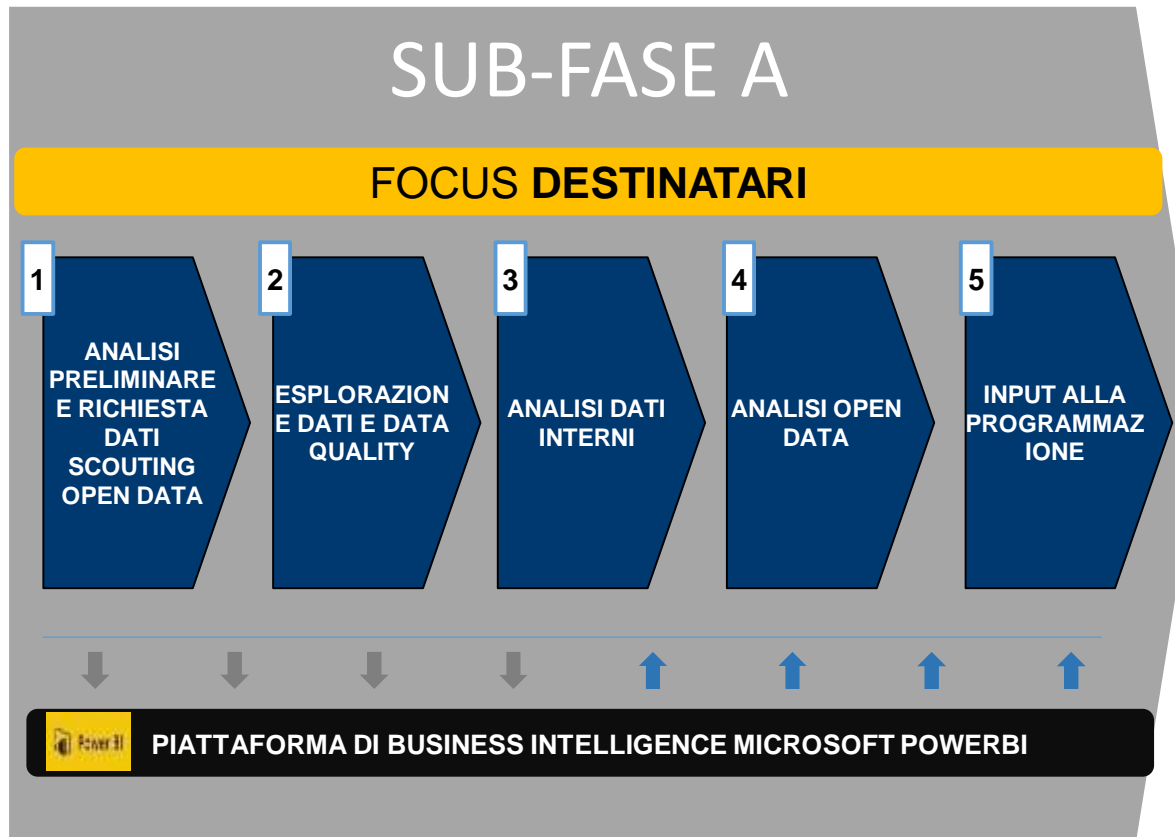
**Analisi e monitoraggio dell'utilizzo
delle risorse tramite Piattaforma FSE
2014-2020**

AGENDA

- **INTRODUZIONE: APPROCCIO METODOLOGICO**
- **ESPLORAZIONE DATI PIATTAFORMA FSE**
- **ANALISI OPEN DATA**
- **SPUNTI DI RIFLESSIONE**

INTRODUZIONE: APPROCCIO METODOLOGICO

- Per quanto concerne il primo stream di lavoro, le attività hanno visto una prima fase in cui il focus è stato rivolto alle caratteristiche anagrafiche dei destinatari. Successivamente le analisi hanno approfondito i dati relativi ai **beneficiari** e ai **corsi** da questi erogati attraverso i progetti.
- In ciascuna delle due fasi l'approccio seguito è stato il medesimo: **1) analisi di qualità dei dati 2) trasformazione e rielaborazione dei dati disponibili** al fine di mettere a disposizione dell'Amministrazione **KPI utili all'individuazione di situazione critiche 3) incrocio rispetto a statistiche pubbliche (open data) e 4) interpretazione dei dati rappresentati**



AGENDA

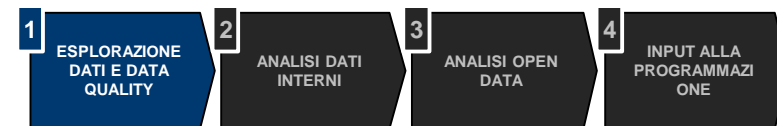
- **INTRODUZIONE: APPROCCIO METODOLOGICO**

- **ESPLORAZIONE DATI PIATTAFORMA FSE**

- **ANALISI OPEN DATA**

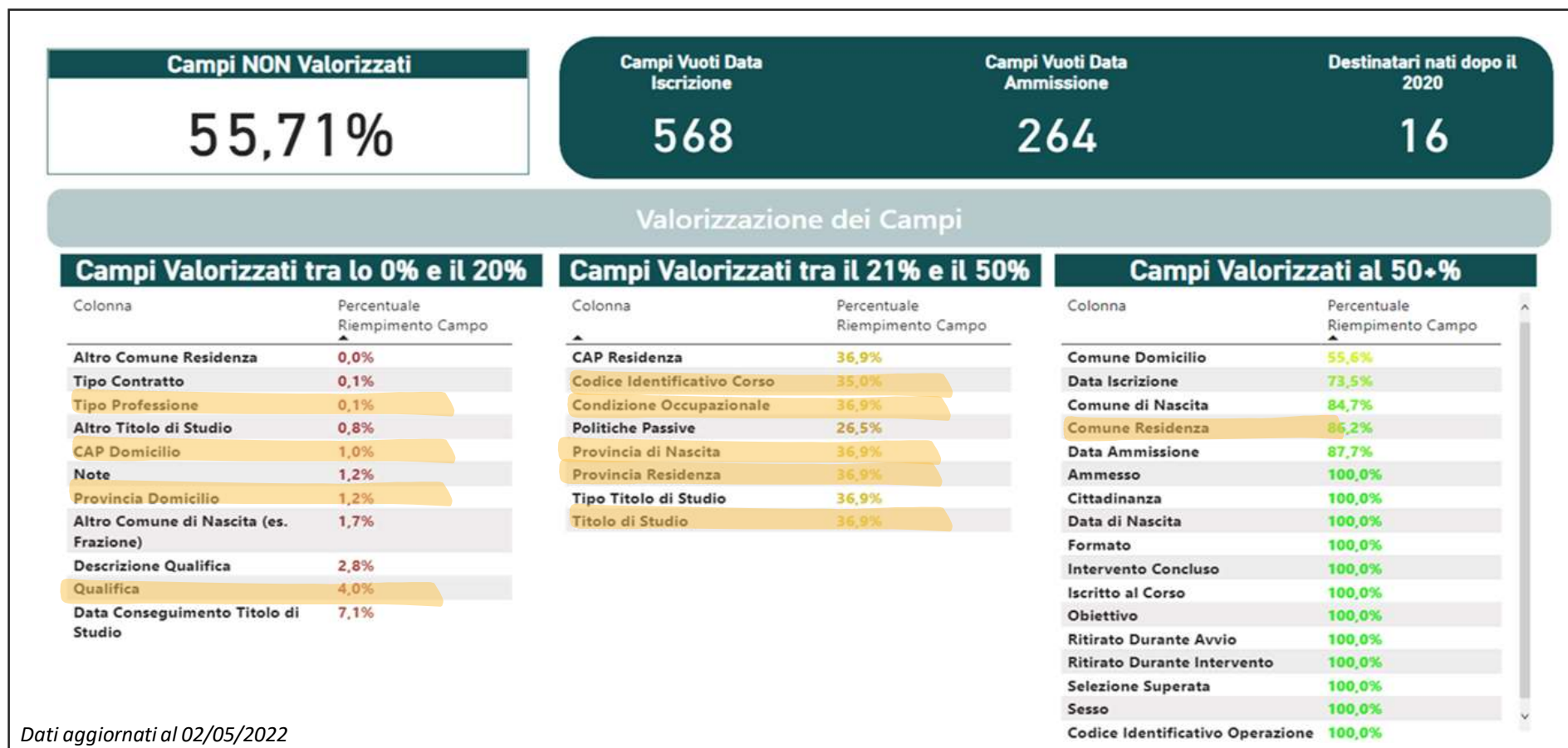
- **SPUNTI DI RIFLESSIONE**

ESPLORAZIONE DATI PIATTAFORMA FSE: FOCUS DATA QUALITY DB DESTINATARI



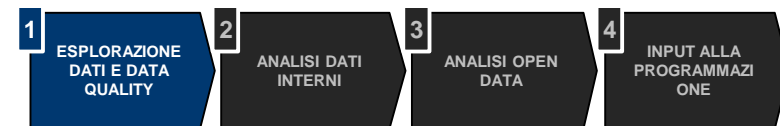
E' stata condotta un'analisi sulla qualità dei dati acquisiti tramite Piattaforma FSE 14-20, con riferimento alle informazioni contenute al Database dei Destinatari dell'Avviso 33/2019. Dall'analisi si rileva che **più del 50% dei campi non sono valorizzati** rendendo opportuna una valutazione su una trasmissione di eventuali solleciti ai beneficiari per la compilazione dei campi. Si segnalano inoltre alcuni presunti errori di compilazione (ad es. ca 16 destinatari con data di nascita successiva al 2020).

Di seguito un prospetto di sintesi per ciascun campo con il **grado di compilazione** di ciascuno di essi:



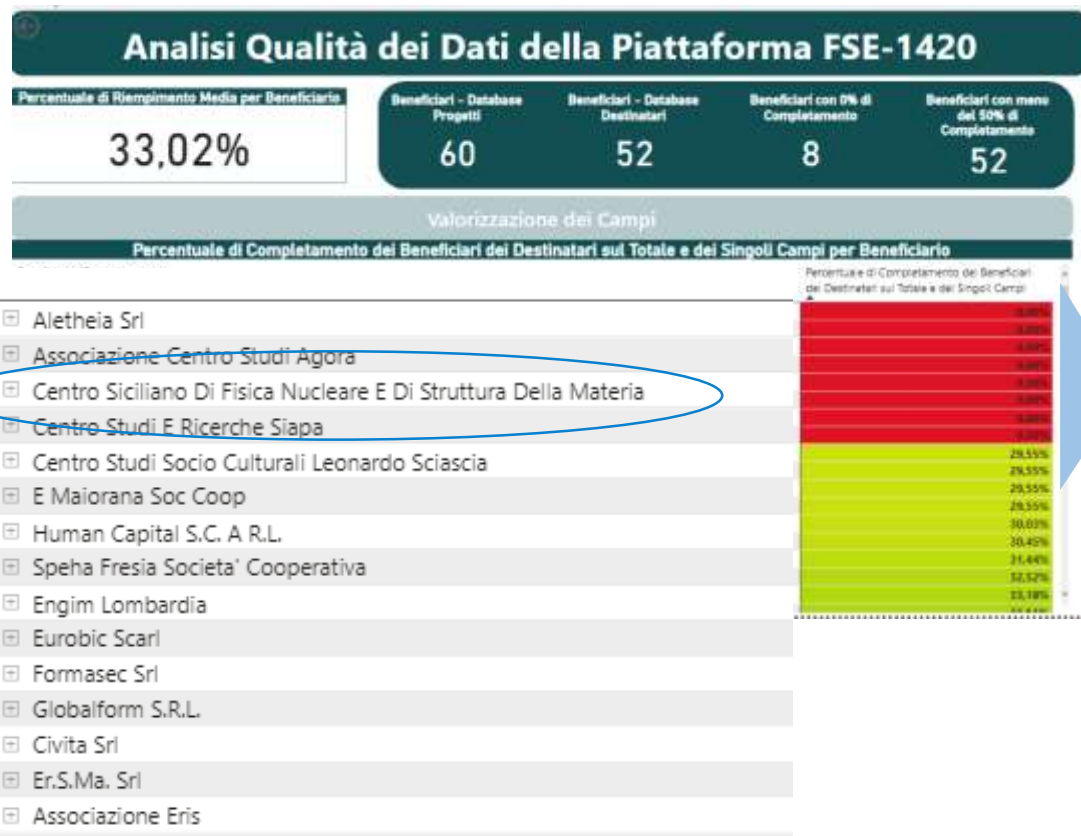
ESPLORAZIONE DATI PIATTAFORMA FSE

FOCUS DATA QUALITY DB DESTINATARI



E' stata condotta un'analisi del grado di compilazione da parte dei Beneficiari dei relativi dati riferiti ai Destinatari dell'Avviso 33/2019.

Dall'analisi si rileva che **8 beneficiari non hanno nessun campo completato (0%)**. Di seguito un prospetto di sintesi per ciascun campo con il **grado di compilazione** di ciascuno di essi:

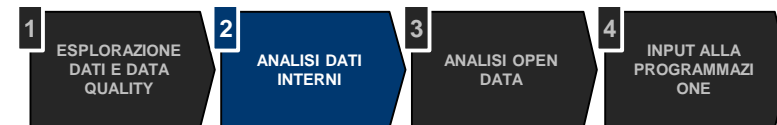


Dati aggiornati al 02/05/2022

Si segnala l'opportunità di valutare la trasmissione di **eventuali solleciti a tali beneficiari** per garantire un corretto tracciamento delle informazioni

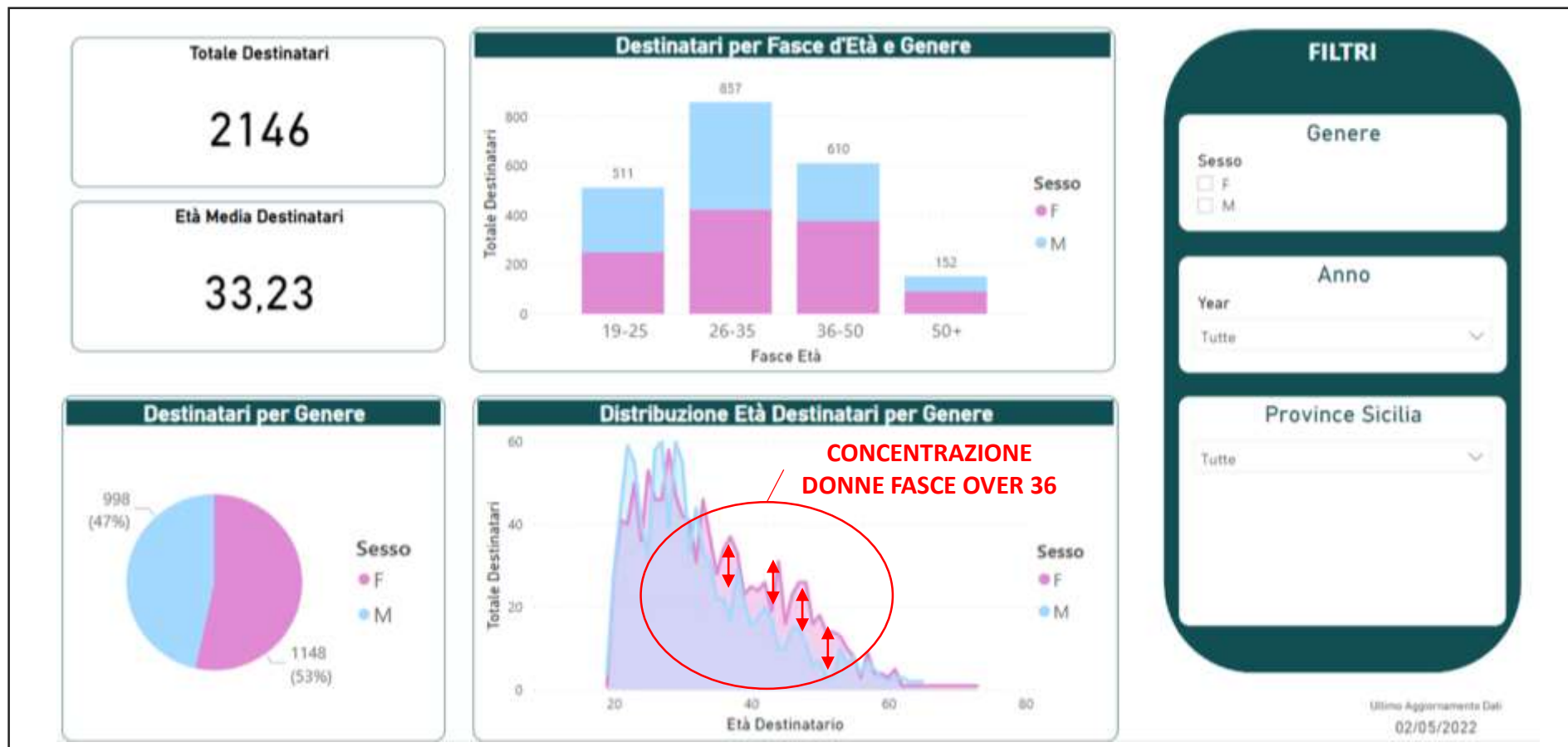
ANALISI ANAGRAFICHE DESTINATARI (1/3)

FOCUS GENERE E FASCE D'ETÀ



Si riportano di seguito le principali risultanze relative all'analisi effettuata sui **2146 destinatari dell'Avviso 33/2019**:

- Equa distribuzione di genere (donne 53%, uomini 47%)
- 762 destinatari (36% circa del totale) risultano appartenere alla **fascia d'età over 36** (e ben **152 destinatari** risultano essere **over 50**)
- Età media è 33,23 anni. Si segnala una **concentrazione** di destinatari di **genere femminile** tra le **fasce over 36**



Dati aggiornati al 02/05/2022

ANALISI ANAGRAFICHE DESTINATARI (2/3)

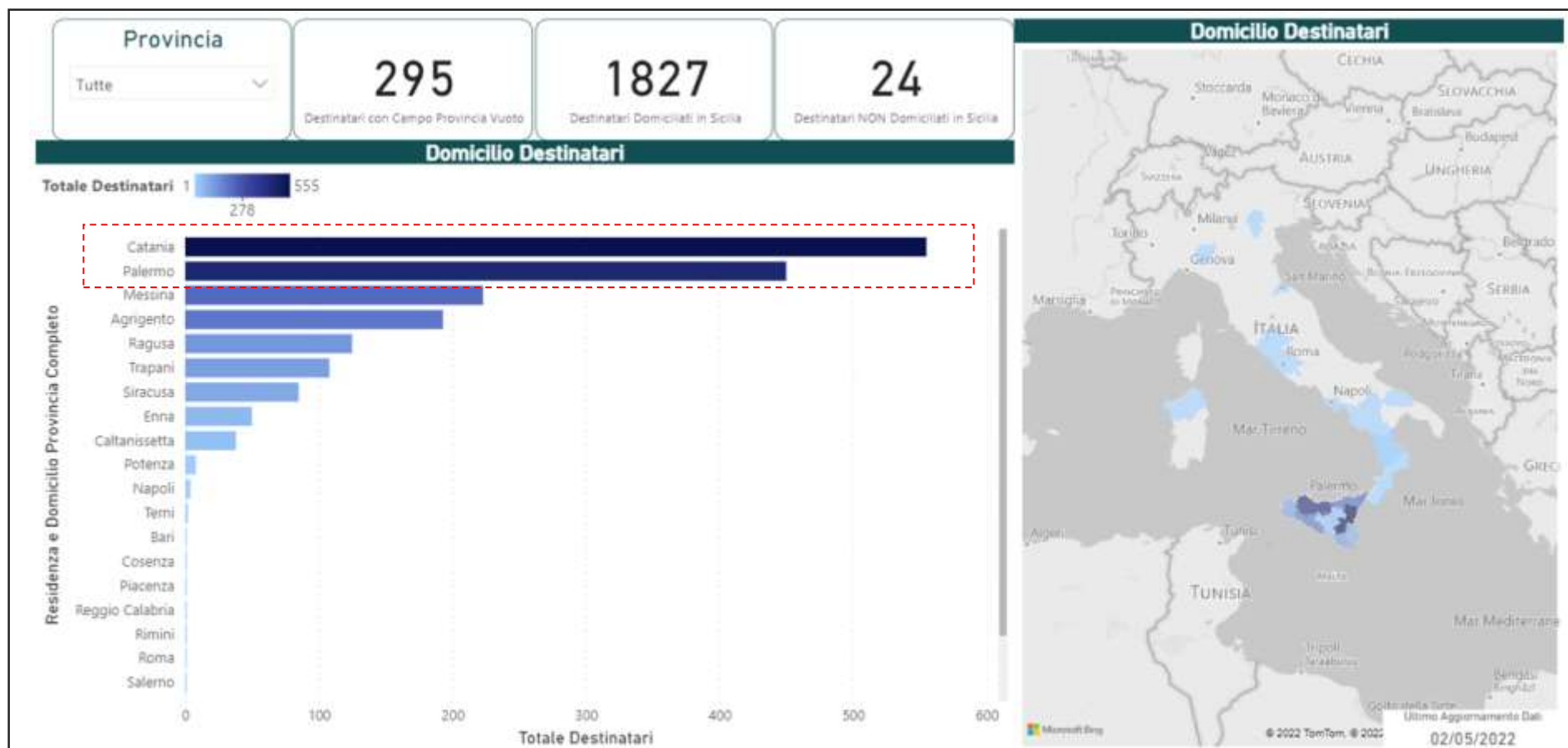
FOCUS TERRITORIO



Con riferimento all'analisi geografica, si segnala che numerosi **destinatari (ca 300) non hanno il campo del territorio di domicilio / residenza** valorizzato.

