

FSE FONDO SOCIALE EUROPEO  
**SICILIA 2020**  
PROGRAMMA OPERATIVO



**AVVISO N. 8/2016**  
**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI**  
**QUALIFICAZIONE MIRATI AL RAFFORZAMENTO**  
**DELL'OCCUPABILITA' IN SICILIA**

**Risposte alle FAQ al 30.06.2016**

**Pubblicate il 20.07.2016**





ID	Domanda	Risposta
62	Quesito n. 62 - Un ente pubblico di ricerca nazionale, con sede operativa in Sicilia, può ospitare gli allievi in stage?	Sì, a condizione che siano rispettate le previsioni dell'art. 11.3, punto 1 dell'avviso in relazione alla coerenza dello stage e della concreta attività pratica da svolgere presso il soggetto ospitante e nel rispetto ai contenuti e degli obiettivi del corso.
63.1	Quesito n. 63.1 - 1) Le ore di frequenza degli allievi, ai fini della validità del percorso da loro svolto, verranno calcolate sul totale ore del corso (percorso base+moduli afferenti alle competenze trasversali obbligatorie+competenze facoltative+stage) oppure solo sui moduli che saranno oggetto della certificazione finale?	Ai sensi dell'art. 23.1 dell'avviso per allievo valido si intende "Partecipante in possesso dei requisiti di cui all'art. 4, individuato da parte del beneficiario mediante regolare procedura di selezione, che abbia frequentato almeno il 70% del corso.". Si conferma che per corso si intende percorso base (aula+stage) + moduli afferenti alle competenze trasversali obbligatorie e facoltativa (se prevista). Ai sensi dell'art. 5, punto 6 dell'avviso "Ai fini del conseguimento della qualificazione, i partecipanti che abbiano frequentato - almeno il 70% delle ore complessivamente previste dal percorso (esclusi i moduli formativi aggiuntivi, di cui all'art. 5, punto 3, lettere a) e b)), - o la percentuale di frequenza minima stabilita dalla normativa di riferimento nel caso di profili regolamentati sono tenuti al superamento di un esame finale".
63.2	Quesito n. 63.2 - 2) Le "competenze essenziali" indicate nella scheda del singolo corso, si intendono quali moduli da svolgere per l'acquisizione delle competenze indicate nella medesima scheda corso? Esempio: per la competenza n. 1 tra le conoscenze essenziali viene indicato "processi di lavoro nei servizi del settore del benessere", l'Ente dunque, nella formulazione della proposta avrà l'obbligo, qualora scegliesse tale conoscenza essenziale, di indicare un modulo avente titolo "Processi di lavoro nei servizi del settore benessere"?	Si rimanda a quanto dettagliatamente descritto nell'Allegato B dell'avviso.
63.3	Quesito n. 63.3 - 3) L'Ente, volendo inserire in fase di formulazione delle proposte	Ai sensi dell'art. 5, punto 3 lettera b) e punto 4, per ciascun



ID	Domanda	Risposta
	<p>delle competenze facoltative, queste si devono riferire esclusivamente ad un'unica competenza (esempio: tutte materie del settore giuridico) oppure possono avere diversi ambiti di apprendimento? (esempio: un modulo riferito al settore giuridico, uno riferito al settore economico, una alle lingue straniere, ecc).</p>	<p>corso è possibile prevedere uno o più moduli aggiuntivi afferenti unicamente a un'ulteriore competenza, come indicato al punto 3, lett. b), in coerenza con gli obiettivi del percorso e del profilo di riferimento.</p>
<p><b>64</b></p>	<p>Quesito n. 64 - Con la presente siamo a richiedere a questo Spett.le Servizio un chiarimento di tipo tecnico. Al momento della registrazione sul portale dell'Avviso non è stata ricevuta mail per la validazione del profilo (nemmeno in posta indesiderata). Inserendo però l'indirizzo di registrazione e la password scelta il profilo risulta attivo, siamo quindi regolarmente registrati?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 29</p>
<p><b>65</b></p>	<p>Quesito n. 65 - Dovendo decidere il numero delle proposte da presentare in merito all'Avviso 8/16, e avendo intenzione di ricorrere anche a personale dipendente esterno, attingendo prioritariamente dall'albo di cui alla l.r 24/76, si chiede di precisare cosa si intende, in maniera oggettiva e misurabile, per capacità tecnico-professionale e organizzativa del soggetto proponente, poichè costituisce appunto limite al numero delle proposte presentabili.</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 49.2</p>
<p><b>66.1</b></p>	<p>Quesito n. 66.1 - con la pubblicazione dell'Avviso n.8/2016 l'ente intende progettare corsi, allegato A "elenco delle qualificazioni", con il fine di garantire i livelli occupazionali dei dipendenti in organico (tutti assunti a tempo indeterminato prima del 31.12.2008) e sviluppare percorsi formativi attinenti con le esigenze del mondo del lavoro. Al fine di presentare delle proposte progettuali valide si chiede:            1. Considerando che l'art. 5 dell'Avviso n.8/2016 impone un aumento delle ore di tutoraggio, 60% delle ore di formazione d'aula e 100% delle ore di stage, è possibile utilizzare i ns. docenti interni come tutor dei corsi ? Se la risposta è positiva quali requisiti devono possedere per poter svolgere l'incarico?</p>	<p>Fermo restando quanto chiarito per il quesito n. 5, si evidenzia che l'art. 12.1 lettera v prevede decurtazioni in caso di mancato rispetto delle ore di tutoraggio erogate con personale con qualifica di tutor.</p>



