

REGIONE SICILIANA
Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo
studio

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027
Obiettivo di Policy 4 “Un’Europa più sociale”
Regolamento (UE) n. 2021/1060
Regolamento (UE) n. 2021/1057

Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio”

Allegato 3

SCHEMA FORMULARIO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Istanza di finanziamento numero 0

Programma Regionale Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027
Priorità 2 -” Istruzione e formazione”
Obiettivo specifico ESO 4.5

Codice intervento 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)
Azione - “Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base”

Sezione 1 – SOGGETTO PROPONENTE

Sezione 2 – ARTICOLAZIONE E STRUTTURA DELL'INTERVENTO

**Sezione 3 – SEZIONE 3: CARATTERISTICHE ED ELEMENTI DI QUALIFICAZIONE DELLA
PROPOSTA PROGETTUALE**

Sezione 4 – QUADRO ECONOMICO-FINANZIARIO

SEZIONE 1 – SOGGETTO PROPONENTE

1.1 Anagrafica Soggetto Proponente

(indicare le informazioni del soggetto proponente)

Istituzione scolastica proponente _____

CF _____

PEC _____

Legale Rappresentante _____

giusto atto di nomina _____ (indicare tipologia atto, data, durata)

SEDE LEGALE

(via/piazza, città provincia, CAP): _____

tel. _____ fax _____ e-mail: _____ PEC _____

Referente/ufficio amministrativo per il progetto

Ufficio.....Nominativo referente.....

Tel....., cell., e-mail

SEDE/I OPERATIVA/E IN CUI SARANO EROGATI I MODULI/LABORATORI NEI QUALI SI ARTICOLA IL PROGETTO (SEDE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA)

Replicare per ciascuna sede coinvolta.

Sede Operativa			
Indirizzo			
Comune			
CAP		Prov.	
Telefono			

1.3 Coordinate bancarie dedicate

Denominazione istituto bancario _____

C/C n. _____ ABI _____ CAB _____, Codice IBAN _____

1.4 Riferimenti per la corrispondenza derivante dall'Avviso

Referente _____ Tel _____ cell. _____ Mail _____ PEC _____.

SEZIONE 2: ARTICOLAZIONE E STRUTTURA DELL'INTERVENTO

2.1 Titolo /denominazione del progetto: _____

2.2 Durata totale del progetto (min. 180 ore - max 360 ore): _____

2.3 Numero totale di studenti coinvolti _____

2.4 Data prevista di avvio _____, Data prevista conclusione _____

2.5 Articolazione del progetto: MODULI/LABORATORI TEMATICI che si intende attivare:

MODULO/LABORATORI TEMATICI	Partner/Servizio coinvolto	Data di avvio prevista	N. ore totali (30 ore)	N. ore singola giornata	N. giornate	Numero allievi partecipanti (min. 10 e max 15)	Sede modulo/laboratorio
1.							
2.							
3.							
4.							
...							
Totale							

2.6 Collaborazioni con realtà del territorio (associazioni, istituzioni culturali e sociali e/o di Servizi del territorio):

PARTNER OBBLIGATORIO (da riprodurre per ogni PARTNER)	
Denominazione/ragione sociale _____	CF o P.IVA: _____
Indirizzo: _____ Città: _____ Prov. _____	
C.A.P. _____ Tel.: _____ e-mail: _____	
Rappresentante legale _____	
Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo/laboratorio): _____	
Esperienze maturate (Max 1000 caratteri spazi inclusi) _____	

2.7 Collaborazioni con Enti pubblici:

PARTNER FACOLTATIVO (da riprodurre per ogni PARTNER)
Denominazione/ragione sociale _____ CF o P.IVA: _____
Indirizzo: _____ Città: _____ Prov. _____
C.A.P. _____ Tel.: _____ e-mail: _____
Rappresentante legale _____
Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto (indicare modulo/laboratorio): _____
Esperienze maturate (Max 1000 caratteri spazi inclusi)

SEZIONE 3: CARATTERISTICHE ED ELEMENTI DI QUALIFICAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

3.1 – Qualificazione e affidabilità del soggetto proponente

Descrivere analiticamente le esperienze pregresse maturate dal soggetto proponente nella conduzione di progetti passati afferenti agli obiettivi ed al target di destinatari

(Max 1.500 caratteri spazi inclusi)

3.2 – Caratteristiche della proposta progettuale e coerenza interna ed esterna

3.2.1 – Chiarezza espositiva degli obiettivi e dei risultati attesi.

Descrivere dettagliatamente gli obiettivi del progetto e i risultati attesi in coerenza con gli obiettivi dell'Avviso. Nello specifico descrivere l'idea progettuale proposta e le motivazioni della stessa con riferimento alla presenza di fenomeni di disagio sociale, marginalizzazione e dispersione scolastica nella platea di pertinenza dell'Istituto scolastico. In ordine ai MODULI/LABORATORI TEMATICI indicare gli obiettivi, destinatari, risultati attesi e peculiarità ed innovazione introdotte.

(Max 3.000 caratteri spazi inclusi)

3.2.2 – Completezza del quadro logico di progetto e coerenza coi fabbisogni espressi dal territorio di insidenza

Descrivere coerenza tra l'analisi dei fabbisogni degli studenti da soddisfare, alla luce del contesto e del territorio di riferimento, e la scelta dei moduli laboratoriali da erogare rispetto alla strategia sottesa alla proposta progettuale.