Sui destinatari aventi tale informazione, la stragrande maggioranza risulta domiciliata in Sicilia, ad eccezione di **24 destinatari** domiciliati **al di fuori** della Regione.

La distribuzione provinciale riflette la numerosità degli abitanti per provincia, tuttavia si segnala che la provincia di Catania risulta essere la provincia in cui è domiciliata la maggior parte dei destinatari, superando anche la provincia di Palermo.



Dati aggiornati al 02/05/2022

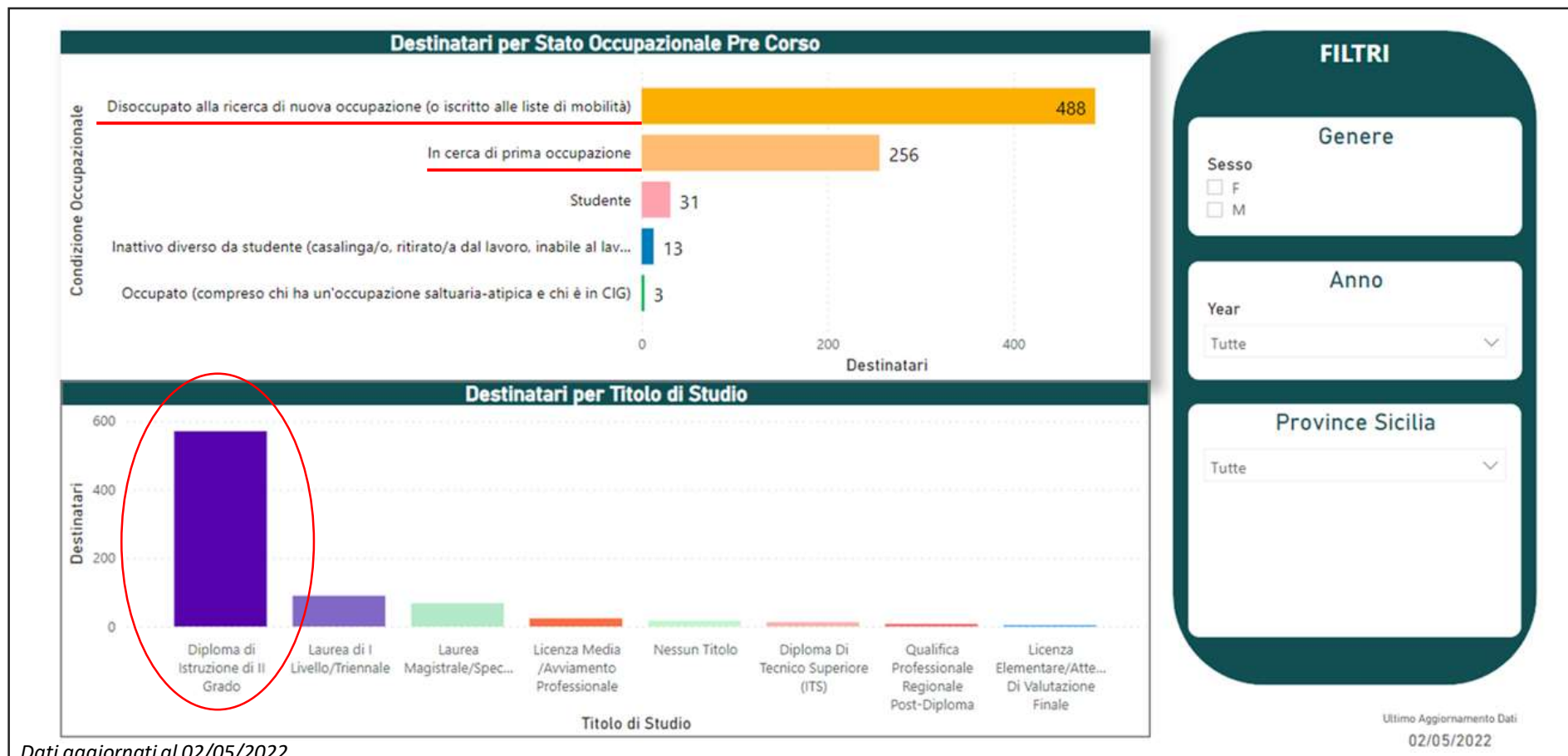
ANALISI ANAGRAFICHE DESTINATARI (3/3)

FOCUS TITOLO DI STUDIO & LAVORO



Per quanto concerne lo **stato occupazionale** e il **titolo di studio**, si segnala che solo il 25% dei destinatari risulta avere tali campi valorizzati. Di seguito le principali risultanze dell'analisi di tale sottoinsieme:

- Lo stato occupazione pre-corso riflette i requisiti previsti dall'Avviso 33/2019. Lo status più frequente è quello di "**DISOCCUPATO IN CERCA DI NUOVA OCCUPAZIONE**".
- Si segnalano 3 destinatari occupati, 13 destinatari in status "**INATTIVO**" e 256 "**IN CERCA DI PRIMA OCCUPAZIONE**".
- Il **titolo di studio** di gran lunga più diffuso risulta essere quello del **DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO**



Dati aggiornati al 02/05/2022

ANALISI BENEFICIARI E PROGETTI (1/2)



Dall'analisi effettuata sui **beneficiari e relativi progetti a loro associati**, risulta che per **15 progetti non sia stato inserito il nome corso**. La mancata indicazione non consente l'analisi e l'incrocio sul tipo di formazione erogata dai beneficiari ai destinatari e quindi l'incrocio rispetto ai fabbisogni del mercato/domanda di lavoro.

Anagrafica Beneficiari e Progetti Avviso 33/2019

Ultimo Aggiornamento Dati
02/05/2022

Beneficiari - Database Progetti	Beneficiari senza Destinatari	Beneficiari - Senza Titolo Corso	Media Corsi Attivati per Beneficiario	Media Destinatari per Beneficiario	Media Docenti per Beneficiario
60	8	15	2	43	17

Beneficiario & Progetto

All

Destinatari, Corsi e Docenti per Beneficiario

Beneficiario	Destinatari	Corsi	Docenti	Totale Ammesso
Associazione Arces	87	4	21	201.240 €
Centro Formazione Servizi Iniziative Per La Sicilia	40	4	40	134.160 €
Centro Studi E Ricerche Del Mediterraneo Onlus	85	4	26	201.240 €
Global Service For Enterprises Srl	82	4	31	201.240 €
Promos Associazione	16	4	7	201.240 €
Soc. Coop. Inprimis Formazione	76	4	31	201.240 €
Adecco Formazione Srl	144	3	36	197.886 €
Alibi Club	60	3	2	201.240 €
Associazione Eris	60	3	21	201.240 €
C&B Societa Cooperativa Sociale	45	3	14	150.930 €
Civita Srl	14	3	21	150.930 €
Etna Hitech Scpa	66	3	12	150.930 €
Forma.Lab S.R.L.	33	3	15	201.240 €
Nowa	46	3	12	201.240 €
Promimpresa Srl	44	3	51	180.278 €
Qsm Srl	67	3	4	184.470 €
Spazio Sociale Soc. Coop.	21	3	10	201.240 €
Amarna Comunicazione Globale S.R.L.	30	2	6	100.620 €
Associazione C.E.R.S. Centro Europeo Ricerca E	13	2	8	201.240 €
Total	2146	110	1016	

Progetto & Corso per Beneficiario

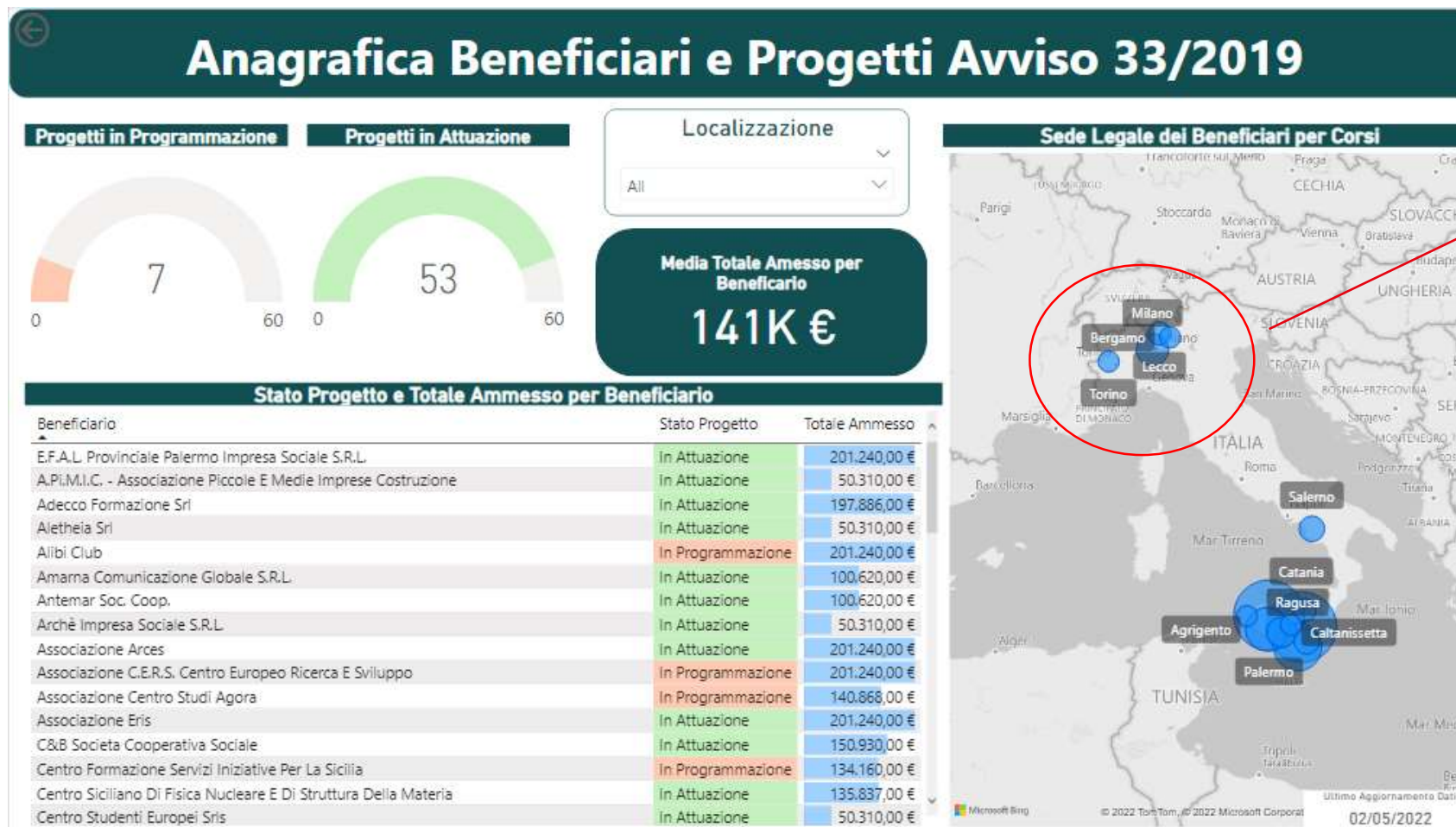
Progetto	Corso
Animatur - Animazione e Turismo	
DIAMO VITA AL FUTURO - SOSTENIAMO L'OCCUPAZIONE	
Edilizia sostenibile ed innovazione nei materiali	
Esperti nel trattamento e monitoraggio dei dati	
Formare per occupare	
Formazione è occupazione	
FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELL'OCCUPAZIONE A MESSINA	
In viaggio nei mestieri	
Manutenzione di sistemi di produzione di energia da FER	
NUOVE OCCUPAZIONI	
Professione consulente strategico	
Saperi e sapori	
Sicilia Food Academy	
Training for Work	
Work.Class	

15 PROGETTI CON CAMPO CORSI NON COMPILATO

ANALISI BENEFICIARI E PROGETTI (2/2)



Per quanto concerne la localizzazione geografica dei beneficiari si segnala che **non risulta presente la sede di erogazione dei corsi** ma è tracciata esclusivamente la **sede legale del beneficiario erogante il corso**. L'esistenza del dato relativo alla sede di erogazione del corso permetterebbe un'accurato **incrocio geografico** tra la **localizzazione dei corsi** e i **fabbisogni locali** in termini di professioni ricercate sul mercato



IL SISTEMA TRACCA ESCLUSIVAMENTE LA SEDE LEGALE DEI BENEFICIARI E NON LA SEDE DI EROGAZIONE DEI CORSI

Dalla rielaborazione dei dati relativi al **personale** è stato possibile restituire una vista con indicatori (KPI) utili ad effettuare un'accurata ricognizione delle caratteristiche del personale messo a disposizione dai diversi beneficiari. L'analisi condotta tramite Power BI consente, ad esempio, di evidenziare per ogni beneficiario:

- se l'età media del personale è sopra o sotto la media. La freccia rossa indica un'età al di sopra della media
- la **percentuale di docenti rispetto al tot. personale** al loro interno. Un valore viola scuro indica una concentrazione di personale diverso rispetto a quello docente
- il **rapporto docenti e destinatari** (1 docente ogni x Destinatari). Un valore rosso indica un KPI negativo in relazione agli altri beneficiari.



AGENDA

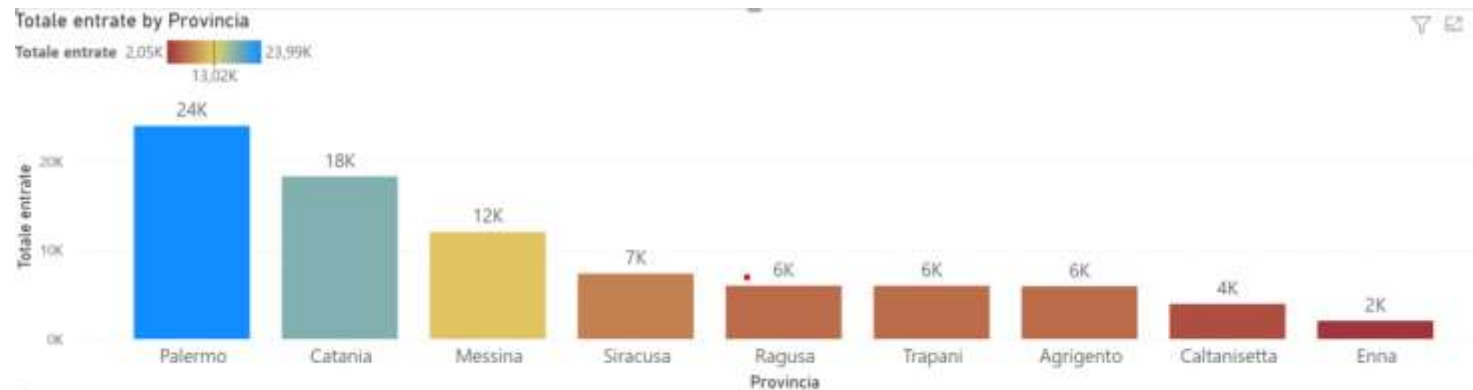
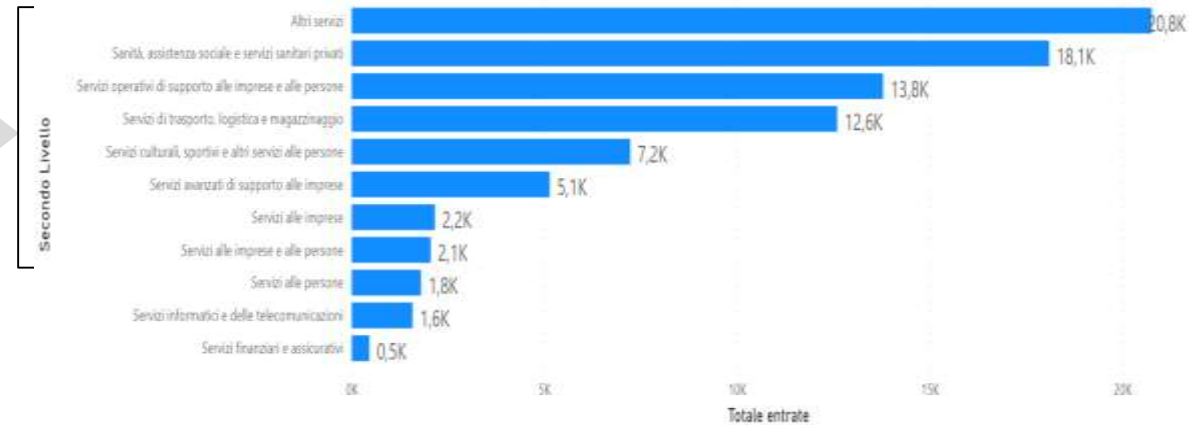
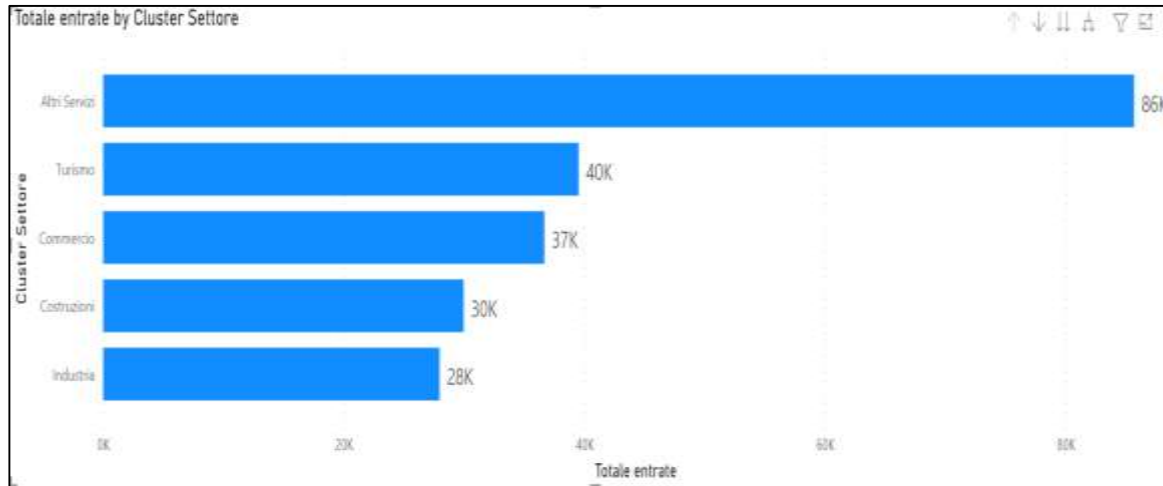
- **INTRODUZIONE: APPROCCIO METODOLOGICO**
- **ESPLORAZIONE DATI PIATTAFORMA FSE**
- **ANALISI OPEN DATA**
- **SPUNTI DI RIFLESSIONE**

ANALISI OPEN DATA (1/4)

DATI EXCELSIOR – TERRITORIO E SETTORI (2021)



- Le persone assunte nel mondo del lavoro nella regione Sicilia rientrano principalmente nel **macro-settore del terziario** (altri servizi). Nell'ambito di tale macro-settore, si rileva un picco per il settore **sanità**, servizi di supporto alle imprese e alle **persone** e servizi di **logistica, trasporto e magazzinaggio**.
- Per quanto riguarda la distribuzione territoriale si nota che le province di **Palermo** e **Catania** concentrano la **maggior parte delle assunzioni**, in linea con il livello di industrializzazione e servizio delle aree considerate.