ID	Domanda	Risposta
66.2	<p>Quesito n. 66.2 - con la pubblicazione dell'Avviso n.8/2016 l'ente intende progettare corsi, allegato A "elenco delle qualificazioni", con il fine di garantire i livelli occupazionali dei dipendenti in organico (tutti assunti a tempo indeterminato prima del 31.12.2008) e sviluppare percorsi formativi attinenti con le esigenze del mondo del lavoro.</p> <p>Al fine di presentare delle proposte progettuali valide si chiede:            2. Gli anni di esperienza didattica del personale interno assunto a tempo indeterminato entro il 31.12.2008, in riferimento a qualsiasi modulo formativo, come si calcolano?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 6.1</p>
67.1	<p>Quesito n. 67.1 - Con la presente necessitavo porre i seguenti quesiti relativi all'Avviso 8/2016:            1. Uno stesso ente di formazione quante proposte può presentare?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 4</p>
67.2	<p>Quesito n. 67.2 - Con la presente necessitavo porre i seguenti quesiti relativi all'Avviso 8/2016:            2. Per presentare una proposta per una specifica area professionale l'ente di formazione deve avere esperienza in quell'area?</p>	<p>Per presentare proposte progettuali a valere del presente avviso il soggetto proponente deve possedere i requisiti di cui all'art. 3.            Si rinvia altresì al chiarimento fornito per il quesito n. 49.2</p>
67.3	<p>Quesito n. 67.3 - Con la presente necessitavo porre i seguenti quesiti relativi all'Avviso 8/2016:            3. Per la determinazione del numero di tirocinanti presso le aziende si deve fare riferimento al 6.11 del Vademecum attuazione Sicilia versione 4? O ci sono parametri diversi da prendere in considerazione?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 24.1</p>
67.4	<p>Quesito n. 67.4 - Con la presente necessitavo porre i seguenti quesiti relativi all'Avviso 8/2016:            4. Un ente di formazione che ha presentato richiesta di accreditamento e che ha la pratica in sospensione per richiesta integrazione può comunque presentare istanza sull'Avviso 8/2016?</p>	<p>Si.</p>



ID	Domanda	Risposta
68	<p>Quesito n. 68 - in riferimento all'Avviso n.8 /2016 "per la realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" con la presente chiediamo se un soggetto proponente in quanto ente accreditato provvisorio in data 31 Maggio 2012 per lo svolgimento nella Regione siciliana dell'attività riconosciuta di orientamento e/o di formazione professionale per la tipologia, gli ambiti e le macrotipologie di seguito specificati:            Tipologia di accreditamento: Base            Ambite macrotipologie: Formazione Professionale- Macrotipologia B + Utenze speciali            può presentare domanda di finanziamento alla presente richiesta si allega relativa documentazione</p>	<p>Come disciplinato dall'art. 3, punto 1 dell'avviso "Possono presentare domanda di finanziamento i soggetti con sede operativa in Sicilia accreditati alla macro-tipologia "Formazione continua e permanente", ai sensi del Regolamento di accreditamento 2015 della Regione Siciliana, o, in alternativa, che abbiano presentato istanza di accreditamento per la medesima macro-tipologia, prima della presentazione della domanda di finanziamento a valere sull'Avviso."</p>
69.1	<p>Quesito n. 69.1 - 1) In base all'art.5 punto n.3 i corsi devono essere organizzati in moduli corrispondenti alle competenze dei profili di riferimento. Si intende quindi che tutte le ore del percorso base devono essere destinate al raggiungimento delle competenze di cui alla scheda "Profilo di riferimento"?</p>	<p>Si.</p>
69.2	<p>Quesito n. 69.2 - 2) Con riferimento alle "Competenze generali di base comuni a tutti i percorsi" ed alle "Competenze tecnico-professionali comuni di qualifica professionale": a) si è liberi di progettare senza prevedere moduli per il raggiungimento delle stesse?; b) laddove si decida invece di inserirle, possono far parte del monte ore del percorso base?</p>	<p>a) Si, non vi è alcun obbligo di prevedere moduli per il raggiungimento delle "Competenze generali di base comuni a tutti i percorsi" e alle "Competenze tecnico-professionali comuni di qualifica professionale" presenti nel repertorio ma non inclusi nel percorso base dei profili di cui all'Allegato A.            b) No, non possono far parte del monte ore del percorso di base.</p>
70	<p>Quesito n. 70 - Cliccando sul tasto " Verifica ", al fine di controllare la corretta compilazione delle aree della proposta progettuale, si riscontra, dalla videata proposta, nelle attività accessorie, l'indicazione di un codice di segnalazione errore ( FALLITO ) e con esattezza, ad una attività accessoria avente codice AT88. Si precisa che tale attività ( AT 88 ) era stata precedentemente cancellata, ma è</p>	<p>La difficoltà segnalata è stata superata in data 29 giugno.</p>