(Max 1.500 caratteri spazi inclusi)

3.2.3 Previsione di metodologie per l'attuazione, il monitoraggio in itinere e la valutazione dell'efficacia delle attività previste

Descrivere la metodologia, gli strumenti e gli indicatori, le risorse di personale coinvolto nelle attività di monitoraggio e valutazione dell'efficacia delle attività proposte.

(Max 1.500 caratteri spazi inclusi)

3.2.4 Composizione e coerenza della rete partenariale e sviluppo di sinergie territoriali in merito al progetto.

Descrivere le caratteristiche e l'ambito di intervento della rete partenariale coinvolta nell'attuazione del progetto, con riferimento allo sviluppo di sinergie territoriali coerenti con le finalità sottese all'Avviso.

(Max 1.500 caratteri spazi inclusi)

3.2.5 Ricaduta sul territorio ed efficacia potenziale e trasferibilità dell'intervento

Descrivere le ricadute attese sul territorio di riferimento e la potenziale trasferibilità in termini di buona pratica del progetto in termini di replicabilità in altri contesti settoriali/territoriali.

(Max 1.500 caratteri spazi inclusi)

3.3 Coerenza con i principi orizzontali del PR

Descrivere come i modelli/percorsi didattici da realizzarsi contribuiscono a sostenere il perseguimento dei principi orizzontali del PR FSE+ 2021/2027 di parità di genere, pari opportunità, non discriminazione e accessibilità per le persone con disabilità, sviluppo sostenibile e DNSH, contenuti nella carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea.

(Max 1.500 caratteri spazi inclusi)

3.4 Descrizione dei moduli/laboratori tematici previsti dall'intervento progettuale (scheda da riprodurre per ogni modulo/laboratorio)

TITOLO DEL MODULO/LABORATORIO TEMATICO	
Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici <i>Descrivere finalità e contenuti del modulo evidenziando i principali obiettivi specifici perseguiti.</i> Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Destinatari <i>Individuare la natura e il numero dei destinatari evidenziando le motivazioni di coinvolgimento (specificare tipologia)</i> Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Fasi realizzative <i>Descrivere l'articolazione delle attività, i contenuti e i risultati attesi.</i> Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Peculiarità e innovazioni dei moduli formativi <i>Descrivere aspetti e innovazioni metodologiche del modulo</i> Max 1.000 caratteri spazi inclusi	
Durata e articolazione. <i>Descrizione temporale del modulo Indicare durata del modulo, numero di ore dedicate, aperture settimanali della</i>	

<p><i>scuola, numero di uscite, mesi prevalenti.</i></p> <p>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Partner/Servizi coinvolti nella realizzazione del modulo</p> <p><i>Descrivere l'apporto dei partner/servizi con relativo dettaglio sintetico delle attività di loro diretta competenza</i></p> <p>Max 500 caratteri spazi inclusi</p>	
<p>Gruppo di lavoro</p> <p><i>Descrivere le professionalità che si intende impiegare nelle diverse fasi progettuale definendo una sorta di organigramma di progetto e specificando intensità e tipologia di relazione prevista fra le diverse figure professionali impegnate al fine di evidenziare la solidità e l'affidabilità del modello organizzativo.</i></p> <p>Max 1.000 caratteri spazi inclusi</p>	

3.5- Competenze e professionalità del personale e dei soggetti coinvolti nel progetto

Docente Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva (Attività di sostegno all'utenza svantaggiata interna/esterna)	Caratteristiche e competenze professionali	Interno/ Esterno	Modulo/laboratorio tematico	N. ore	Titolo di studio (Dottorato, Laurea, Diploma, etc)

TOTALE					

SEZIONE 4: QUADRO ECONOMICO-FINANZIARIO

4.1 – Piano finanziario del progetto

TIPOLOGIA ATTIVITA' (descrizione)	NUMERO STUDENTI	DURATA IN ORE DEL PROGETTO	Ore e/o giorni	UCS /h	Costo reale max	Importo
1. COSTI DIRETTI PREVISTI						
B2. REALIZZAZIONE						
B2.1- Docenza interna						
B2.2 - Docenza esterna						
B2.5 - Tutoraggio interno						
B2.6 - Tutoraggio esterno						
B2.9 Attività di sostegno all'utenza svantaggiata interna						
B2.10 Attività di sostegno all'utenza svantaggiata esterna						
B2.13 Vitto allievi						
"B2.14 - Viaggi di studio dei partecipanti						
TOTALE B2)						
D – COSTI RELATIVI AD ALTRE FORME DI SOVVENZIONE						
D.2 - Unità di Costi Standard ora/allievo						
TOTALE D)						
COSTO TOTALE DEL PROGETTO:						

Importo complessivo finanziamento pubblico richiesto per la realizzazione del progetto € _____ (in lettere _____)

Il legale rappresentante del soggetto proponente acconsente all'utilizzazione dei dati immessi ai sensi della legge n. 196/2003 e dichiara ai sensi del DPR 445/2000 e s.m.i., che i dati forniti sono corretti e veritieri.

Luogo e data: _____

Il Dirigente Scolastico
(firma digitale)*

**** Obbligo di presentazione del documento di riconoscimento in corso di validità assolto implicitamente con l'apposizione della firma digitale, ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 38 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. e art. 65, comma 1, lett. a) del D.Lgs 82/2005 e s.m.i..**