ANALISI OPEN DATA (2/4)

DATI EXCELSIOR – PROFESSIONI ISTAT/NUP/CPI (2021)



- Dalle risultanze sulle professioni più richieste a livello territoriale, si evidenzia una forte richiesta su:
 - operai specializzati nell'artigianato e nell'edilizia**
 - personale qualificato** e non adibito al commercio e alla ristorazione
 - operai specializzati nella **conduzione di macchinari pesanti**.
- Si segnala inoltre un picco relativo alle professioni tecniche in attività **amministrative finanziarie** nella provincia di Palermo e un picco relativo agli Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica nelle province di Siracusa e Caltanissetta

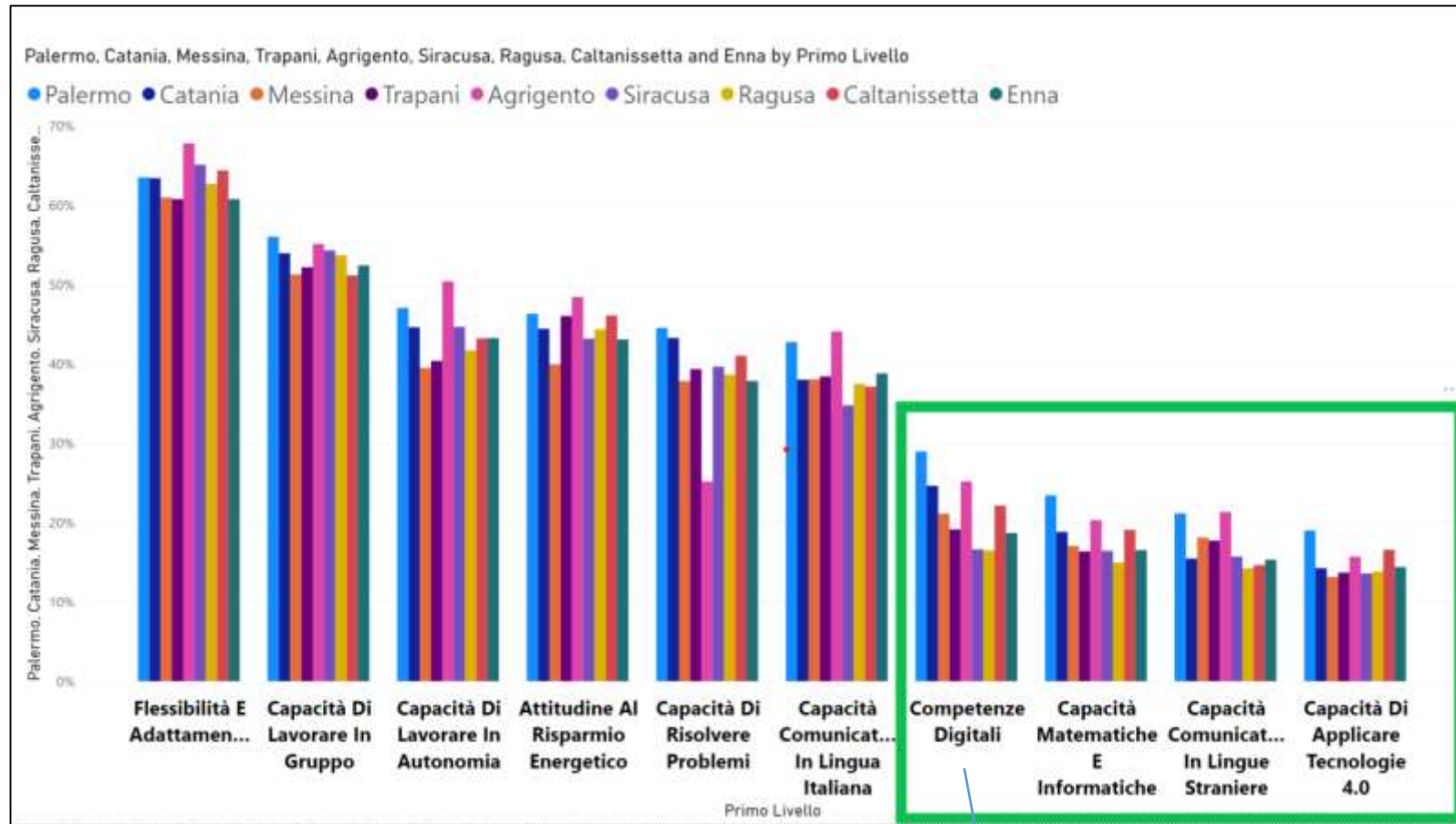
Secondo Livello	Palermo	Catania	Messina	Trapani	Agrigento	Siracusa	Ragusa	Caltanissetta	Enna
61 - Artigiani e operai specializzati in industria estrattiva e in edilizia	4250	3670	3870	2050	1570	2740	1750	1780	870
51 - Professioni qualificate nelle attività commerciali	4760	4420	3460	2190	1330	2070	2200	1190	720
52 - Professioni qualificate nelle attività ricettive e della ristorazione	4920	3770	6740	3940	2690	4120	2950	1140	620
74 - Conduuttori di veicoli, di macchinari mobili e di sollevamento	4480	4420	2250	1160	1210	2130	1790	1340	570
81 - Professioni non qualificate nel commercio e nei servizi	5180	4290	4010	2500	1290	1780	1560	980	460
32 - Professioni tecniche nelle scienze della salute e della vita	1300	1200	1060	660	810	330	370	230	310
54 - Profess. qualif. nei servizi di sicurezza, di pulizia e alla persona	1500	1520	1410	710	690	1130	1060	470	240
62 - Artigiani e operai specializzati in metalmeccanica ed elettronica	2120	1670	1580	730	660	3790	1440	1790	240
33 - Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	3740	2740	1290	630	600	650	610	610	210
34 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	1370	830	470	290	830	340	370	210	150
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	1700	1230	870	460	360	1060	400	320	130
Total	47350	40050	34450	19870	15620	25210	18840	12800	5620

ANALISI OPEN DATA (3/4)

DATI EXCELSIOR – SKILL RICHIESTE (2021)



Sebbene il trend delle **competenze digitali e matematiche** risultano in forte crescita nel mercato del lavoro, dall'analisi dati a livello provinciale si nota che queste risultino in **valore assoluto meno richieste** rispetto al totale delle assunzioni. Le skills soft rispetto a quelle hard risultano essere maggiormente richieste. Si segnala inoltre il valore ridotto anche per quanto concerne la **conoscenza delle lingue straniere**.

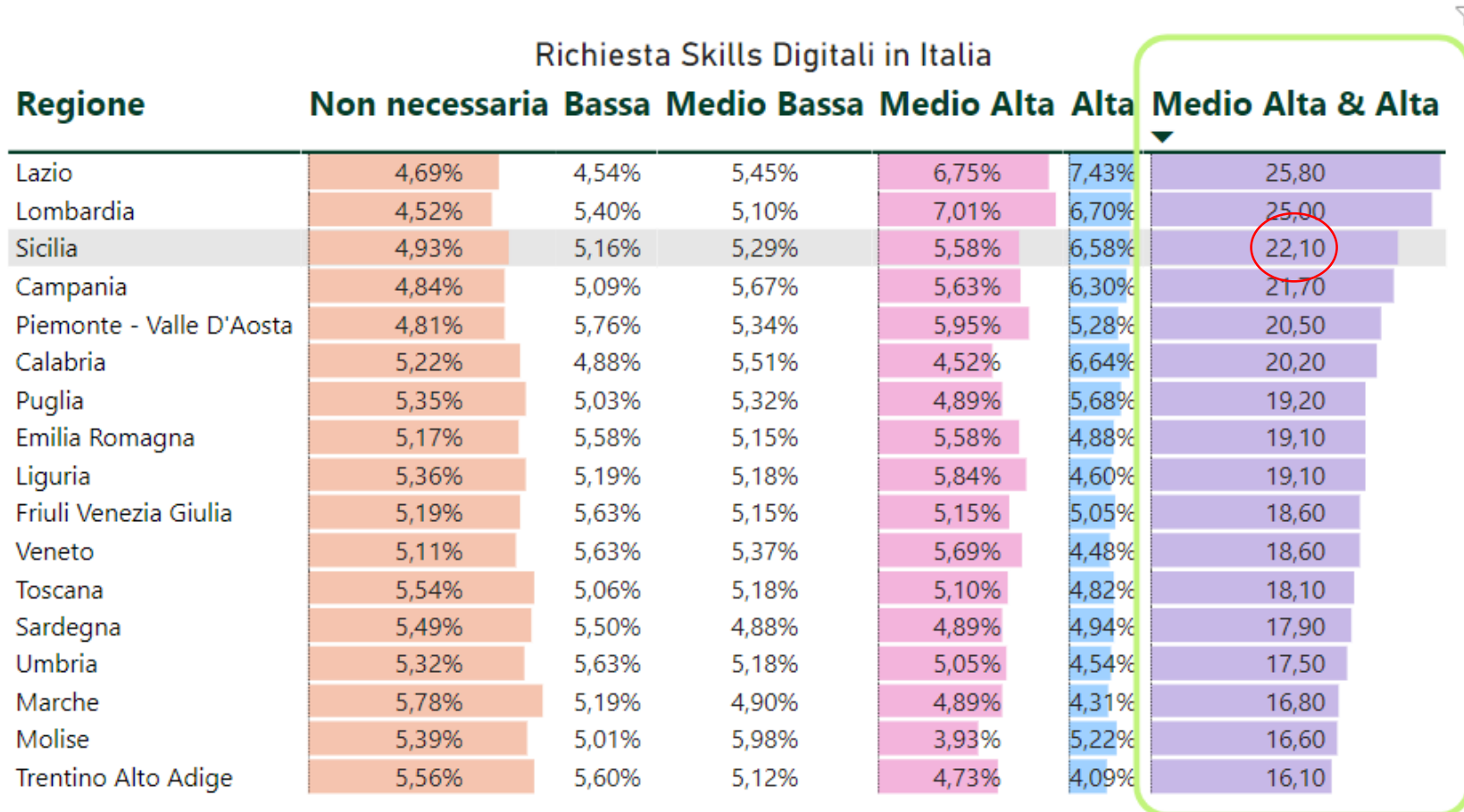


ANALISI OPEN DATA (4/4)

DATI EXCELSIOR – FOCUS SKILL DIGITALI (2021)



Con riferimento **alle skills digitali**, seppur nel territorio della Regione Siciliana si registra una ridotta % di imprese (22,1%) che ritengono tali skill importanti, a confronto con le altre Regioni, la **Sicilia si posiziona tra le prime 3**.



AGENDA

- **INTRODUZIONE: APPROCCIO METODOLOGICO**
- **ESPLORAZIONE DATI PIATTAFORMA FSE**
- **ANALISI OPEN DATA**
- **SPUNTI DI RIFLESSIONE**



Sulla base delle risultanze delle analisi svolte, si evidenziano di seguito i principali *spunti di riflessione*:

- necessaria **una completa e costante compilazione dei dati** da parte dei Beneficiari (Enti erogatori) per un'accurata ricognizione quali-quantitativa dello stato dell'arte
- necessaria **analisi ex-ante e periodica dei dati** dell'Avviso rispetto a dati esterni per la tematica di riferimento (es. Excelsior, ISTAT) anche attraverso dashboard dinamiche (es. Power BI) sia nella logica di monitoraggio e controllo che per un'efficace programmazione e selezione degli interventi
- opportuno **individuare e valutare i rischi** dell'intero ciclo di vita del Fondo anche in correlazione al **raggiungimento della performance**
- orientare i futuri Avvisi verso **professioni non raggiunte tramite i corsi erogati** ma richieste dal mercato (es. conduttori di impianti e macchinari) anche attraverso il potenziamento dell'Avviso 33 (a titolo esemplificativo premiando le progettualità che rispondono in modo prioritario ai fabbisogni del territorio, in termini di offerta di lavoro e/o competenze di difficile reperimento per ridotto numero e/o inadeguatezza delle competenze dei candidati)
- possibilità di prevedere **criteri di premialità in base alle specificità del territorio a livello provinciale** come desumibile dai dati rielaborati tramite l'analisi
- necessario tracciare il **codice Professione ISTAT** associato al corso nonché la **sede di erogazione dei corsi** con relativa **implementazione informatica** su Piattaforma FSE 14-20
- possibilità di introdurre un **sistema di feedback e valutazione ex-post**, ad es. tramite **questionari** online da sottoporre ai destinatari a distanza di tempo dalla conclusione del progetto formativo (es. 1 anno) al fine di valutare **l'efficacia dell'intervento** in termini di inserimento nel mondo del lavoro
- opportuna la raccolta dell'**anagrafica delle imprese partner** anche al fine di **costruire una banca dati** delle imprese partner più virtuose.

FASE 2:

**Analisi fabbisogni professionali e
formativi delle imprese rispettati e non
rispettati**

AGENDA

- **INTRODUZIONE**
- **LA CLASSIFICAZIONE DEI CORSI AVVISO 33/2019 E DEGLI ALTRI AVVISI**
- **QUADRO GENERALE DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI «RISPETTATI» E «DISATTESI»**
- **ANALISI DEI FABBISOGNI PER PROFESSIONE (avviso 33/2019)**
- **ANALISI DEI FABBISOGNI PER PROFESSIONE (insieme dei 3 avvisi)**
- **LE SCHEDE DI DETTAGLIO PER PROFESSIONE**

INTRODUZIONE

L'analisi condotta ha avuto l'obiettivo di verificare se le **60 proposte progettuali** realizzate o in corso di realizzazione soddisfano i diversi fabbisogni professionali espressi dalle imprese. Per condurre questa verifica si sono considerati i **progetti di formazione e placement inquadrabili nei complessivi fabbisogni professionali e formativi resi disponibili dal Sistema informativo Excelsior**, con riferimento ai dati annuali delle indagini condotte nel 2021 sulle entrate programmate dalle imprese.

Tale analisi ha consentito di dare risposta alle seguenti domande:

- I progetti **Avviso 33/2019** hanno dato risposta ai fabbisogni delle imprese? Per quali professioni specifiche?
- Quali sono i fabbisogni **insoddisfatti delle imprese, cioè quelli rispetto ai quali progetti di formazione e placement non hanno fornito alcuna risposta?**
- Di conseguenza quali sono i fabbisogni professionali sui quali è prioritario mettere in atto politiche ulteriori per soddisfare tali esigenze?

L'analisi è stata condotta principalmente a livello regionale, con alcuni approfondimenti provinciali, e ha riguardato tutti i settori oggetto dell'indagine Excelsior.

Inoltre, al fine di valorizzare le informazioni presenti nel Sistema SiciliaFSE1420, messo a disposizione dalla Regione Sicilia, sono state svolte **alcune analisi finalizzate a relazionare i corsi finanziati dal FSE 2014/2020, considerando oltre all'avviso 33/2019 anche gli altri due avvisi** i cui dati sono presenti nel Sistema SiciliaFSE1420 e precisamente:

- l'Avviso 8/2016, per la “realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia”;
- l'Avviso 2/2018 per la “realizzazione di percorsi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia”

INTRODUZIONE

PERIMETRO DELL'ANALISI

	Avviso 33/2019	Avviso 8/2016	Avviso 2/2018	Totale
Progetti	60	150	492	702
Tipologie di Corso	93	51	38	182
Numero Corsi	183	1176	492	1851

DEFINIZIONI

FABBISOGNI RISPETTATI:

fabbisogni professionali del 2021 rilevati da Excelsior per i quali è stato programmato **almeno un corso**

FABBISOGNI DISATTESI:

fabbisogni professionali del 2021 rilevati da Excelsior per i quali **NON** è stato proposto alcun corso

ENTRATE:

Rapporti di lavoro (dipendenti, contratti in somministrazione, collaborazioni continuative, a partita IVA o prestazioni occasionali) che le imprese e le istituzioni private prevedono di attivare nel periodo di riferimento

FONTI TASSONOMICHE

PROFESSIONI CP ISTAT 2011

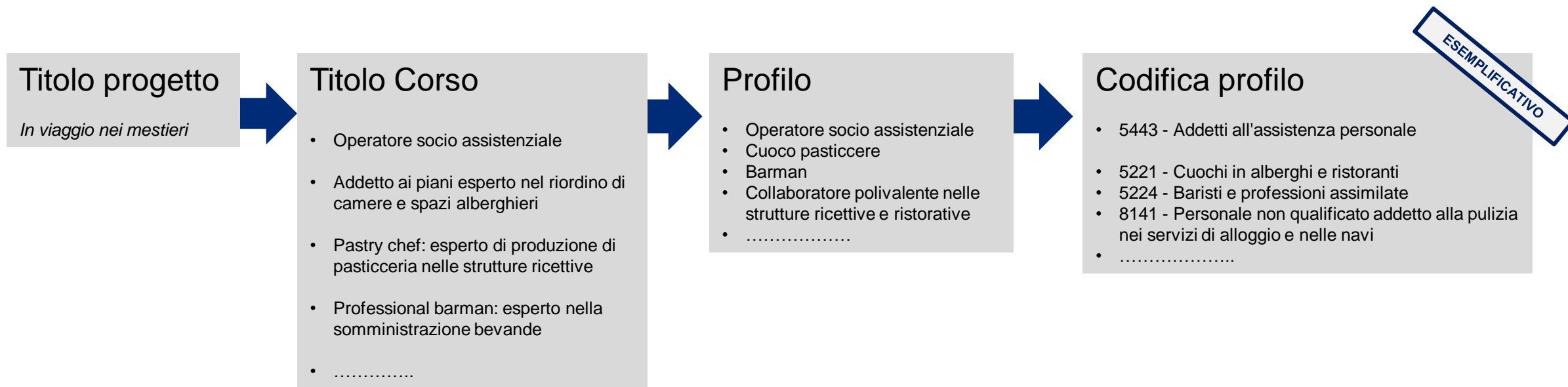
- 1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA
- 2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE
- 3 - PROFESSIONI TECNICHE
- 4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO
- 5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA' COMMERCIALI E NEI SERVIZI
- 6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI
- 7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI
- 8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE
- 9 - FORZE ARMATE



LA CLASSIFICAZIONE DEI CORSI AVVISO 33/2019 E DEGLI ALTRI AVVISI

Attraverso una puntuale attività di riconciliazione, ogni corso formativo è **stato associato a uno specifico codice ISTAT** a 4 cifre immediatamente relazionabile con i dati di fabbisogno di lavoro espresso dal Sistema Informativo Excelsior. L'attività si è basata sulle informazioni:

- contenute nella base dati della Piattaforma per i progetti previsti per l'Avviso 2/2018 in quanto la descrizione del progetto stesso risulta autoesplicativo in quanto coincide con il titolo del Corso e con i profili previsti nel Repertorio delle Qualificazioni della Regione Siciliana
- **reperate sul web** tramite specifiche ricerche sui progetti sui siti istituzionali della Regione Siciliana e/o sui siti degli Enti promotori dei progetti



(*) Fanno eccezione due progetti LINGUA INGLESE - Livello INTERMEDIO (livello B2) e NUOVE COMPETENZE AL SERVIZIO DELL'OCCUPABILITA' SICILIANA per i quali l'oggetto del corso non è la formazione di un profilo, ma di una o più competenze a carattere trasversale che non sono relazionabili in maniera univoca a un profilo.