ID	Domanda	Risposta
	ancora risultante nella maschera di verifica (come precedentemente indicato). Al fine di eliminare tale anomalia, per potere confermare la proposta progettuale, si chiede di conoscere come procedere per potere completare l'attività di inserimento dei dati richiesti e di conseguenza per confermare la procedura informatica.	
71	<p>Quesito n. 71 - Con riferimento all'allegato '(A) all'Awiso 812016, denominato "Elenco delle qualificazioni", si chiede di conoscere se oltre i Profili/indirizzi, indicati nello stesso allegato è possibile prevedere la figura di "Operatore Agricolo". Si precisa che detta figura è di grande interesse per il comparto agricolo, estremamente attuale e rispondente alle richieste di molti giovani che intendono insediarsi con la qualifica di "Capo azienda" in agricoltura utilizzando i benefici previsti dal PSR 2014-2020. Alla luce di quanto sopra, il profilo di "Operatore agricolo", per di più già presente nel "Repertorio delle Qualificazioni della Regione Siciliana" tra le figure di riferimento per i corsi triennali, dovrebbe dunque essere ricompreso tra i profili ammessi per i corsi di durata annuale.</p>	Tale profilo non è presente tra quelli indicati nell'Allegato A.
72	<p>Quesito n. 72 - In riferimento al punto q, art 13 , "obblighi del beneficiario" di cui all'Avviso 8 del 2016 , che prevede di "selezionare l'eventuale personale dipendente aggiuntivo a quello di cui si dispone in organico prioritariamente dall'albo dei formatori di cui alle L r 24/76", lo scrivente, non avendo personale dipendente , ne avendo l'intenzione di assumere ulteriore personale con contratto di lavoro dipendente, si richiede di precisare se le assunzioni di contratti di collaborazione o di mestiere, sono conformi alle Vs disposizioni.</p>	Si rinvia alla normativa di riferimento.
73	<p>Quesito n. 73 - il titolo del corso deve essere identico ai titoli presenti a pagg 6-7 dell'avviso o possono utilizzarsi altri corsi presenti nel repertorio delle qualifiche?</p>	Ai sensi dell'articolo 5 dell'Avviso 8/2016 i percorsi formativi devono fare riferimento ai profili presenti nell'Allegato A - Elenco delle qualificazioni.
74	<p>Quesito n. 74 - il titolo del corso deve essere identico ai titoli presenti a pagg 6-7</p>	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 73



ID	Domanda	Risposta
	dell'avviso o possono utilizzarsi altri corsi presenti nel repertorio delle qualifiche?	
<b>75</b>	Quesito n. 75 - All'interno di una proposta progettuale se si progettano 2 corsi uno per un profilo tra quelli con premialità e uno con un profilo presente nel Repertorio ma senza premialità, in questa proposta progettuale si ha diritto alla premialità di 4 punti? Si ha diritto a una premialità dimezzata? O non si ha diritto ad alcuna premialità?	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 7
<b>76.1</b>	Quesito n. 76.1 - Si chiede se nel caso di realizzazione dello stage sotto forma di impresa formativa simulata (Stage IFS) si deve prevedere in aula solo il tutor o è necessario anche la presenza di un docente? se sì il computo dell'esperienza didattica rientra nel computo totale dell'esperienza dei docenti dell'intero corso?	È necessaria la presenza almeno del tutor.
<b>76.2</b>	Quesito n. 76.2 - La presenza del tutor nel caso dello stage IFS deve essere del 60% delle ore o del 100% delle ore?	100% delle ore secondo quanto previsto dall'art. 5 punto 4 dell'avviso.
<b>77.1</b>	Quesito n. 77.1 - Si chiede se nel caso di realizzazione dello stage sotto forma di impresa formativa simulata (Stage IFS) nella compilazione del progetto le ore di stage IFS vanno indicate nelle ore stage o come ore in aula?	Nel caso di realizzazione dello stage sotto forma di impresa simulata le ore vanno indicate come stage e va indicato NO nella schermata Edizione per la sezione "Stage svolto in impresa (cfr. Sezione 3.A.9 - Allegato 2)" e per la sezione "Impegno delle imprese nella accoglienza degli stage (cfr. Sezione 3.A.10 - Allegato 2)".
<b>77.2</b>	Quesito n. 77.2 - Quindi nel calcolo delle percentuali di ore dei docenti con esperienza da 0, 5 o 10 anni le percentuali vanno riferite alle sole ore d'aula senza contare le ore di stage ifs o si devono computare pure queste ultime? Tenuto conto che se si imputa ore stage pari a 0 il sistema dà errore.	Le ore di docenza attribuite a personale articolate secondo l'esperienza complessive devono corrispondere alle ore di aula. Per la durata dello stage, si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 27.



ID	Domanda	Risposta
78	<p>Quesito n. 78 - Si chiede se nel caso di realizzazione dello stage sotto forma di impresa formativa simulata (Stage IFS) quindi realizzandolo in aula sotto la supervisione del soggetto proponente nella compilazione del progetto si possa considerare questo come la presenza di imprese nella accoglienza degli stage (il soggetto proponente che accoglie gli stessi allievi in aula) e quindi esservi un accordo per l'accoglienza degli allievi per lo stage con conseguente computo del punteggio per il punto A.3 (lo stesso ente formativo Sichiara l'impegno di svolgere lo stage sotto forma di Impresa Formativa Simulata presso la propria sede)</p>	<p>No, il criterio "A.3" computa gli allievi per i quali sono presenti le dichiarazioni di impegno delle imprese per lo svolgimento degli stage. Tali accordi devono essere sottoscritti fra il soggetto proponente e le imprese ospitanti e caricati a sistema.</p>
79.1	<p>Quesito n. 79.1 - Si chiede se in un corso si opta di realizzare una percentuale di ore di stage, ad esempio il 50% in azienda e il 50% in impresa formativa simulata se per la quota parte di stage in azienda si ha la dichiarazione di impegno per tutti gli allievi quanto si può computare come punteggio al punto A.3? 16 punti ossia il 100% degli allievi o si riduce al 50% ossia 8 punti perché la metà dello stage è in Impresa Formativa simulata o 0 punti?</p>	<p>La scelta fra ospitalità in impresa e impresa simulata deve riguardare l'intera durata dello stage. Il punteggio del criterio A.3 è attribuito unicamente in relazione al numero di allievi per i quali è presente la dichiarazione di impegno sottoscritta dalle imprese per lo svolgimento degli stage.</p>
79.2	<p>Quesito n. 79.2 - Per lo stage in Impresa simulata è prevedibile il punteggio al punto A.3?</p>	<p>No.</p>
80	<p>Quesito n. 80 - è possibile cambiare la sede corsuale successivamente all'approvazione del progetto?</p>	<p>Sì, fermo restando le previsioni dell'art. 12.2, punto 1 dell'avviso e quanto disciplinato dall'art. 11.1 punto 4.</p>
81	<p>Quesito n. 81 - è possibile, dopo avere creato una domanda di finanziamento nel sistema informatico, cancellarla?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 33.3.</p>
82	<p>Quesito n. 82 - Che cosa si intende per attività accessorie?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 19.</p>
83	<p>Quesito n. 83 - Con la presente si chiede di chiarire quale requisito di ingresso devono possedere gli utenti per l'iscrizione al percorso di "Tecnico di accoglienza turistica". Nello specifico, premesso che è previsto il possesso dei titoli di studio indicati nell'allegato "A", si chiede di specificare quanto segue:</p>	<p>No, il titolo di studio previsto in ingresso al percorso di "Tecnico di accoglienza turistica" rivolto a disoccupati, non deve essere attinente al percorso da intraprendere. Il titolo di ingresso minimo è la Scuola secondaria di II grado/Diploma</p>





ID	Domanda	Risposta
	- per gli allievi disoccupati, se il titolo di studio previsto deve essere attinente al percorso da intraprendere.	professionale come riportato nell'allegato A - Elenco delle qualificazioni.
84.1	Quesito n. 84.1 - 1. Le verifiche in itinere, aggiuntive al monte ore corso, vengono effettuate in aula solo dal tutor ?	Le verifiche in itinere possono essere somministrate dal tutor o dal docente.
84.2	Quesito n. 84.2 - 2. Le verifiche in itinere, aggiuntive al monte ore corso, riguardano gli argomenti del corso già svolte?	Le verifiche in itinere sono una modalità di valutazione intermedia degli apprendimenti.
84.3	Quesito n. 84.3 - 3. La verifica strutturata inizio e fine modulo viene inserita nelle ore del modulo ?	No, poiché, ai sensi dell'art. 5, punto 6 dell'avviso, le verifiche degli apprendimenti sono sempre aggiuntive rispetto alle ore del modulo e i relativi costi sono a carico del beneficiario.
84.4	Quesito n. 84.4 - 4. La verifica strutturata inizio e fine modulo viene effettuata solo dal docente ?	La verifica strutturata inizio e fine modulo può essere effettuata dal docente.
84.5	Quesito n. 84.5 - 5. Nel sistema informatico dove inserire le priorità trasversali ( Parità, pari opportunità,sviluppo sostenibile ecc....)	Le informazioni inerenti alle priorità trasversali vanno inserite sul sistema informativo nella sezione Progetto alle voci "Soluzioni e tecniche ecocompatibili nella realizzazione del progetto (max 10.000 caratteri spazi inclusi) (cfr. Sezione 2.6 - Allegato 2)" e "Strumenti e modalità attuative volti a promuovere il rispetto e il rafforzamento dei principi di pari opportunità e non discriminazione e di parità di genere (max 10.000 caratteri spazi inclusi) (cfr. Sezione 2.7 - Allegato 2)".
85	Quesito n. 85 - Il comma 1 dell. Art 6 dell'avviso 8 recita: " Nel caso di destinatari detenuti, tutti i corsi/edizioni previsti nell'ambito della proposta devono essere rivolti a tale categoria" La nostra domanda è la seguente: E' possibile presentare n. 2 proposte della medesima sotto- aerea professionale, una proposta rivolta a detenuti e la seconda	Si, come chiarito per il quesito n. 4.



ID	Domanda	Risposta
	proposta rivolta a disoccupati inerente lo stesso profilo professionale in uscita ?	
86.1	<p>Quesito n. 86.1 - Con riferimento alla FAQ 17 del 20/06/2016 e alla lettura dell'Avviso chiediamo di specificare bene quale sia la durata minima dei percorsi perché: a) confrontando la scheda corsi e le qualifiche indicate nell'allegato A la durata è diversa, ad esempio OPERATORE INFORMATICO SU DISPOSITIVI E RETI, dove nell'allegato A sono riportate 500 ore e nella scheda corso 250; b) occorre specificare meglio che la durata indicata nell'allegato A esclude i moduli obbligatori, che diversamente dalla lettura sembrano inclusi; c) la definizione delle ore stage su quali ore va calcolata? Anche in questo caso le ore minime se calcolate sul minimo ore della scheda corso non corrispondono a quanto recita l'avviso. Ad esempio corso OSA di 700 minimo stage 140 ore, che invece nella scheda è riportato nel valore minimo di 210 ore. Su cosa è stato calcolato? COME DEVE ESSERE CALCOLATA LA DURATA DEI PERCORSI?</p>	<p>1. a) La scheda corso del profilo di OPERATORE INFORMATICO SU DISPOSITIVI E RETI riporta differenti durate sulla base dei destinatari, prevedendo 250 ore per un percorso rivolto agli occupati e 500 ore per un percorso rivolto ai disoccupati. Nell'allegato A all'avviso viene riportata unicamente la durata di un percorso rivolto ai disoccupati (500 ore) in quanto, ai sensi dell'art. 4 del bando, non sono destinatari dell'Avviso gli occupati.</p> <p>b) Come previsto dall'art. 5 punto 4 dell'avviso, il monte ore previsto per ciascun profilo di riferimento, come riportato nell'allegato A - Elenco delle qualificazioni di cui all'Avviso 8/2016, viene dedicato all'acquisizione delle competenze che costituiscono il profilo stesso. Le ore per le competenze trasversali obbligatorie e la competenza facoltativa sono aggiuntive rispetto al monte ore indicato nell'Allegato A sopra citato.</p> <p>c) Ai sensi dell'articolo 5 punto 4 dell'avviso, il monte ore dello stage è compreso tra il 20% e il 40% della durata del corso (esclusi i moduli relativi alle competenze trasversali obbligatorie e alla competenza facoltativa). Nel caso dell'OSA, quindi, lo stage potrà avere una durata calcolata tra il 20% e il 40% di 700 ore.</p>
86.2	<p>Quesito n. 86.2 - 2) Con riferimento alla FAQ 18.2 del 20/06/2016 e il riferimento all'art. 6, punto 1 dell'avviso si chiede di specificare la differenza tra il concetto di corso e quello di edizione, considerando la risposta fornita. Quando nell'avviso si parla di corsi o edizioni si intende la possibilità di progettazione o di diversi corsi appartenenti alla stessa sotto-area anche in diversi sedi o lo stesso corso , stessa o</p>	<p>Per corso deve intendersi la progettazione di un intervento formativo relativo ad uno specifico profilo, indipendente dalla sua esecuzione; per edizione deve intendersi l'esecuzione del corso formativo e/o la sua reiterazione. Le informazioni richieste al soggetto proponente per corso e edizione sono</p>