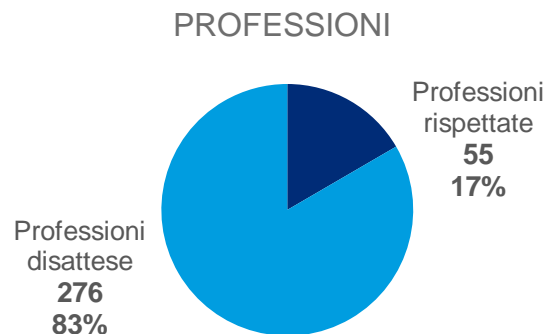
I PRINCIPALI CORSI EROGATI DALLA REGIONE PER CATEGORIA ISTAT CP2011

Categoria ISTAT CP2011 (4 cifre)	Avviso 33/2019	Avviso 8/2016	Avviso 2/2018	Totale
5443 - Addetti all'assistenza del personale	16	441	235	692
3452 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale	5	107	42	154
6413 - Operaio agricoli specializzati in coltivazioni di fiori, piante e ortive	0	100	8	108
3414 - Agenti e tecnici di agenzie di viaggio	0	81	22	103
8141 - Personale non qualificato addetto alla pulizia nei servizi di alloggio e nelle navi	9	63	11	83
5221 - Cuochi in alberghi e ristoranti	8	43	22	73
6512 - Panettieri e pastai artigianali	2	44	19	65
4122 - Addetti all'immissione dati	2	46	12	60
5223 - Camerieri e professioni assimilate	13	44	3	60
5432 - Estetisti e truccatori	0	1	44	45
5122 - Commessi delle vendite al minuto	7	23	3	33
6246 - Installatori, manutentori e riparatori di apparecchiature informatiche	0	14	13	27
5431 - Acconciatori	2	0	21	23
3136 - Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili	1	19	0	20
5224 - Baristi e professioni assimilate	2	15	0	17
6533 - Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai	0	10	5	15
3137 - Disegnatori industriali e professioni assimilate	0	13	1	14
3172 - Operatori di apparecchi per la ripresa e la produzione audio-video	0	14	0	14
3122 - Tecnici esperti in applicazioni	3	7	3	13
5442 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate	0	11	2	13
4111 - Addetti a funzioni di segreteria	1	6	5	12
6414 - Agricoltori e operai agricoli specializzati di colture miste	0	3	8	11
8421 - Manovali e personale non qualificato dell'edilizia civile e professioni assimilate	0	10	1	11
3123 - Tecnici web	5	5	0	10
3413 - Animatori turistici e professioni assimilate	10	0	0	10
Altre categorie	96	56	11	163
Totale	182	1176	491	1849

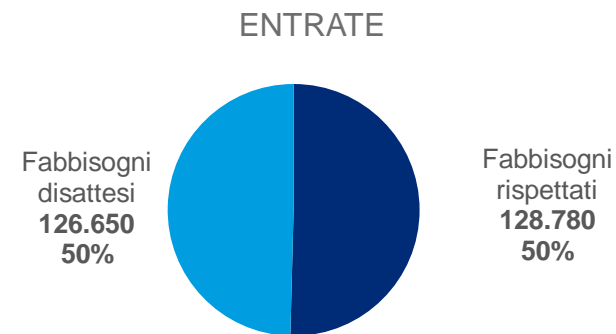
Professioni per le quali risultano erogati più di 50 corsi tra tutti e 3 gli Avvisi presi in esame

QUADRO GENERALE DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI «RISPETTATI» E «DISATTESI»

331 Professioni* ricercate dalle imprese in Sicilia:



per **255.400 entrate**



Fabbisogni rispettati:

55 professioni

Tutte le professioni per le quali risulta **almeno uno specifico corso nell'ambito dell'Avviso 33/2019**

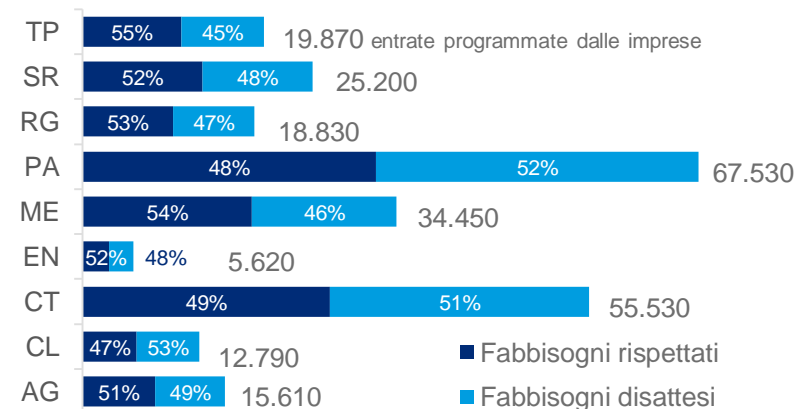
Fabbisogni disattesi

276 professioni

Professioni per le quali, nel corso del 2021, le imprese siciliane **per le quali non è stato previsto uno specifico corso nell'ambito dell'Avviso 33/2019.**

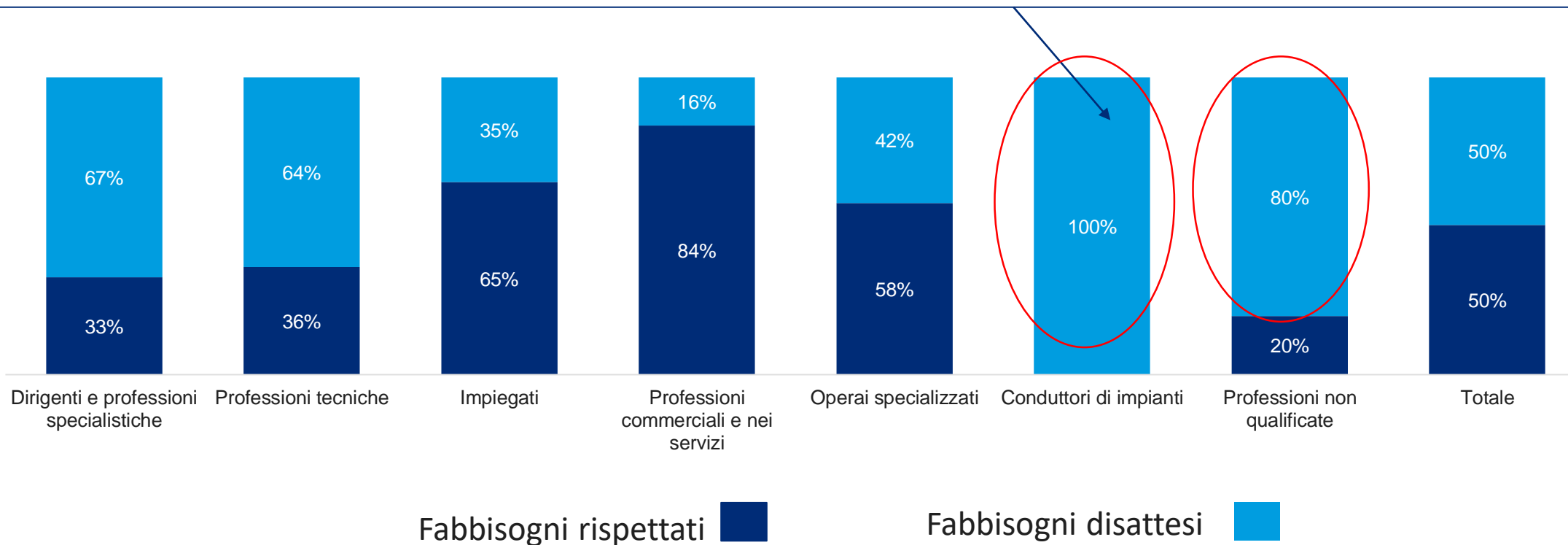
147 professioni se si escludono quelle con un num. di entrate inferiore a 20 e professioni dei grandi gruppi 1,2 e 8

Totale entrate programmate in base ai fabbisogni nelle imprese nella regione siciliana per ogni provincia



QUADRO GENERALE DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI «RISPETTATI» E «DISATTESI»

Per quanto concerne il gruppo professionale "Conduuttori di impianti", il 100% delle entrate previste in tale ambito non è stato raggiunto da corsi erogati dalla Regione attraverso gli Avvisi in esame.



ANALISI DEI RANKING DELLE PROFESSIONI: INTRODUZIONE

Si presenta un confronto tra i partecipanti ai corsi dell'avviso 33/2019 e gli indicatori Excelsior, comparandone i ranking, ovvero la **posizione che una professione assume all'interno del proprio grande gruppo professionale**.

Gli indicatori presentati sono:

- **Professione ISTAT** a 4 cifre e la sua descrizione
- **Le entrate programmate** segnalate da Excelsior
- La quota percentuale di **entrate difficili da reperire**
- **I partecipanti ai corsi dell'avviso 33/2019**
- **Il confronto tra i due ranking**



Il confronto dei ranking può assumere tre **possibili risultati**:




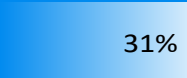




















- posizione nel ranking del numero corsisti segnalati dall'avviso 33/2019 corrisponde alla posizione nel ranking delle entrate Excelsior
- ▼ la posizione nel ranking del numero corsisti segnalati dall'avviso 33/2019 è inferiore alla posizione nel ranking delle entrate Excelsior
- ▲ la posizione nel ranking del numero corsisti segnalati dall'avviso 33/2019 è superiore alla posizione nel ranking delle entrate Excelsior

RANKING PER PROFESSIONE (avviso 33/2019)

La seguente tabella espone per il **macro-gruppo professionale #5 (Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi)** il confronto dei ranking tra le assunzioni Excelsior e il numero di corsisti per grande gruppo professionale: i commessi delle vendite al minuto, all'interno del gruppo 5, ricoprono la prima posizione per assunzioni Excelsior e la terza posizione per numero di corsisti.

MACRO-GRUPPO PROFESSIONALE #5

(PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E NEI SERVIZI)

Professioni: codice e descrizione	Entrate programmate dalle imprese	Quota di difficile reperimento	Partecipanti ai corsi	Ranking entrate Excelsior	Ranking numero corsisti
5122-Commessi delle vendite al minuto	21.800	 18%	 105	1	 3
5223-Camerieri e professioni assimilate	18.780	 31%	 111	2	 2
5221-Cuochi in alberghi e ristoranti	8.670	 40%	 40	3	 6
5224-Baristi e professioni assimilate	8.010	 18%	 14	4	 8
5443-Addetti all'assistenza personale	5.130	 13%	 237	5	 1
5486-Guardie private di sicurezza	1.920	 9%	 59	6	 4
5487-Bagnini e professioni assimilate	1.500	 10%	 54	7	 5
5431-Acconciatori	1.390	 49%	 30	8	 7

AVVISO 33/2019

RANKING PER PROFESSIONE (insieme dei 3 avvisi)

La seguente replica l'analisi illustrata nella slide precedente ma aggregando i dati anche relativi agli Avvisi 2 e 8, sempre con riferimento esclusivo al **macro-gruppo professionale #5 (Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi)**

MACRO-GRUPPO PROFESSIONALE #5

(PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITÀ COMMERCIALI E NEI SERVIZI)

Professioni: codice e descrizione	Entrate programmate dalle imprese		Partecipanti ai corsi	Ranking entrate Excelsior	Ranking numero corsisti
	Entrate programmate dalle imprese	Quota di difficile reperimento			
5122-Commessi delle vendite al minuto	21.800	18%	495	1	4 ▲
5223-Camerieri e professioni assimilate	18.780	31%	514	2	3 ▲
5221-Cuochi in alberghi e ristoranti	8.670	40%	365	3	5 ▲
5224-Baristi e professioni assimilate	8.010	18%	119	4	8 ▲
5443-Addetti all'assistenza personale	5.130	13%	10.298	5	1 ▼
5486-Guardie private di sicurezza	1.920	9%	59	6	9 ▲
5487-Bagnini e professioni assimilate	1.500	10%	54	7	10 ▲
5431-Acconciatori	1.390	49%	345	8	6 ▼
5442-Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate	600	1%	193	9	7 ▼
5432-Estetisti e truccatori	590	35%	675	10	2 ▼

AVVISO 8/2016 + AVVISO 2/2018 + AVVISO 33/2019

LE SCHEDE DI DETTAGLIO PER PROFESSIONE

ESEMPIO DI PROFESSIONE CON FABBISOGNI PROFESSIONALI «RISPETTATI»

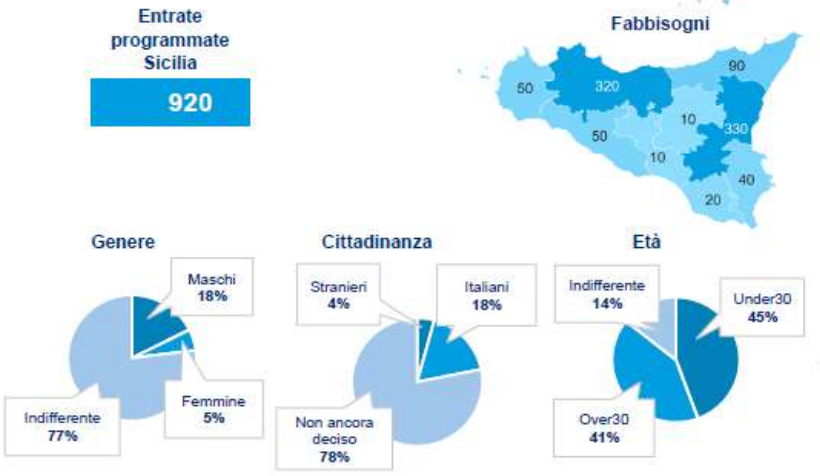
ILLUSTRATIVO

3.1.2.1 Tecnici programmatori

Corsi e partecipanti (Avviso 33/2019)



Fabbisogni professionali Excelsior 2021



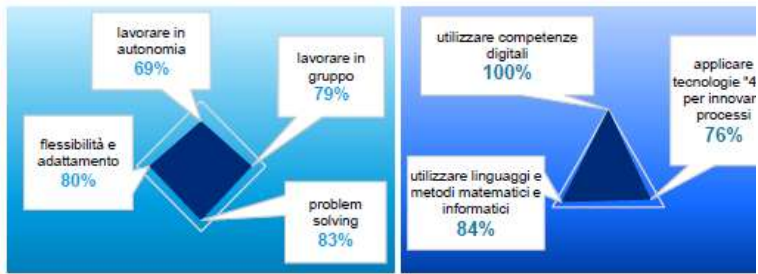
Profili professionali dei corsi

3.1.2.1 Tecnici programmatori

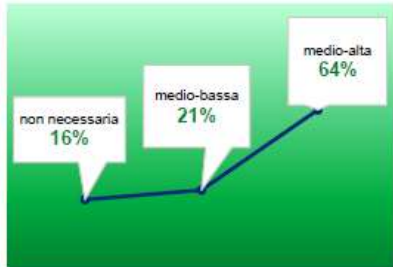
Difficoltà di reperimento



Competenze trasversali



Competenze green



Competenze comunicative



3.1.2.1 Tecnici programmatori

Corsi Avviso 33/2019

Corso	N.Partec.	%Femm.	%Stranieri
Web e mobile developer junior	45	38%	0%
Front End developer	20	25%	40%

LE SCHEDE DI DETTAGLIO PER PROFESSIONE

ESEMPIO DI PROFESSIONE CON FABBISOGNO PROFESSIONALE «DISATTESO»

6.1.2.3 Carpentieri e falegnami nell'edilizia (esclusi i parchettisti)

Fabbisogni professionali Excelsior 2021

Entrate programmate Sicilia
1.300



Esempi di figure professionali

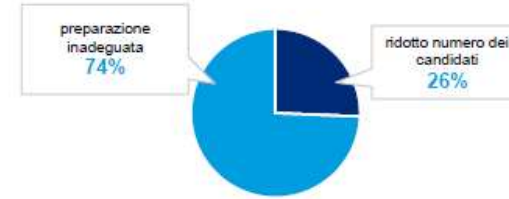
Carpentiere edile
Capo squadra carpenteria

Falegname di cantiere

6.1.2.3 Carpentieri e falegnami nell'edilizia (esclusi i parchettisti)

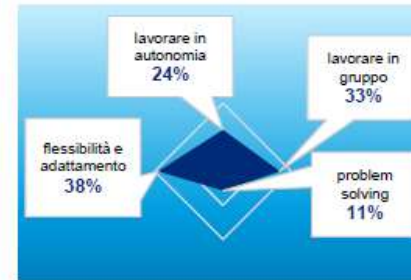
Difficoltà di reperimento

Entrate di difficile reperimento
190
15%

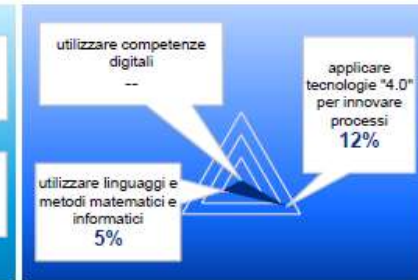


ILLUSTRATIVO

Competenze trasversali



Competenze tecnologiche



Competenze green



Competenze comunicative



FASE 3:

**Analisi data-driven «Skill-Gap» tra
domanda-offerta**

AGENDA

- **EXECUTIVE SUMMARY**
- **DESCRIZIONE APPROCCIO METODOLOGICO**
- **RISULTATI ANALISI**
 - **OPEN DATA – POPOLAZIONE RESIDENTE**
 - **DATI EXCELSIOR – MATCHING POPOLAZIONE RESIDENTE ED IMPRESE**
 - **BENEFICIARI AVVISO 33 – DATI REGIONE SICILIA**
- **MODELLO PREVISIONALE E PRINCIPALI INSIGHT**

Executive Summary

- L'obiettivo del progetto è **ottimizzare gli interventi di formazione messi in atto dal Dipartimento di Istruzione e Formazione della Regione Sicilia e massimizzare la loro efficacia**
- In una prima fase progettuale sono state realizzate **analisi esplorative su diverse tipologie di dati**:
 1. **Open** (es. istat, eurostat, OECD) → per identificazione **caratteristiche popolazione e imprese sul territorio Siciliano**
 2. **Excelsior** → per rilevazione **nuove assunzioni** negli ultimi anni (2020 / 2021)
 3. **Interni a Regione Sicilia** → per analisi **caratteristiche beneficiari Avviso 33**
- La Regione Sicilia ha un **ampio raggio d'azione in termini di territorio di competenza** (es. province, comuni) e, a fronte dei **finanziamenti che può erogare** ha la **necessità di focalizzare gli investimenti sulle aree prioritarie**
- In questa seconda fase sono state realizzate **analisi avanzate grazie all'utilizzo di modelli di Machine Learning** (correlazione e cluster analysis) che hanno permesso di **caratterizzare il territorio Siciliano in base a specifiche variabili**
- L'approccio proposto e realizzato da Marsh Advisory ha concretamente studiato i dati di cui sopra e **rilevato le similitudini comportamentali di popolazione, imprese e beneficiari avvisi al fine di indirizzare gli interventi migliorativi nelle diverse aree della Regione**

AGENDA

- EXECUTIVE SUMMARY

- DESCRIZIONE APPROCCIO METODOLOGICO

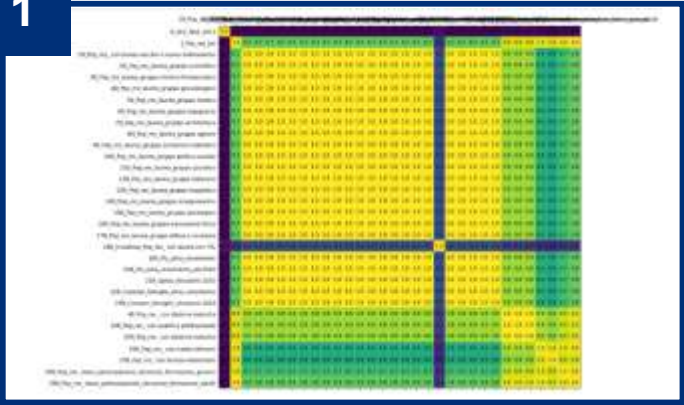
- RISULTATI ANALISI

- OPEN DATA – POPOLAZIONE RESIDENTE
- DATI EXCELSIOR – MATCHING POPOLAZIONE RESIDENTE ED IMPRESE
- BENEFICIARI AVVISO 33 – DATI REGIONE SICILIA

- MODELLO PREVISIONALE E PRINCIPALI INSIGHT

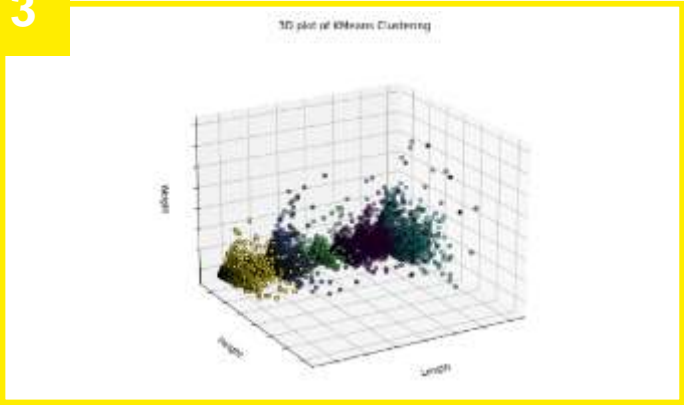
Descrizione Approccio Metodologico

1



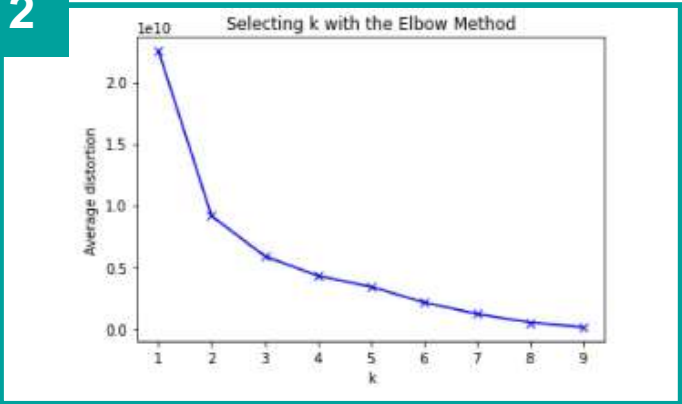
Analisi esplorativa per verificare correlazioni tra variabili

3



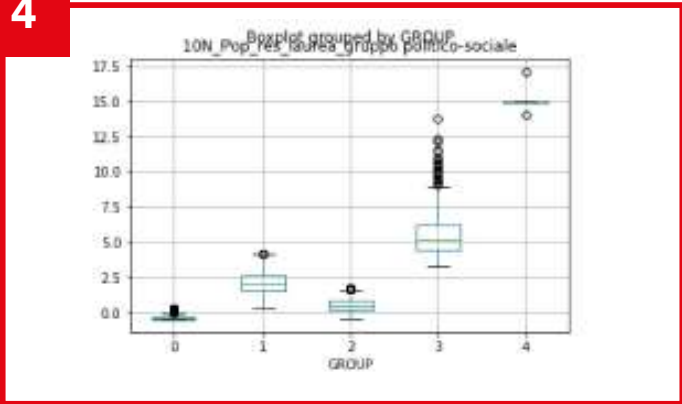
Performing della Cluster Analysis

2



Individuazione numero Cluster ottimale

4



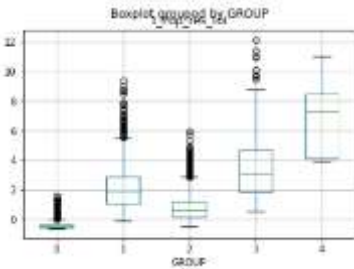
Analisi descrittiva risultati

AGENDA

- EXECUTIVE SUMMARY
- DESCRIZIONE APPROCCIO METODOLOGICO
- **RISULTATI ANALISI**
 - OPEN DATA – POPOLAZIONE RESIDENTE
 - DATI EXCELSIOR – MATCHING POPOLAZIONE RESIDENTE ED IMPRESE
 - BENEFICIARI AVVISO 33 – DATI REGIONE SICILIA
- MODELLO PREVISIONALE E PRINCIPALI INSIGHT

Open Data – Popolazione Residente

Illustrativo



Cluster 0:

- Terzo gruppo per popolazione residente
- Rappresenta la mediana per tutte le variabili analizzate
- Presenta **elevata mobilità all'interno del proprio comune di domicilio**

Cluster 1:

- Cluster con livello di **reddito** medio-alto, e ciò riflette anche in **spesa stato e consumi famiglie in istruzione**
- E' il **secondo cluster** per numero di **laureati**
- **Disoccupazione relativamente elevata**
- Presenta **una medio-alta mobilità all'interno del proprio comune di domicilio**

Cluster 2:

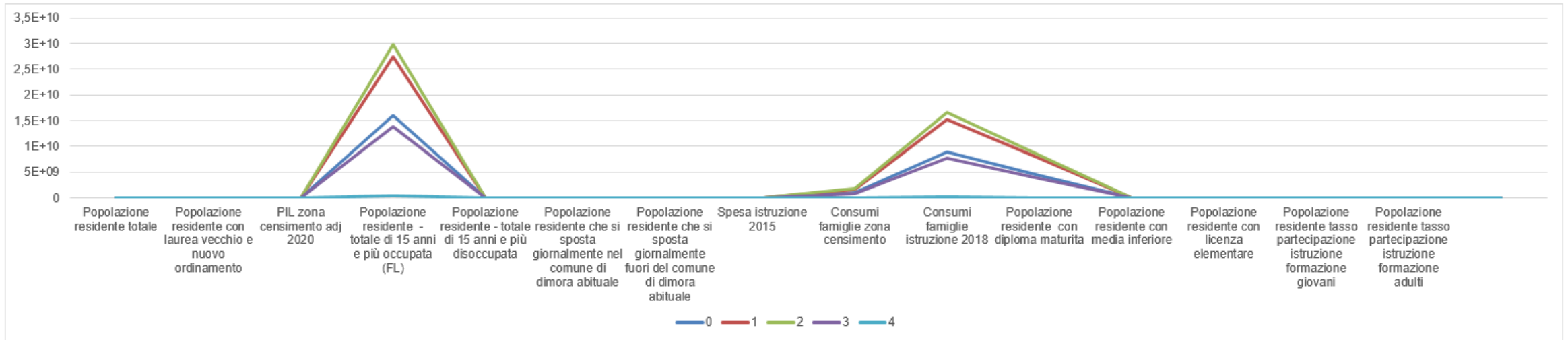
- Cluster **più popoloso**, con livello di **reddito** più alto, e ciò riflette anche in **spesa stato e consumi famiglie in istruzione**
- E' il **primo cluster** per numero di **laureati**
- **Disoccupazione più elevata**
- Presenta **la seconda più alta mobilità all'interno del proprio comune di domicilio**
- Presenta **la più alta partecipazione ai corsi di formazione**

Cluster 4:

- Cluster **meno popoloso** e con livello di **reddito** più basso e ciò riflette anche in **spesa stato e consumi famiglie in istruzione**
- Presenta il minor numero di persone con **laurea**, ma il maggior numero di persone con **diploma di maturità, licenza media inferiore ed elementare** e di persone che partecipano a **corsi di istruzione (giovani e adulti)**
- Presenta **il tasso più basso per quanto riguarda la mobilità all'interno del proprio comune di domicilio**
- Presenta **il più basso livello di spesa e consumi in termini di istruzione**

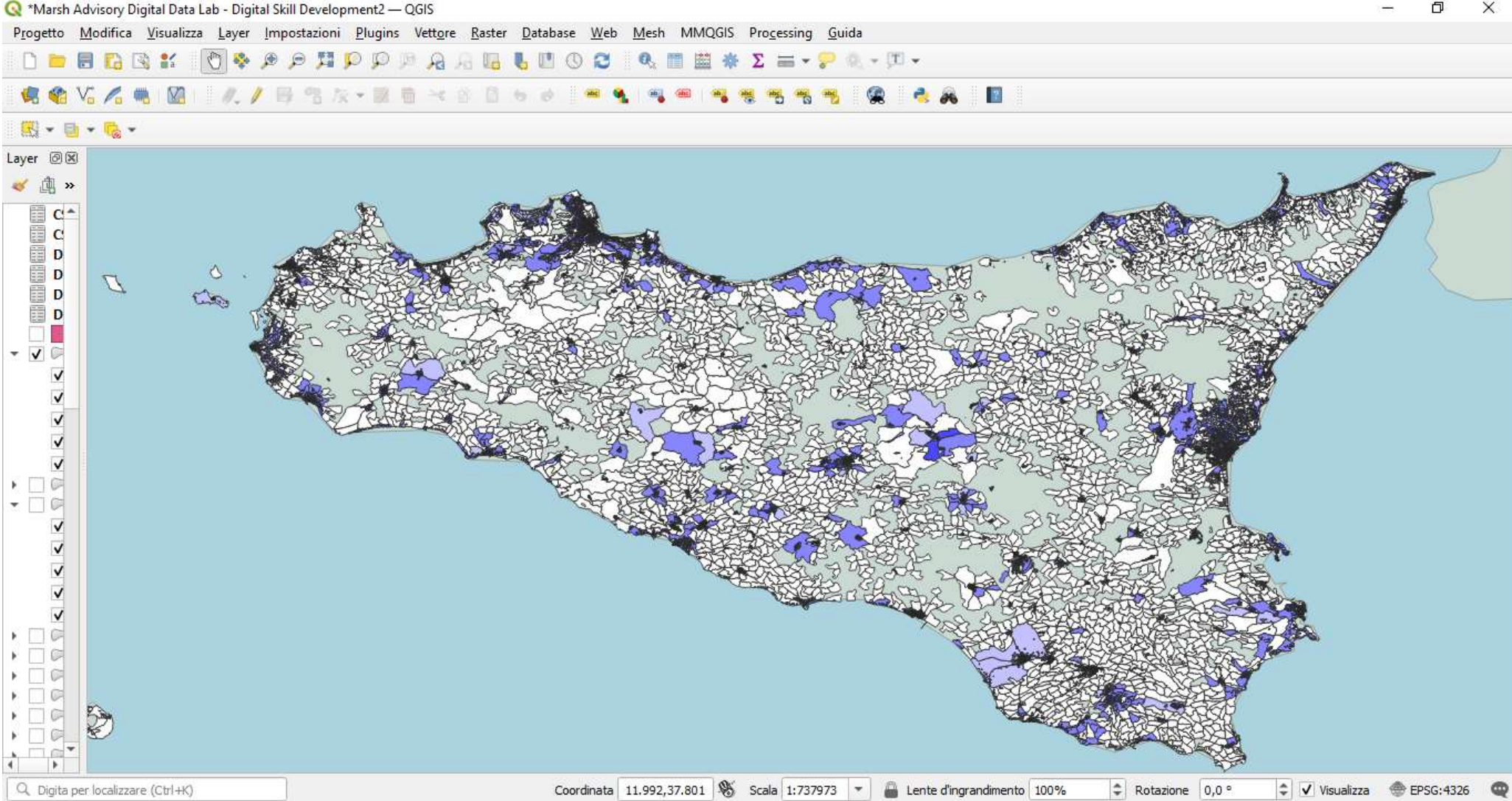
Nota: il Cluster 3 non presenta caratteristiche rilevanti da descrivere

Open Data – Popolazione Residente – Vista analitica dei Gruppi

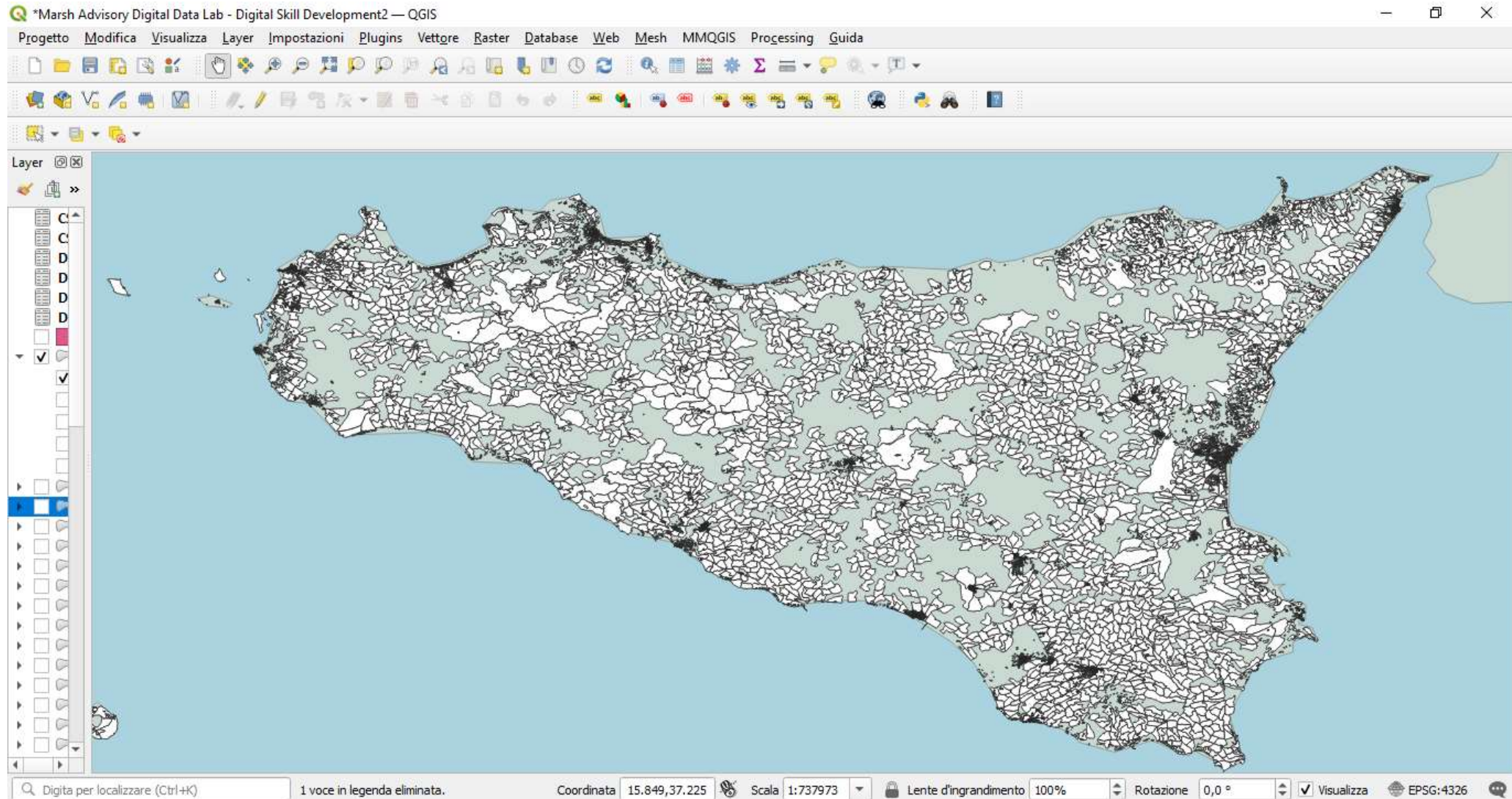


Gruppi	Popolazione residente totale	Popolazione residente con laurea vecchio e nuovo ordinamento	PIL zona censimento adj 2020	Popolazione residente - totale di 15 anni e più occupata (FL)	Popolazione residente - totale di 15 anni e più disoccupata	Popolazione residente che si sposta giornalmente nel comune di dimora abituale	Popolazione residente che si sposta giornalmente fuori del comune di dimora abituale	Spesa istruzione 2015	Consumi famiglie zona censimento	Consumi famiglie istruzione 2018	Popolazione residente con diploma maturita	Popolazione residente con media inferiore	Popolazione residente con licenza elementare	Popolazione residente tasso partecipazione istruzione formazione giovani	Popolazione residente tasso partecipazione istruzione formazione adulti
0	1.176.809	90.117	15.966.076.509	336.192	54.199	370.465	96.314	989.898.447	8.871.850.892	4.435.926.303	269.918	380.581	213.625	18.088	32.847
1	1.474.254	155.573	27.563.033.817	450.985	64.407	442.527	185.924	1.708.908.106	15.315.916.888	7.657.958.487	405.889	444.937	231.557	22.755	41.995
2	1.868.706	168.708	29.890.146.144	537.547	81.410	569.564	178.785	1.853.188.936	16.609.020.552	8.304.510.307	455.068	580.977	326.938	27.883	51.721
3	474.101	77.879	13.797.878.798	160.221	19.484	163.389	56.579	855.468.487	7.667.050.258	3.833.525.125	154.691	123.898	58.915	7.236	13.907
4	9.034	2.194	388.766.477	3.127	361	3.328	860	24.103.521	216.025.387	108.012.694	3.286	1.953	846	149	264
Totale	5.002.904	494.471	87.605.901.745	1.488.072	219.861	1.549.273	518.462	5.431.567.497	48.679.863.977	24.339.932.916	1.288.852	1.532.346	831.881	76.109	140.734