ID	Domanda	Risposta
	diversa sede, in più edizioni da attivare allo stesso momento, nel rispetto dei termini di avvio?	esplicitate all'art. 6, punto 3 e 4 dell'avviso.
86.3	Quesito n. 86.3 - 3) Con riferimento all'art. 5, punto 3, 4 e 6, si chiede di specificare bene la durata del percorso da progettare nella parte che compone , oltre alle competenze trasversali obbligatorie, l'incidenza del monte ore delle competenze tecnico-professionali da estrapolare dal repertorio e le competenze facoltative, considerando che incidono nella determinazione delle ore stage nella % minima e massima e nella determinazione del 70% delle assenze ammissibili dell'allievo ?	Si rinvia agli artt. 5 e 6 dell'avviso e ai chiarimenti già forniti in merito.
86.4	Quesito n. 86.4 - 4) Con riferimento alla durata delle valutazioni finali si chiede di specificare la differenza delle ore in alcune schede corso. esempio OSA nell'allegato A riporta n. 16 ore e nella scheda corso 8 ore?	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 37.2.
86.5	Quesito n. 86.5 - 5) Con riferimento all.6, punto 3 si chiede di specificare se le visite guidate, che hanno sempre fatto parte della parte pratica delle attività formative sono considerate in questo avviso ATTIVITA' ACCESSORIE? Sono da escludersi dal computo delle ore del percorso formativo ? E quindi sono escluse dal computo delle ore attribuibili di frequenza per il diritto alle indennità (art. 10, punto2)?	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 19.
86.6	Quesito n. 86.6 - 6) Con riferimento alle verifiche in itinere, esplicitamente previste in questo avviso da eseguire fuori dall'orario di calendario, devono essere monitorate in un registro diverso da quello d'aula?	Si rimanda a quanto disposto dall'art. 5 punto 6.
86.7	Quesito n. 86.7 - 7) Perché nella normativa di riferimento è stato citato solo il DDG 4228 come riferimento dei soggetti all'albo da tenere in considerazione per le eventuali assunzioni di altro personale? Perché non sono citati i decreti successivi di aggiornamento?	Si intendono incluse anche le successive integrazioni ai sensi dell'art. 12 del citato DDG 4228.



ID	Domanda	Risposta
86.8	<p>Quesito n. 86.8 - 8) Perché fare dichiarare agli enti nella domanda di finanziamento di non essere disponibile a realizzare la riedizione se nell'avviso 4 , punto 2 dell'art. 2 l'Amministrazione Regionale si da facoltà e non obbligo di programmare la riedizione. Se gli enti utilmente in graduatoria dichiarano di non essere disponibili alla riedizione, qualora l'amministrazione esercita la facoltà di riedizione a chi sarebbe indirizzata?</p>	<p>Ai soggetti che utilmente inseriti in graduatoria abbiano dichiarato la disponibilità a realizzare la riedizione.</p>
87	<p>Quesito n. 87 - La presente richiesta per avere delucidazioni sul punto del PATTO DI INTEGRITÀ che a pag 4 chiede: "a dichiarare di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento formale o sostanziale con altri concorrenti e che non si è accordato e non si accorderà con altri partecipanti alla procedura in oggetto;" In dettaglio si chiede se tale punto è da considerare valido per le società come previsto dall'articolo 2359 del codice civile?</p>	<p>Al fine di evitare qualsiasi forma di collegamento tra i soggetti partecipanti, la previsione del Patto di integrità di cui all'allegato 5, si intende applicabile a qualsiasi soggetto partecipante a prescindere dalla natura giuridica e forma rivestita.</p>
88	<p>Quesito n. 88 - buongiorno, ho difficoltà ad inserire il modulo facoltativo, in quanto se aggiungo un monte ore per esempio 30 ore effettuando il controllo sulla completezza del progetto tramite il pulsante verifica mi da un messaggio di errore che sta a significare " il totale delle ore dei moduli deve essere essere uguale alla durata in ore della competenza facoltativa nello specifico deve essere 44 ore" che è la somma dei moduli obbligatori. Visto che la somma dei moduli obbligatori mi da già 44 ore di totale il sistema non mi consente di aggiungere ore al modulo facoltativo, ho fatto una prova per "accontentare" il sistema inserendo in questo modulo Zero ( 0 ) ore adesso la verifica passa correttamente ma mi mancano sempre le ore nel totale del progetto, visto che mancano nel modulo facoltativo, inoltre la piattaforma non mi da la possibilità di cambiare il numero di ore del modulo in questione pari a zero, valore che ho inserito solo per fare una prova Fatemi sapere per cortesia se sono io a sbagliare la procedura, o se si tratta di un errore del sito perchè in queste condizioni non riesco ad ultimare l'istanza in modo</p>	<p>Il comportamento presentato non si configura come anomalia. Per completare le informazioni del corso è necessario compilare la sezione "Moduli formativi della competenza facoltativa (se indicata, il totale delle ore dei moduli deve essere uguale alla durata in ore della competenza facoltativa)" inserendo i moduli della competenza facoltativa fino al raggiungimento del valore indicato. Per una corretta compilazione si suggerisce di prendere visione della Guida alla compilazione "Step by Step", nel caso specifico a pagina 21.</p>



ID	Domanda	Risposta
	corretto	
89.1	<p>Quesito n. 89.1 - L'avviso 8, all'Art. 5, punto 3 cita testualmente: "3. I corsi devono essere organizzati in moduli formativi corrispondenti alle competenze dei profili di riferimento in coerenza con gli standard definiti nelle citate schede corso."</p> <p>1.1 - La frase "moduli formativi corrispondenti alle competenze dei profili" indica che N moduli devono corrispondere a N competenze dei profili di riferimento?            Esempio:            1.2- Se le competenze inserite all'interno di una scheda corso sono N. 2, dobbiamo prevedere N. 2 moduli relativi ad ogni singola competenza?</p>	<p>Si rimanda a quanto specificato nell'Allegato B - paragrafo "La progettazione dei moduli che puntano alle competenze tecnico-professionali del Profilo"</p>
89.2	<p>Quesito n. 89.2 - 2.1 - E' possibile suddividere una o più competenze in più moduli che fanno riferimento a particolari tematiche comuni?            Esempio:            2.2 - Se le competenze inserite all'interno di una scheda corso sono N. 2 ed entrambe contengono come conoscenze essenziali gli "Elementi di osservazione e comunicazione", è possibile estrapolare un modulo denominato "Elementi di osservazione e comunicazione" che fa riferimento ad entrambe le competenze?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 89.1.</p>
90.1	<p>Quesito n. 90.1 - Buonasera,vorremmo avere delle delucidazioni in merito ai contenuti dell'Avviso e dell'allegato 3.            - Chiarimento 1:            All'Art.8 dell'Avviso tabella punteggi, punto b.4 e b.5 si legge che il punteggio si riferirà soltanto alla percentuale di anni di esperienza didattica e professionale dei docenti con almeno 10 anni di esperienza. Nel formulario on line, però, viene chiesto di specificare anche il numero di ore effettuate da docenti con esperienza compresa fra i 5 e i 10 anni e con esperienza inferiore a 5 anni. Dalla lettura dell'Avviso, quindi, quest'ultima specifica risulta essere ininfluenza ai fini dell'attribuzione del punteggio. Chiediamo se la nostra interpretazione è esatta.</p>	<p>Si. Tuttavia, si invita a considerare che le informazioni fornite nella domanda di finanziamento sono fornite ai fini di quanto disposto dall'art. 9, punto 3 e dall'art. 12.1, punto 1.vii dell'avviso.</p>



ID	Domanda	Risposta
90.2	<p>Chiarimento 2:            Quesito n. 90.2 - -            Dichiarazione di impegno delle imprese per lo svolgimento dello stage (allegato 3) sia nell'Avviso, che nel citato allegato, si legge "imprese". Si chiede se tali dichiarazioni possono essere firmate anche da enti pubblici (come Comuni, istituti scolastici) o solo da enti privati.</p>	<p>Si rinvia al chiarimento fornito per il quesito n. 62 e alle previsioni dell'art. 11.3, punto 1 dell'avviso in relazione alla coerenza dello stage rispetto ai contenuti e agli obiettivi del corso.</p>
91	<p>Quesito n. 91 - Se per cause di forza maggiore, tutti gli allievi detenuti frequentanti un intervento formativo dovessero abbandonare il percorso formativo, all'Ente organizzatore verrebbe ugualmente riconosciuto il valore dell'Unità di costo standard per le ore finanziate, non considerandosi abbandoni, così come previsto all'art.12, punto i, o il finanziamento sarà corrisposto solo per le ore svolte e fino alla presenza di un allievo o lo stesso finanziamento verrebbe interamente perduto ?</p>	<p>Fermo restando quanto previsto dalle norme nazionali di riferimento, si rimanda alle disposizioni dell'art. 12.1, punto 1.i dell'avviso che prevede ammissibile la tale circostanza solo ove giustificata da cause di forza maggiore.</p>
92	<p>Quesito n. 92 - Gli allievi detenuti frequentanti un intervento formativo devono possedere i requisiti relativi al titolo di accesso previsti dall'allegato A e dalla scheda corso ?</p>	<p>Si.</p>
93.1	<p>Quesito n. 93.1 - 1) Nel calcolo delle Giornate previste ai sensi del calcolo dell'indennità allievi (cfr. Sezione 3.A.54 - Allegato 2) bisogna indicare: le sole giornate relative alle attività d'aula e di stage (es. 720 ore corso, ipotizzando 6 ore giorno= gg 120) oppure, comprensive delle giornate per eventuali attività accessorie (indicate al punto 3 dell'art. 6 dell'avviso) e quindi (es. ipotizzando attività accessorie per altre 10 gg) bisogna inserire 130 gg?</p>	<p>Si rimanda a quanto disposto dall'art. 10, punto 2 dell'avviso.</p>
93.2	<p>Quesito n. 93.2 - 2) E' possibile prevedere la coesistenza, ad integrazione, di uno stage aziendale insieme ad uno stage simulato? Se si in quale percentuale tra le due modalità?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito 79.1.</p>
93.3	<p>Quesito n. 93.3 - 3) E' possibile prevedere, nell'ambito della stessa sotto area professionale , due edizioni dei percorsi formativi, di cui una rivolta a detenuti?</p>	<p>Come previsto dall'art.6 punto 1, nel caso di destinatari detenuti, tutti i corsi/edizioni previsti nell'ambito della proposta</p>