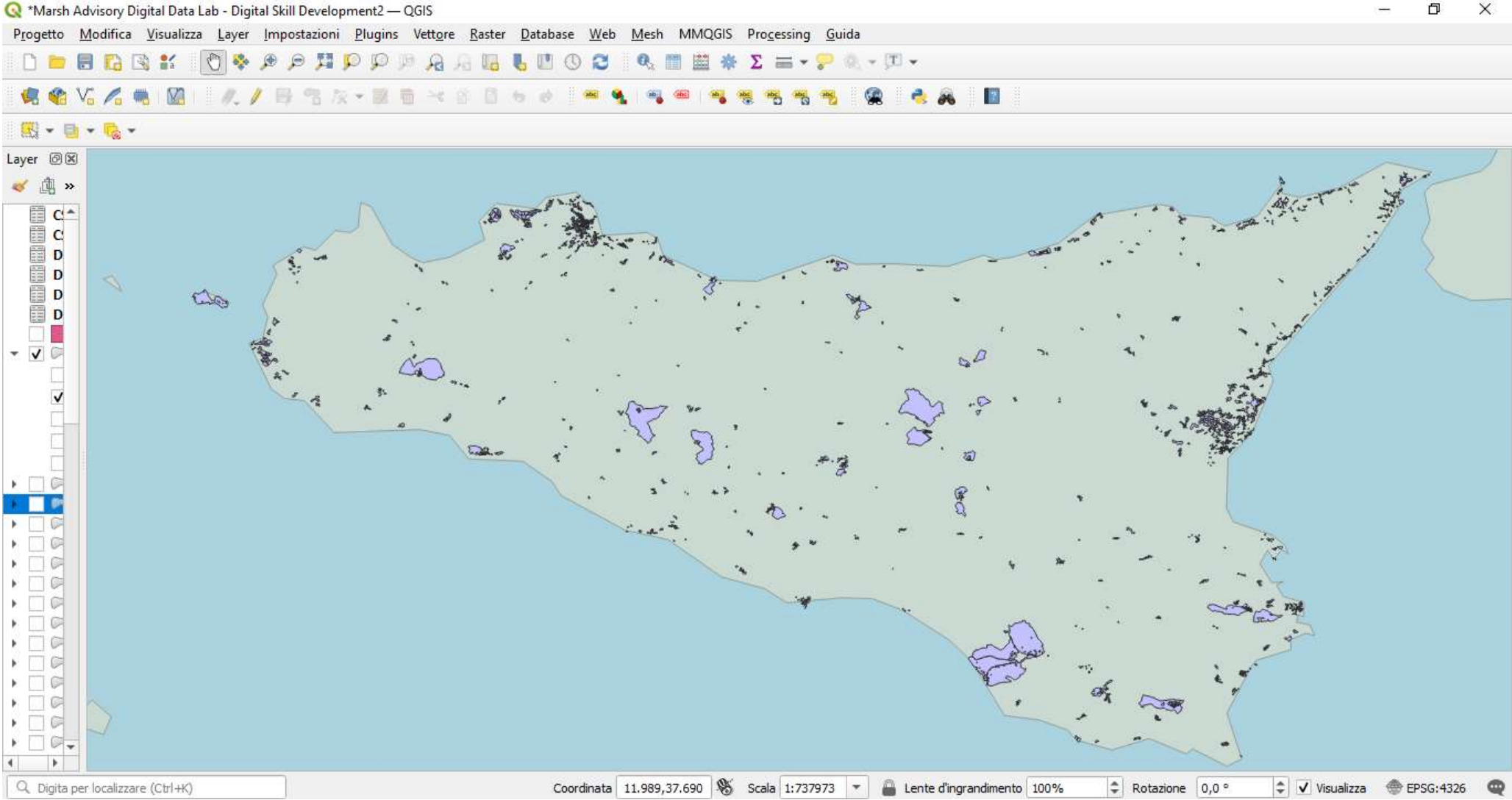
Open Data – Popolazione Residente – geo-intelligence (totale)



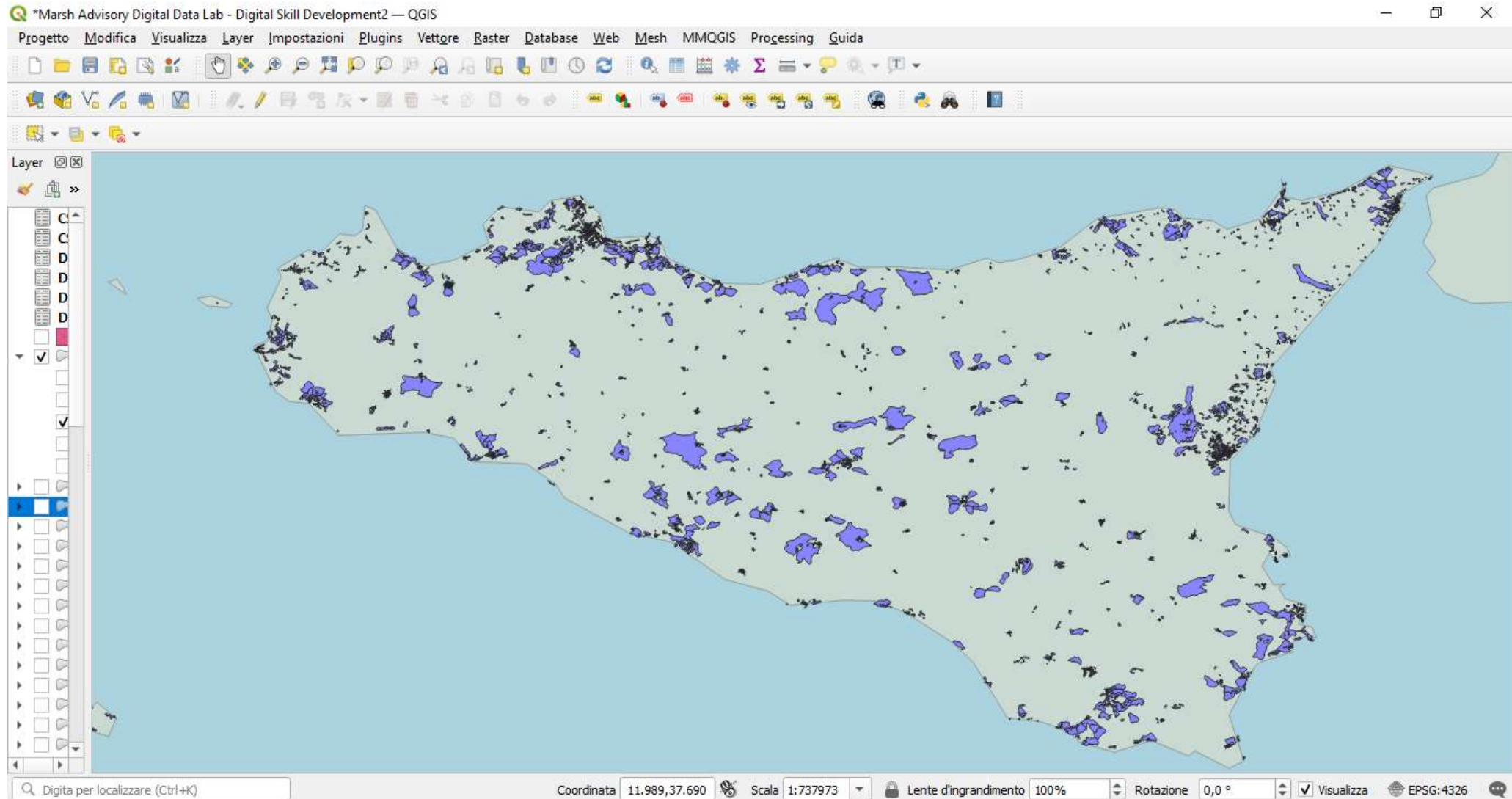
Open Data – Popolazione Residente – geo-intelligence (cluster 0)



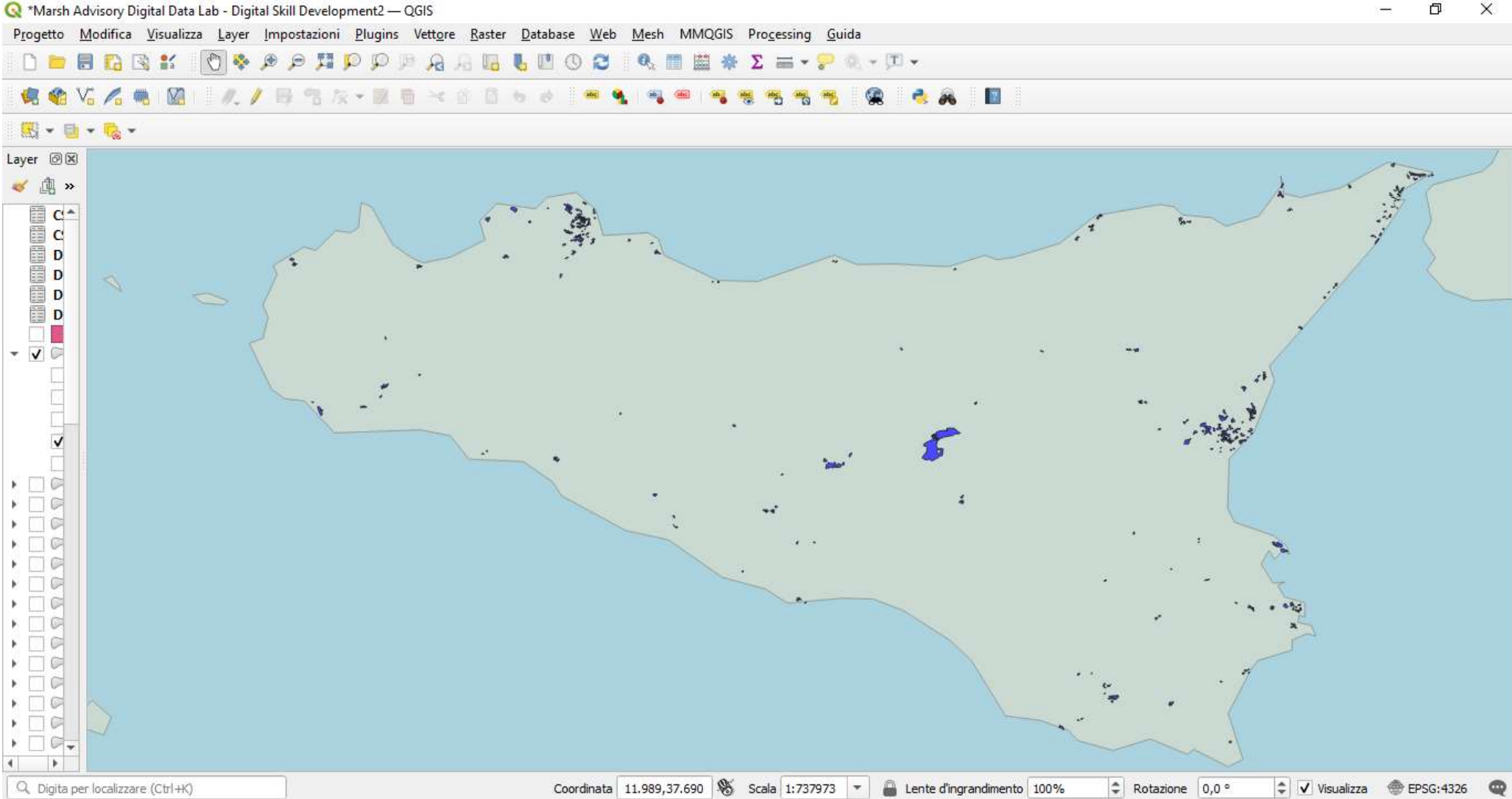
Open Data – Popolazione Residente – geo-intelligence (cluster 1)



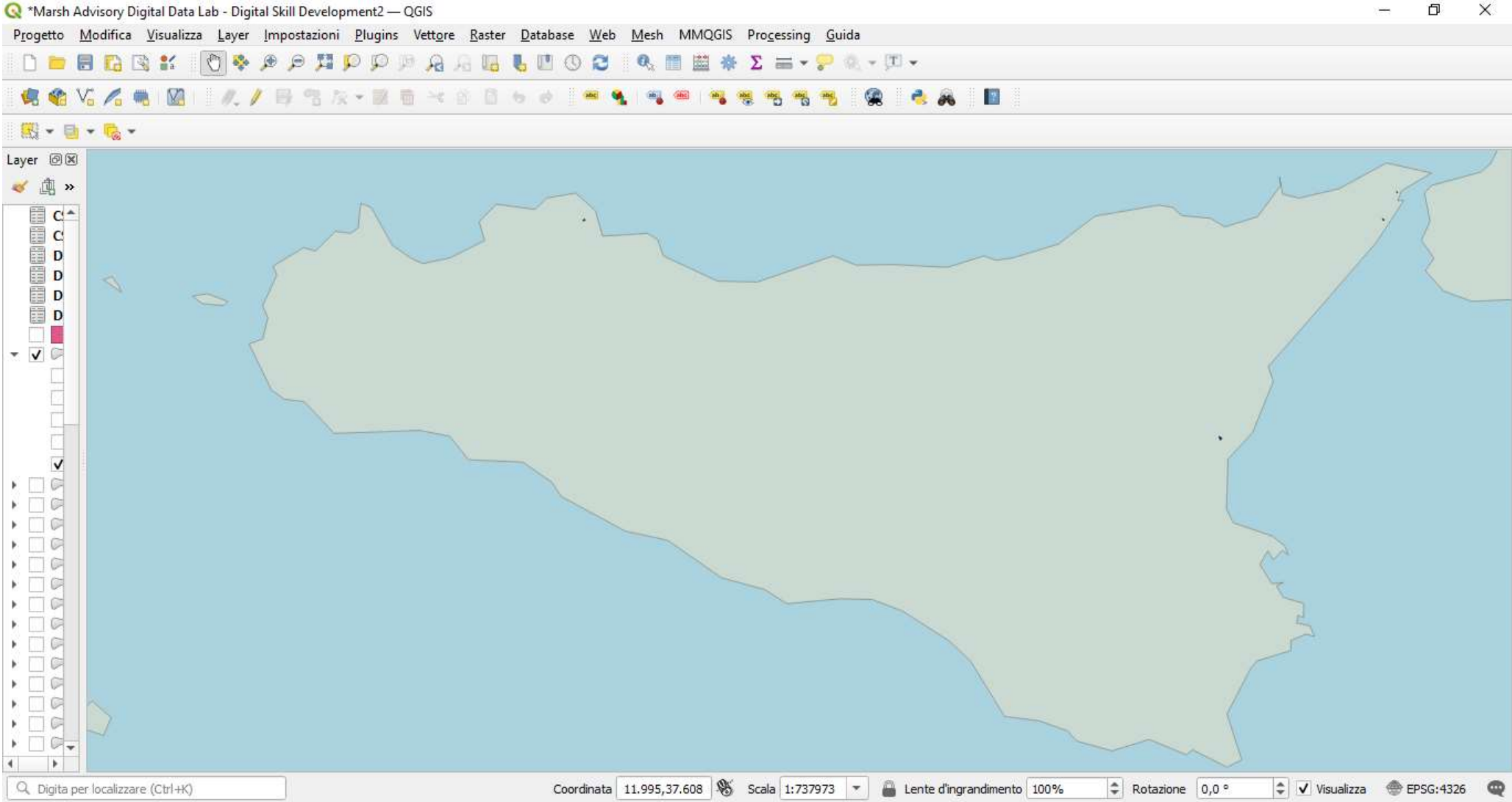
Open Data – Popolazione Residente – geo-intelligence (cluster 2)



Open Data – Popolazione Residente – geo-intelligence (cluster 3)



Open Data – Popolazione Residente – geo-intelligence (cluster 4)



Dati Regione Sicilia – Beneficiari Avviso 33

Illustrativo

INTRODUZIONE:

I beneficiari dell'Avviso 33 sono stati caratterizzati attraverso le seguenti **variabili**, suddivise in **3 macro-categorie**:

1. **Diversi titoli di studio posseduti** (es. diploma istruzione secondaria di II grado che permette accesso a università; Laurea di I livello)
2. **Tipologia di disoccupato** (disoccupato alla ricerca di nuova occupazione, in ricerca di prima occupazione)
3. **Funnel ammissione**: ammissione, selezione, iscrizione

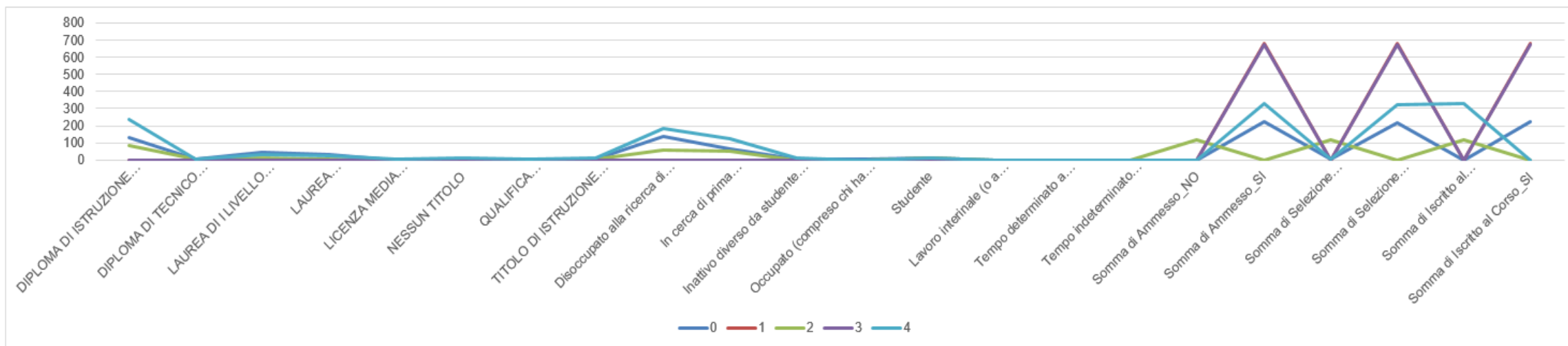
Considerando le suddette variabili:

- Cluster 0: presenta il maggior numero di Studenti, e di possessori di laurea (sia di I livello che di II livello)
- Cluster 1: rappresenta il gruppo di **non ammessi**, non vi sono particolari considerazioni in termini di titolo di studio
- Cluster 2: presenta le stesse caratteristiche di cui sopra, ma comprende anche persone con **laurea di I livello**; in questo cluster vi è il **minor numero di iscrizioni**
- Cluster 4: presenta il maggior numero di **disoccupati** (sia in cerca di nuova occupazione che di prima) ed è caratterizzato maggiormente da persone con **diploma istruzione secondaria di II grado che permette accesso ad università**