ID	Domanda	Risposta
	Cosa permette di identificare nella piattaforma , tecnicamente, la diversa rispettiva destinazione dell'intervento, se entrambe saranno rivolte a 18 unità?	devono essere rivolti a tale categoria. Sulla piattaforma per le proposte rivolte ai detenuti deve essere selezionato "Si" nella selezione "Proposta progettuale rivolta a detenuti (cfr art. 4 "Destinatari" e cfr. Sezione 2.4 - Allegato 2)", nella videata principale della domanda di finanziamento.
94	Quesito n. 94 - In riferimento al titolo di studio previsto per i corsi finalizzati alla specializzazione, un utente in possesso dei seguenti titoli di studio - scuola secondaria di primo grado; - attestato di qualifica attinente al corso (rilasciato ai sensi della L. 845/78 art. 14); può accedere ai corsi di specializzazione attinenti alla qualifica già in possesso?	In assenza di specifica del profilo e della qualifica posseduta dall'allievo, si ricorda che il titolo di studio per accedere ad un percorso di qualifica/specializzazione è indicato, rispetto a ciascun profilo, nell'allegato A - Elenco delle qualificazioni di cui all'avviso 8/2016. Inoltre, come riportato nella nota 1 dello stesso allegato "Il titolo d'ingresso minimo rappresenta uno dei prerequisiti e va considerato insieme ai requisiti definiti dall'Avviso e alle informazioni ricomprese nella scheda corso.
95	Quesito n. 95 - Buongiorno, si chiede se i soci dell'ente di formazione possono essere equiparati al personale dipendente interno ed assumere incarichi operativi nell'ambito del progetto formativo.	Fermo restando quando previsto dalla normativa di riferimento applicabile per l'ente di formazione, è possibile solo nel caso in cui i soci siano inquadrati come lavoratori dipendenti e in possesso di adeguata qualifica per l'assunzione dell'incarico.
96.1	Quesito n. 96.1 - 1° Faq. La qualifica di "Estetista", acquisita dopo aver frequentato un corso biennale di 1800 ore, è equipollente alla qualifica di Operatore del benessere-estetista?	Sì, la qualifica di Estetista conseguita a seguito di corso regionale biennale di 1800 ore, è equiparata alla qualifica di Operatore del benessere-Indirizzo Estetica, ma a condizione che nel rilascio di tale qualifica di Estetista siano state rispettate le disposizioni di cui alla Legge 1/1990 - Disciplina dell'attività di estetista.
96.2	Quesito n. 96.2 - 2° Faq. Gli enti pubblici possono ospitare gli allievi per le attività di Stage (Esempio: una scuola per l'infanzia può ospitare gli allievi che frequentano il corso per la qualifica di "Animatore Servizi all'infanzia")?????	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 90.2.



ID	Domanda	Risposta																								
97	Quesito n. 97 - in merito alla compilazione della sezione " Esperienze precedenti ", la presente per chiedere quanto segue: Avviso 20 III annualità 2014/2015 : se le attività corsuali iniziano nel 2014 e si concludono nel 2015 , per l'inserimento dei dati richiesti si deve fare riferimento al 2014 o al 2015.	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 48.																								
98	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 584 481 687">Quesito Anno iscritti</th> <th data-bbox="481 584 840 687">n. 98 N. Corsi finanziati</th> <th data-bbox="840 584 1086 687">- N. Corsi conclusi</th> <th data-bbox="1086 584 1301 687">Dettaglio esperienze Allievi formati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 687 481 799">2012 104</td> <td data-bbox="481 687 840 799">8</td> <td data-bbox="840 687 1086 799">8</td> <td data-bbox="1086 687 1301 799">181</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 799 481 911">2013 106</td> <td data-bbox="481 799 840 911">8</td> <td data-bbox="840 799 1086 911">8</td> <td data-bbox="1086 799 1301 911">157</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 911 481 1023">2014 0</td> <td data-bbox="481 911 840 1023">0</td> <td data-bbox="840 911 1086 1023">0</td> <td data-bbox="1086 911 1301 1023">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1023 481 1134">2015 0</td> <td data-bbox="481 1023 840 1134">0</td> <td data-bbox="840 1023 1086 1134">0</td> <td data-bbox="1086 1023 1301 1134">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1134 481 1246">TOTALE 210</td> <td data-bbox="481 1134 840 1246">16</td> <td data-bbox="840 1134 1086 1246">16</td> <td data-bbox="1086 1134 1301 1246">338</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="280 1246 1301 1431">                     Anno 2012                      i corsi finanziati sono numero 8 ma si sono conclusi nel 2013 poiché il decreto di finanziamento è del 09 settembre 2012                      Anno 2013                      il decreto di finanziamento è del 3 dicembre 2013 i corsi si sono avviati nel 2014                 </p>	Quesito Anno iscritti	n. 98 N. Corsi finanziati	- N. Corsi conclusi	Dettaglio esperienze Allievi formati	2012 104	8	8	181	2013 106	8	8	157	2014 0	0	0	0	2015 0	0	0	0	TOTALE 210	16	16	338	Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 48.
Quesito Anno iscritti	n. 98 N. Corsi finanziati	- N. Corsi conclusi	Dettaglio esperienze Allievi formati																							
2012 104	8	8	181																							
2013 106	8	8	157																							
2014 0	0	0	0																							
2015 0	0	0	0																							
TOTALE 210	16	16	338																							