Nota: il Cluster 3 non presenta caratteristiche rilevanti da descrivere

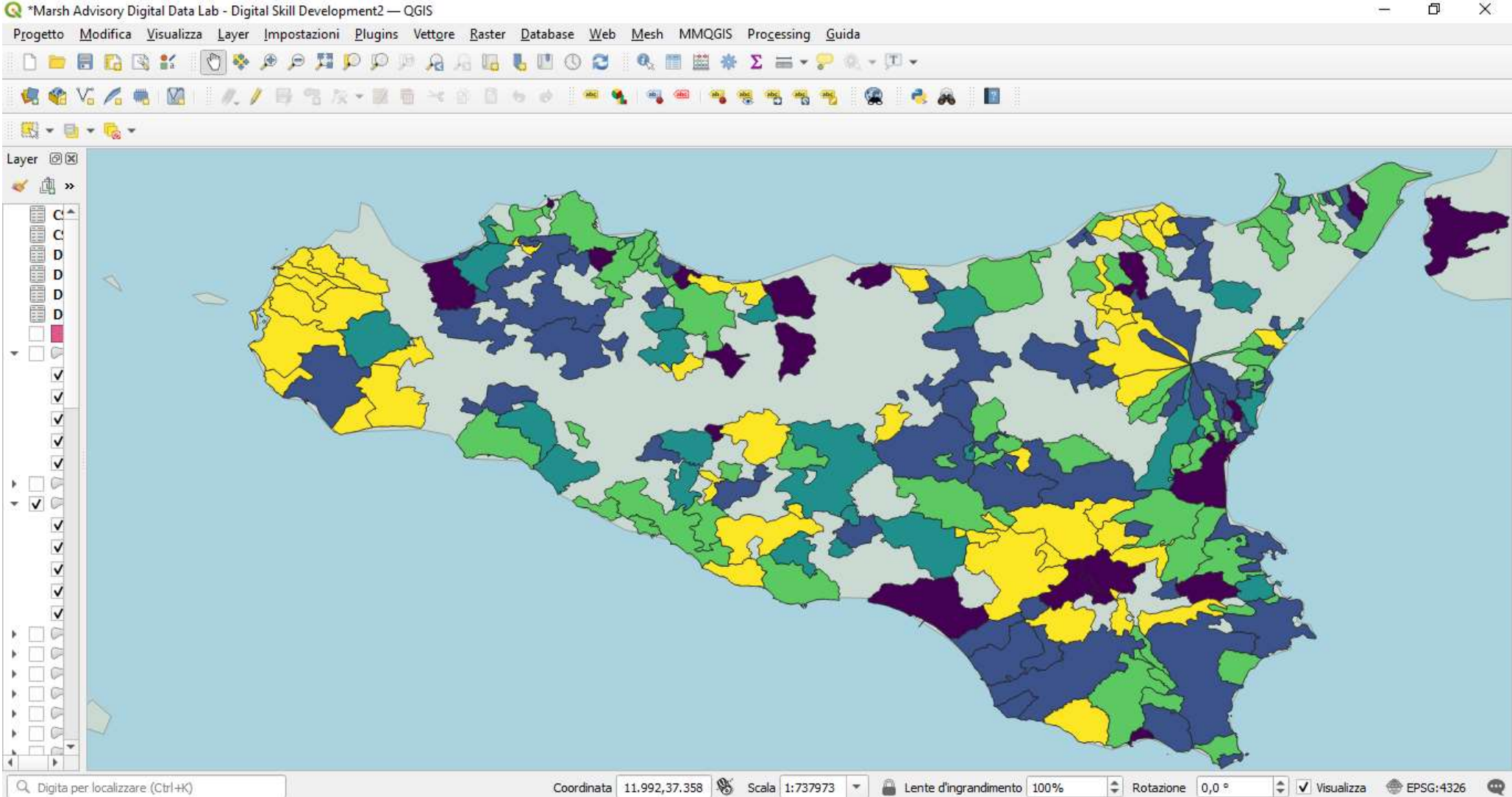
In termini generali, sono stati sono rilevati studenti in misura **molto poco rilevante**

Dati Regione Sicilia – Beneficiari Avviso 33 – Vista analitica dei Gruppi

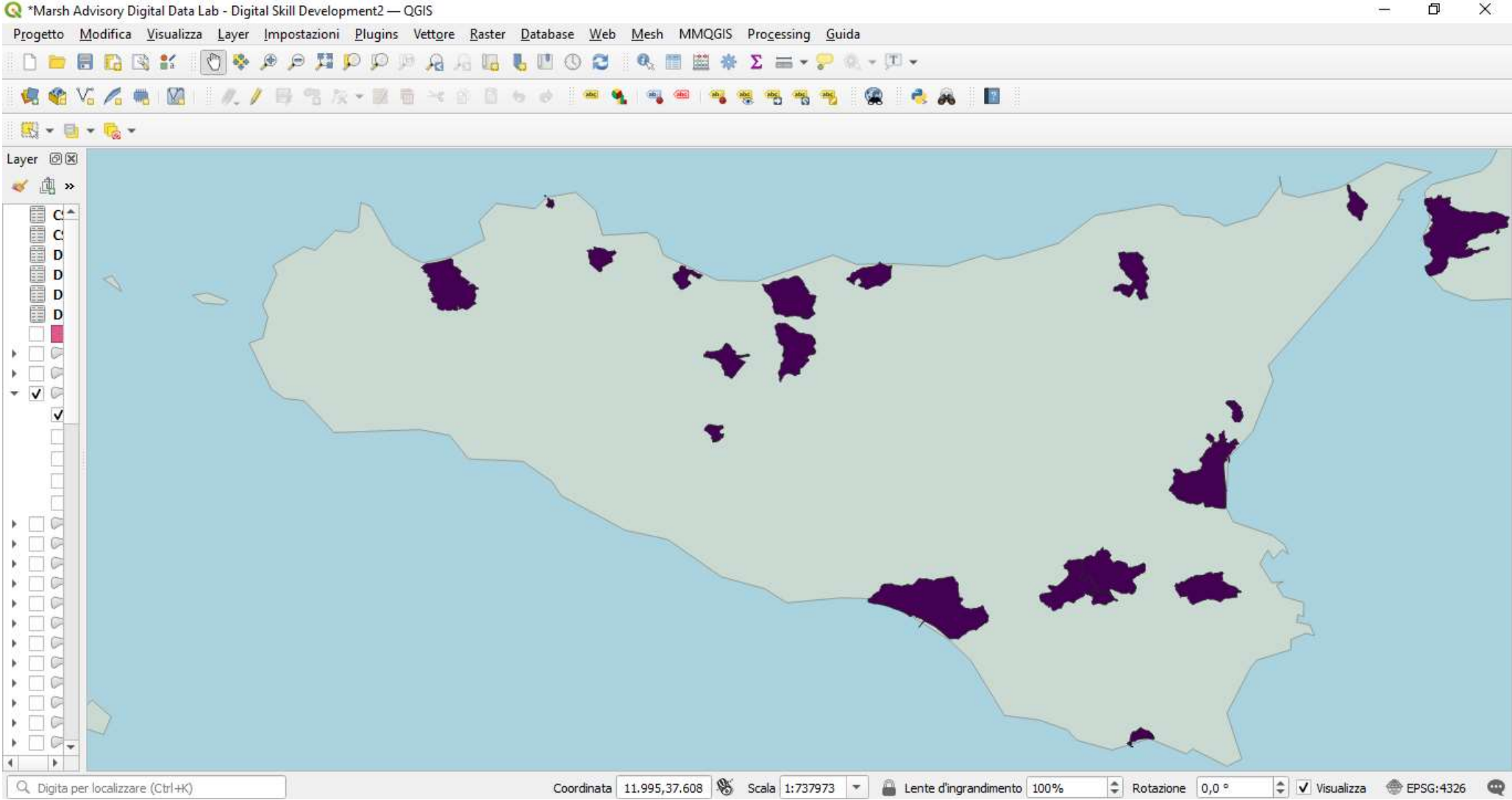


Gruppi	DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA di II GRADO CHE PERMETTE L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ	DIPLOMA DI TECNICO SUPERIORE (ITS)	LAUREA DI I LIVELLO (triennale), DIPLOMA UNIVERSITARIO, DIPLOMA ACCADEMICO di I LIVELLO (AFAM)	LAUREA MAGISTRALE /SPECIALISTICA di II LIVELLO, DIPLOMA DI LAUREA DEL VECCHIO ORDINAMENTO, DIPLOMA ACCADEMICO	LICENZA MEDIA /AVVIAMENTO O PROFESSIONALE	NESSUN TITOLO	QUALIFICA PROFESSIONALE REGIONALE POST-DIPLOMA, CERTIFICATO DI SPECIALIZZAZIONE TECNICA	TITOLO DI ISTRUZIONE SECONDARIA di II GRADO (SCOLASTICA o FORMAZIONE PROFESSIONALE) CHE NON	Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)	In cerca di prima occupazione	Inattivo diverso da studente (casalingo, ritirato/a dal lavoro, inabile al lavoro, in servizio di leva o servizio civile, ecc.)	Occupato (compreso chi ha un'occupazione atipica e chi è in CIG)	Studente	Lavoro interinale (o a scopo di somministrazione) a tempo determinato	Tempo determinato a carattere stagionale (tipico o standard)	Tempo indeterminato (tipico o standard)	Somma di Ammesso_NO	Somma di Ammesso_SI	Somma di Selezione Superata_NO	Somma di Selezione Superata_SI	Somma di Iscritto al Corso_NO	Somma di Iscritto al Corso_SI
0	129	2	44	34	0	3	4	5	138	67	3	2	11	1	1	0	0	221	4	217	0	221
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0	682	0	682
2	87	2	12	7	0	5	1	6	61	49	1	0	9	0	0	0	120	0	119	1	120	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	0	674	0	674
4	238	8	30	23	3	9	3	14	184	125	9	1	9	0	0	1	1	327	2	326	328	0
Totale	454	12	86	64	3	17	8	25	383	241	13	3	29	1	1	1	121	1904	125	1900	448	1577

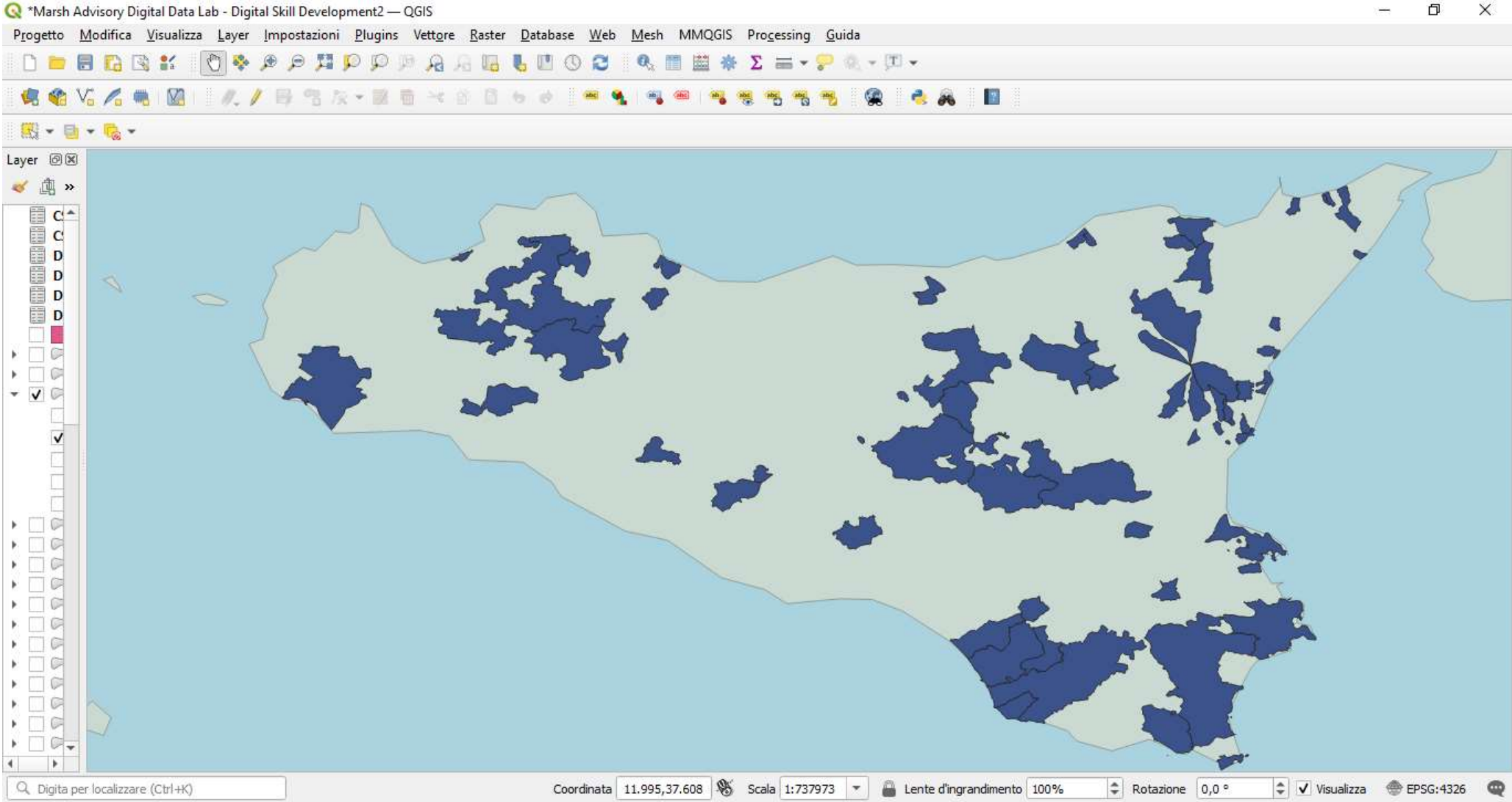
Dati Regione Sicilia – Beneficiari Avviso 33 – geo-intelligence (totale)



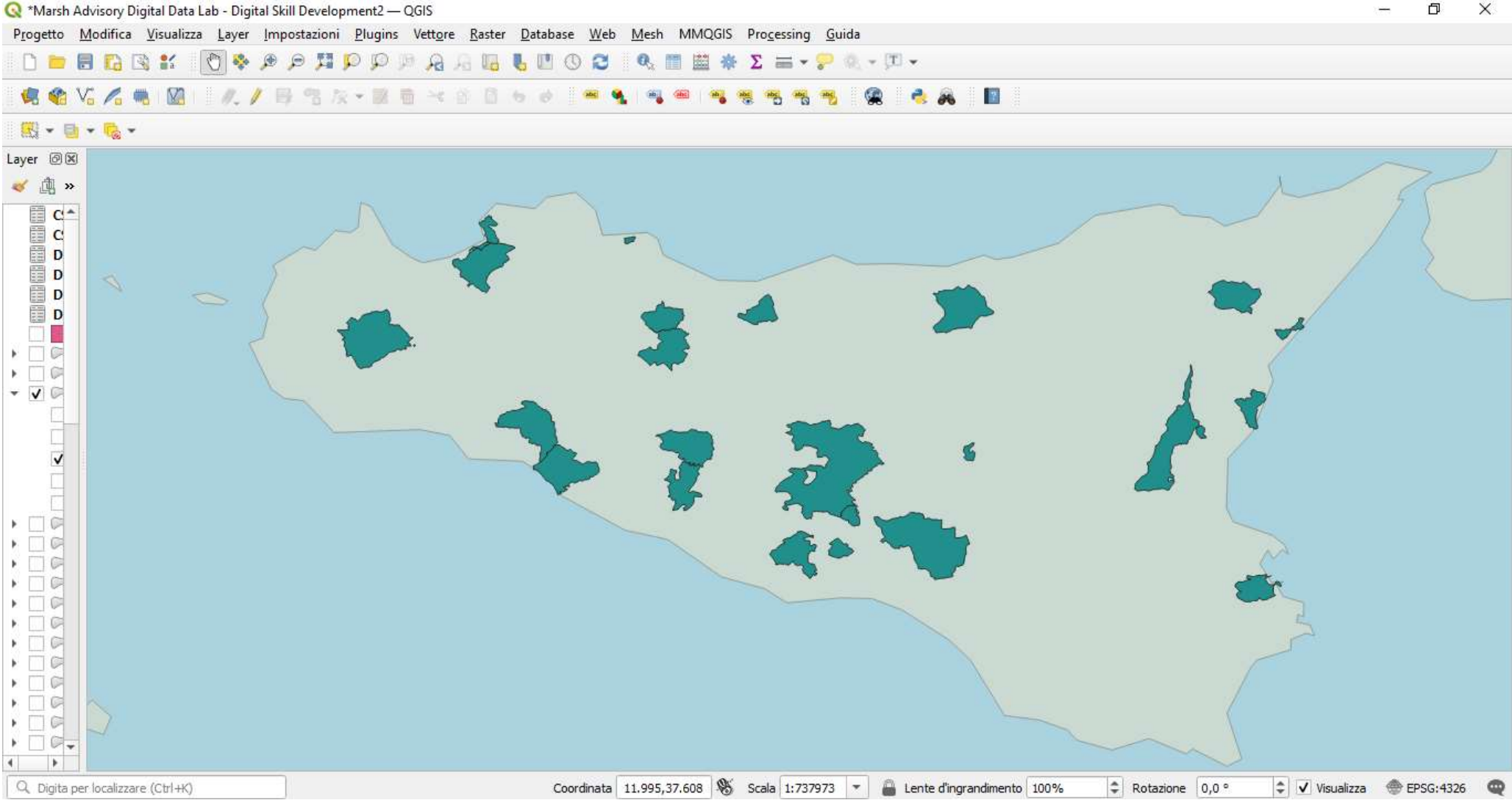
Dati Regione Sicilia – Beneficiari Avviso 33 – geo-intelligence (cluster 0)



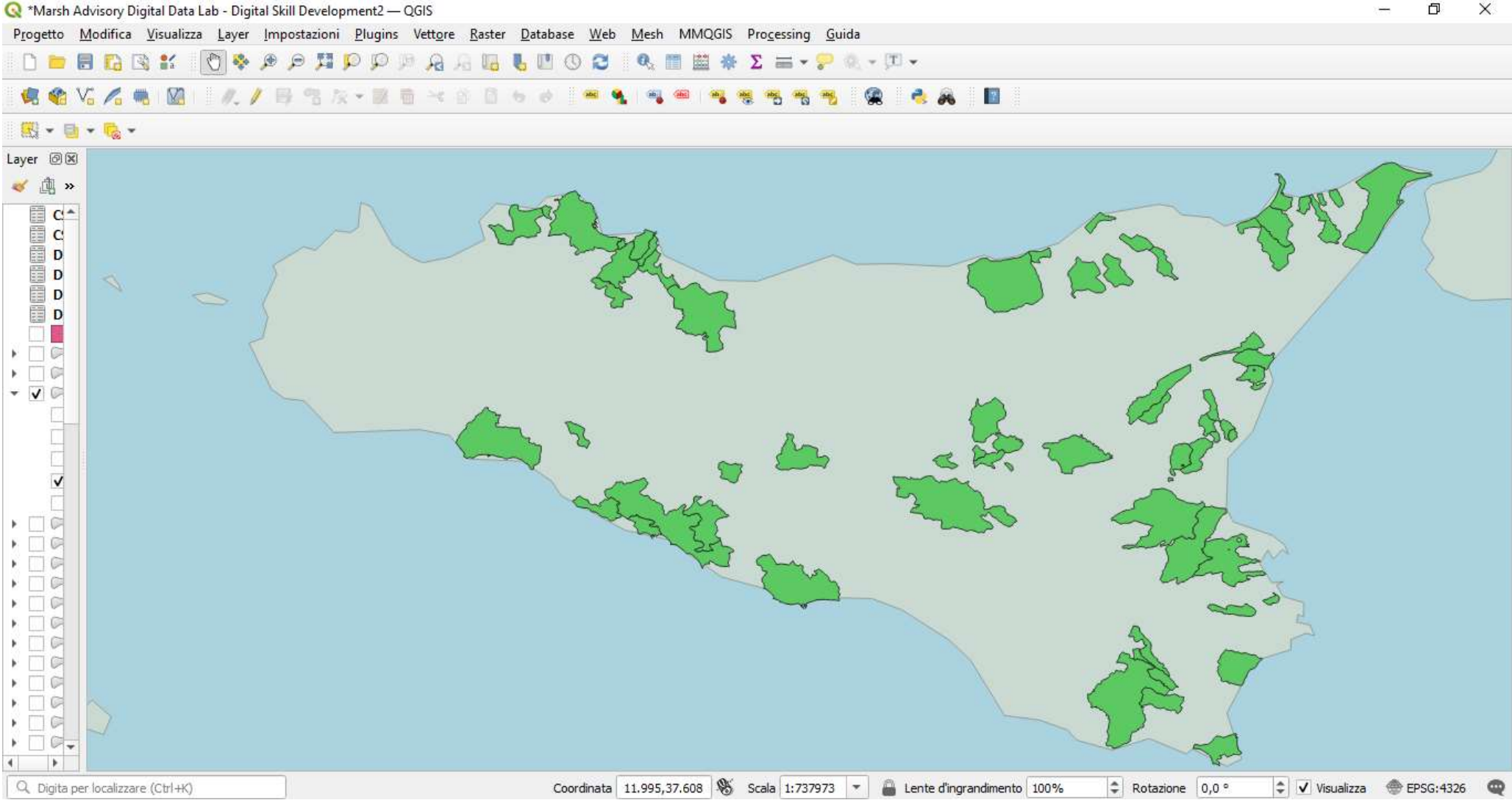
Dati Regione Sicilia – Beneficiari Avviso 33 – geo-intelligence (cluster 1)



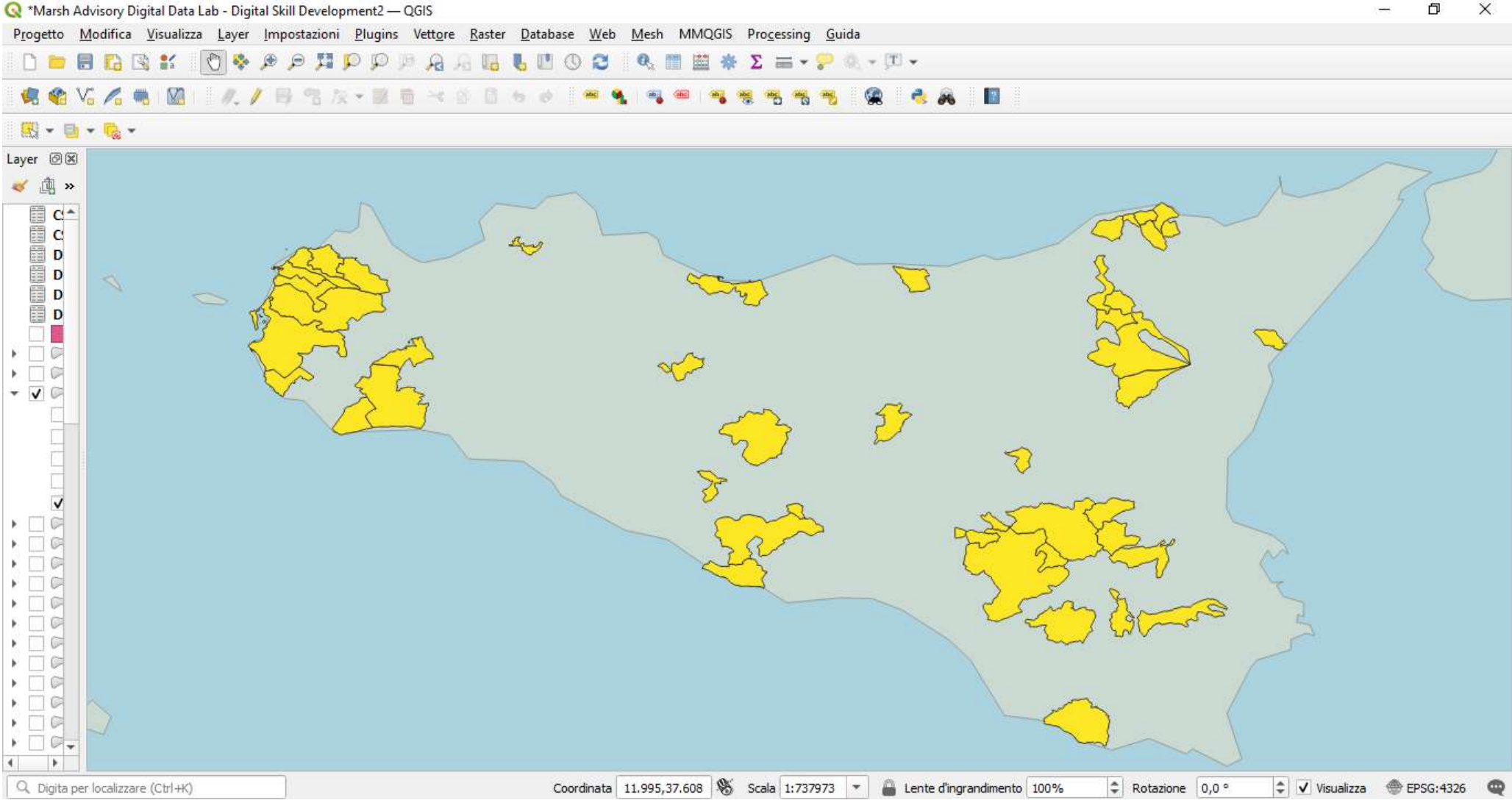
Dati Regione Sicilia – Beneficiari Avviso 33 – geo-intelligence (cluster 2)



Dati Regione Sicilia – Beneficiari Avviso 33 – geo-intelligence (cluster 3)

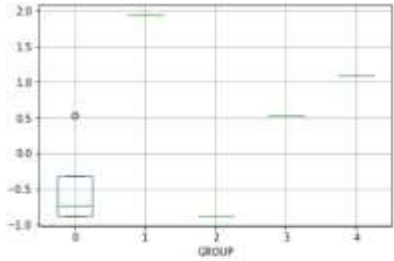


Dati Regione Sicilia – Beneficiari Avviso 33 – geo-intelligence (cluster 4)



Dati Excelsior – Popolazione Residente ed Imprese (1/2)

Illustrativo



Cluster 0:

- Tra le diverse professioni presenta un'**alta concentrazione di professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi e un'alta concentrazione di artigiani, operai specializzati e agricoltori.**
- In questo Gruppo la maggior parte delle persone **ha una qualifica professionale**
- In termini di **iper-settore**, quello prevalente è il Turismo.

Cluster 1:

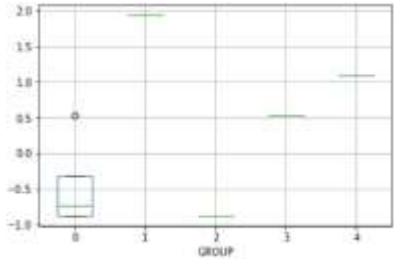
- Si trova nella media dei 5 Gruppi
- Presenta un'alta concentrazione di **dirigenti, di conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili**
- È caratterizzato dalla dimensione delle imprese **< 49 dipendenti**

Cluster 2:

- Presenta un'alta concentrazione di **industrie informatiche e telecomunicazioni**
- **Presente i valori più bassi per quanto riguarda le competenze digitali,**
- E' il Gruppo che presenta la **maggiore difficoltà nel reperimento delle risorse**

Dati Excelsior – Popolazione Residente ed Imprese (2/2)

Illustrativo



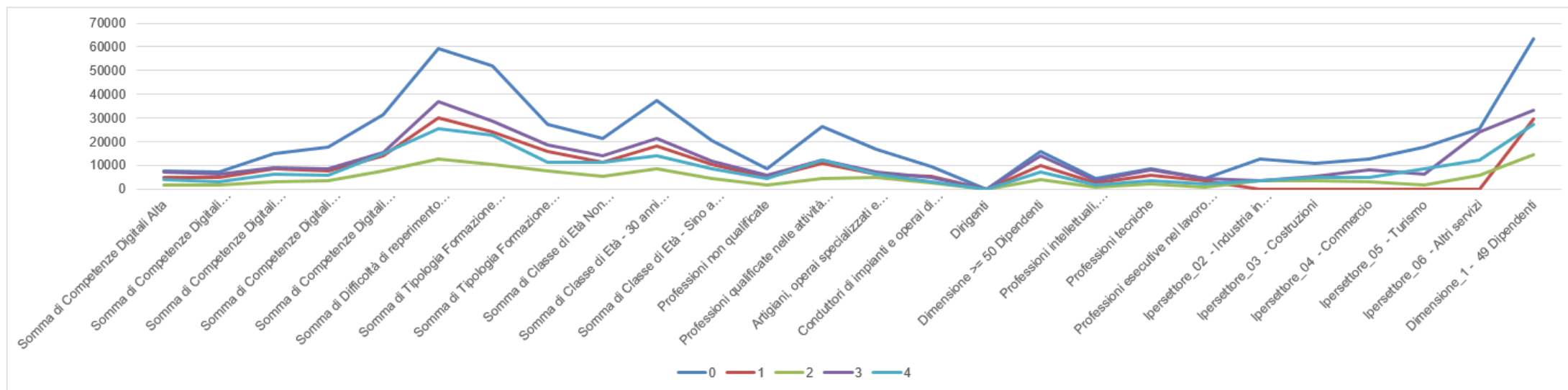
Cluster 3:

- Presenta un'**alta concentrazione di industrie nei settori Commercio e Costruzioni**
- Presenta più professioni tecniche ad **elevata specializzazione e relative al lavoro di ufficio, inoltre anche artigiani operai specializzati e agricoltori**
- E' il secondo Cluster che effettua più **formazione tramite corsi**
- In termini di **competenze digitali** è il secondo gruppo anche per la qualità delle stesse

Cluster 4:

- Presenta un'**alta concentrazione di industrie nei settori turistici, alloggio e ristorazione, servizi finanziari e assicurativi**
- Presenta un'alta concentrazione di **dirigenti**
- In termini di titoli di studio, presenza un'**alta concentrazione di persone con indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità e istruzione tecnico superiore, tra cui spicca l'indirizzo nel made-in-Italy**
- Presenta un'**alta concentrazione di professioni qualificate in attività ricettive e ristorazione, professioni non qualificate in agricoltura e pesca**
- In termini di **formazione professionale** è presente un'**alta concentrazione in indirizzo ristorazione, servizi di promozione e accoglienza e benessere**

Dati Excelsior – Popolazione Residente ed Imprese – Vista analitica dei Gruppi



Gruppi	Somma di Competenze Digitali Alta	Somma di Competenze Digitali Medio alta	Somma di Competenze Digitali Medio bassa	Somma di Competenze Digitali Bassa	Somma di Competenze Digitali Non necessari	Somma di Difficoltà di reperimento Nessuna	Somma di Tipologia Formazione Altre o nessuna formazione	Somma di Tipologia Formazione con	Somma di Classe di Et� Non rilevante	Somma di Classe di Et� - 30 anni e oltre	Somma di Classe di Et� - Fino a 29 anni	Professionisti non qualificati	Professionisti qualificati e nelle attivit� commerciali e nei	Artigiani, operai specializzati e agricoltori	Conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili	Dirigenti	Dimensione >= 50 Dipendenti	Professionisti intellettuali, scientifici e di elevata	Professionisti tecniche	Professionisti esecutive nel lavoro d'ufficio	Ipersettore_02 - Industria in senso stretto	Ipersettore_03 - Costruzioni	Ipersettore_04 - Commercio	Ipersettore_05 - Turismo	Ipersettore_06 - Altri servizi	Dimensione_1 - 49 Dipendenti
0	7.550	7.470	15.030	17.870	31.580	59.240	52.000	27.510	21.540	37.380	20.590	8.780	26.330	17.040	9.590	100	16.070	4.390	8.770	4.510	12.940	10.820	12.600	17.880	25.300	63.440
1	5.070	4.780	8.430	7.690	14.040	30.110	23.970	16.050	11.360	18.240	10.420	5.070	10.800	6.420	5.590	110	10.180	2.490	5.990	3.550	4	5	8	5	18	29.840
2	1.940	1.940	3.340	3.580	7.610	12.860	10.530	7.890	5.300	8.830	4.290	1.890	4.640	4.980	2.690	20	3.960	1.020	2.180	1.000	3.630	3.720	3.130	1.930	6.010	14.450
3	7.140	6.560	9.290	8.640	15.690	37.060	28.750	18.570	13.940	21.620	11.770	5.980	12.330	7.190	5.190	60	14.000	3.740	8.120	4.730	3.390	5.400	8.140	6.400	23.990	33.330
4	4.000	3.280	6.250	6.080	14.850	25.560	22.910	11.540	11.450	14.310	8.690	4.680	12.440	6.410	3.060	80	7.220	1.730	3.690	2.370	3.560	4.960	5.170	8.700	12.060	27.230
Totale	25.700	24.030	42.340	43.860	83.770	164.830	138.160	81.560	63.590	100.380	55.760	26.400	66.540	42.040	26.120	370	51.430	13.370	28.750	16.160	23.524	24.905	29.048	34.915	67.378	168.290

AGENDA

- EXECUTIVE SUMMARY
- DESCRIZIONE APPROCCIO METODOLOGICO
- RISULTATI ANALISI
 - OPEN DATA – POPOLAZIONE RESIDENTE
 - DATI EXCELSIOR – MATCHING POPOLAZIONE RESIDENTE ED IMPRESE
 - BENEFICIARI AVVISO 33 – DATI REGIONE SICILIA
- MODELLO PREVISIONALE E PRINCIPALI INSIGHT

Modello Previsionale – Introduzione e principali elementi

INTRODUZIONE ALLA LETTURA DEL MODELLO

- **Obiettivo:** è stato sviluppato un modello analitico previsionale al fine di suggerire la composizione più efficiente dei prossimi bandi in termini di corsi
- **Variabili in input:** le variabili considerate sono relative al bando dell'avviso 33, di cui si disponeva dei dati dei partecipanti
- **Output:** penetrazione dei corsi nei comuni della Regione Sicilia con vista per Cluster, e quindi con possibilità di caratterizzazione in base alle descrizioni di ognuno

PRINCIPALI ELEMENTI DELL'ANALISI E RELATIVI NUMERI

CORSI APPARTENENTI ALL'AVVISO 33

29 corsi di diversa tipologia

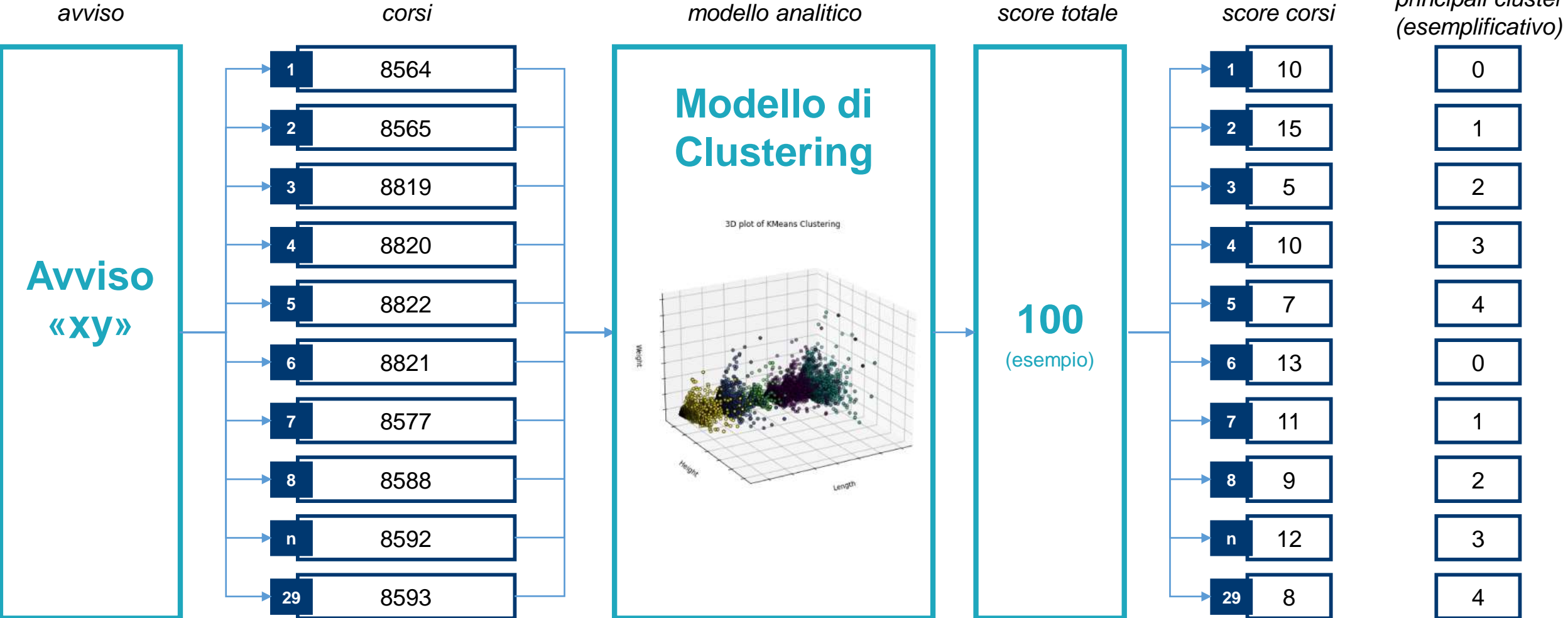
COMUNI INTERESSATI DALL'AVVISO 33

220 comuni di appartenenza dei
partecipanti ai corsi

VARIABILI PRESE IN CONSIDERAZIONE

40 variabili

Modello Previsionale – Risultati



Modello Previsionale – Risultati analitici

Etichette di riga	0	1	2	3	4	Totale complessi
Codice Identificativo Corso-8564	4	2	0	2	0	8
Codice Identificativo Corso-8565	5	0	0	0	0	5
Codice Identificativo Corso-8819	0	0	0	0	0	0
Codice Identificativo Corso-8820	0	0	0	0	1	1
Codice Identificativo Corso-8822	0	0	1	0	0	1
Codice Identificativo Corso-8821	0	0	0	0	0	0
Codice Identificativo Corso-8577	4	0	10	1	1	16
Codice Identificativo Corso-8588	1	0	0	6	3	10
Codice Identificativo Corso-8592	9	0	0	0	0	9
Codice Identificativo Corso-8593	4	0	0	0	0	4
Codice Identificativo Corso-8596	1	0	8	3	0	12
Codice Identificativo Corso-8597	2	0	4	1	0	7
Codice Identificativo Corso-8598	0	2	7	1	1	11
Codice Identificativo Corso-8606	0	0	1	0	1	2
Codice Identificativo Corso-8605	0	0	0	1	0	1
Codice Identificativo Corso-8616	0	0	0	1	6	7
Codice Identificativo Corso-8614	0	0	0	0	8	8
Codice Identificativo Corso-8618	1	0	0	4	0	5
Codice Identificativo Corso-8619	1	0	0	3	3	7
Codice Identificativo Corso-8621	0	1	0	3	5	9
Codice Identificativo Corso-8626	0	0	8	0	0	8
Codice Identificativo Corso-8625	0	0	5	0	0	5
Codice Identificativo Corso-8641	15	0	0	0	0	15
Codice Identificativo Corso-8642	5	0	0	12	0	17
Codice Identificativo Corso-8644	1	0	0	13	0	14
Codice Identificativo Corso-8647	0	0	0	2	0	2
Codice Identificativo Corso-8648	0	1	0	7	0	8
Codice Identificativo Corso-8680	0	1	0	14	0	15
Codice Identificativo Corso-8681	3	0	0	10	0	13

Principali Insight

In ottica di **progettazione prospettica**:

- per avvisi similari al 33, si suggerisce di tenere in considerazione le **zone con popolazione** caratterizzata da **tassi alti di non ammessi ai corsi e di non iscritti**
- in base all'analisi della popolazione residente, occorre considerare i **micro-territori caratterizzati da alta disoccupazione**, tenendo presente che la **mobilità prevalentemente è infra-comune**
- una ulteriore variabile da considerare è la **partecipazione ai corsi di formazione**, in alcuni territori, dove è molto alta si denota una **propensione all'apprendimento**
- In base all'analisi dei dati sulle **industrie presenti sul territorio e sulla formazione professionale**, si suggerisce di considerare i **micro-territori caratterizzandoli sulla domanda** (es. concentrazione di industria di alimentari, bevande e tabacco) e sulla tipologia di **formazione erogata** (es. indirizzo ristorazione , servizi di promozione e accoglienza e benessere)



A business of Marsh McLennan