ID	Domanda	Risposta
	nella compilazione della tabella relativa al 2013 si devono inserire i dati relativi ai corsi del 2012 ?	
99	<p>Quesito n. 99 - Molti cittadini extracomunitari, appartenenti a gruppi vulnerabili della società e come tali individuati dall'avviso, sono interessati alla frequenza del percorso formativo di qualificazione, di cui all'avviso 8/2016 denominato "Collaboratore di cucina". Gli stessi pur se in possesso di regolare permesso di soggiorno, tuttavia non sono in condizioni di potere produrre la documentazione attestante il possesso del "titolo d'ingresso minimo" previsto ossia Scuola secondaria di I grado.</p> <p>In tal caso, al fine di evitare fastidiose discriminazioni, quale altro documento equipollente potrebbero produrre in alternativa? potrebbero esibire in sostituzione una dichiarazione ex DPR 445/2000 sul possesso del titolo di studio richiesto ?</p>	<p>Possono produrre qualsiasi documento equipollente, ma non possono esibire in sostituzione le dichiarazioni ai sensi del DPR 445/2000 sul possesso dei titoli di studio</p>
100	<p>Quesito n. 100 - Molti cittadini extracomunitari, appartenenti a gruppi vulnerabili della società e come tali individuati dall'avviso, sono interessati alla frequenza del percorso formativo di qualificazione, di cui all'avviso 8/2016 denominato "Collaboratore di cucina". Gli stessi pur se in possesso di regolare permesso di soggiorno, tuttavia non sono in condizioni di potere produrre la documentazione attestante il possesso del "titolo d'ingresso minimo" previsto ossia Scuola secondaria di I grado.</p> <p>In tal caso, al fine di evitare fastidiose discriminazioni, quale altro documento equipollente potrebbero produrre in alternativa? potrebbero esibire in sostituzione una dichiarazione ex DPR 445/2000 sul possesso del titolo di studio richiesto ?</p>	<p>Si rimanda al chiarimento fornito per il quesito n. 99.</p>
101	<p>Quesito n. 101 - L'Avviso 8, Art.5, punto 9, cita testualmente:</p> <p>"9. Tutte le attività corsuali previste dalla proposta progettuale dovranno svolgersi nell'arco temporale di 12 mesi a decorrere dalla data di avvio del progetto."</p> <p>L'Avviso 8, Art.9, punti 1 e 2, cita testualmente:</p>	<p>Si, secondo quando previsto dall'avviso.</p>



ID	Domanda	Risposta
	<p>“1. Successivamente alla pubblicazione della graduatoria finale, i soggetti utilmente collocati in graduatoria (di seguito, beneficiari) devono procedere alla pubblicazione dell'avviso di selezione dei partecipanti secondo il format fornito dall'Amministrazione.</p> <p>2. Gli stessi procedono al caricamento su piattaforma informatica, messa a disposizione dell'Amministrazione, e alla trasmissione della progettazione esecutiva, entro e non oltre 30 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria finale. Secondo le disposizioni di cui al Vademecum UCS, con la progettazione esecutiva i beneficiari sono tenuti a comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la/e sede/i di svolgimento dei corsi;</li> <li>- l'elenco dei partecipanti selezionati a seguito della procedura di cui al punto 1, le anagrafiche e la documentazione attinente alla procedura di selezione;</li> <li>- il calendario didattico di dettaglio;</li> <li>- il personale docente impiegato con relativi curricula o da individuare;</li> <li>- le convenzioni di stage sottoscritte con le imprese in qualità di soggetti ospitanti, coerentemente con quanto indicato nella proposta progettuale;</li> <li>- l'eventuale richiesta di autorizzazione ad avviare il corso con un numero di partecipanti inferiore al numero minimo previsto, ma comunque non inferiore a 8, con la quale si impegnano a completare la composizione delle classi sino al raggiungimento del numero minimo previsto in relazione alla tipologia di destinatari;</li> <li>- per le proposte rivolte a detenuti, documentazione comprovante l'effettiva possibilità di svolgere il/i corso/i;</li> <li>- altre eventuali informazioni richieste dall'Amministrazione.</li> </ul> <p>Resta inteso che la progettazione esecutiva può riguardare un numero inferiore di corsi rispetto a quanto previsto dalla proposta ammessa a finanziamento; in tal caso, il valore finanziario della proposta è ridotto proporzionalmente.”</p> <p><b>QUESITO:</b></p> <p>Qualora un Ente di formazione abbia avuto approvato un progetto che preveda la realizzazione complessivamente di n. 6 corsi, potrebbe decidere di realizzare n. 3</p>	



ID	Domanda	Risposta
	corsi nel primo semestre e n. 3 corsi nel secondo semestre, presentando – entro e non oltre 30 gg dalla data di pubblicazione della graduatoria - una progettazione esecutiva di dettaglio, comprensiva di tutti i documenti richiesti relativi a tutti e 6 i corsi da realizzare?	

*Firmato*

IL DIRIGENTE  
*dr. Giuseppe Giudice*

*Firmato*

IL DIRIGENTE GENERALE  
*Gianni Silvia*