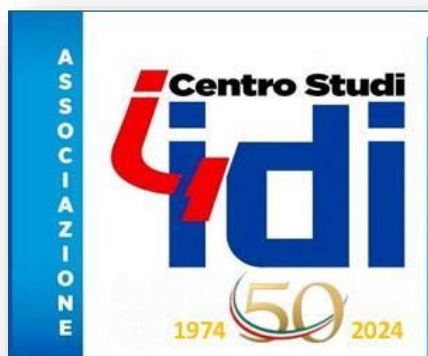




Avviso n. 7/2023

PR FSE+ Sicilia 2021/2027

*Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata
realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al
rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia*

BANDO SELEZIONE

DOCENTI/TUTOR/AMMINISTRATIVO

Sedi:

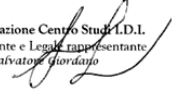
Palermo – Agrigento - Catania - Caltanissetta

REGIONE SICILIANA

**Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale
Dipartimento della formazione professionale**

**Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 Obiettivo di Policy 4
“Un’Europa più sociale” Regolamento (UE) n.
2021/1060
Regolamento (UE) n. 2021/1057**

Associazione Centro Studi I.D.I.
Il Presidente e Legale rappresentante
Salvatore Giordano



L'Associazione Centro Studi I.D.I. in attuazione dell'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 *"Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia"*,

VISTO il DDG 1095 del 11.10.2023 di Approvazione dell'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 *"Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia"*;

VISTO il DDG 1210 del 31.10.2023 di Revisione dell'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027;

VISTO il Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia

VISTO l'art. 6 dell'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 secondo cui *"... nel rispetto di quanto previsto dall'art.73 paragrafo 2, lett. a) del Reg. (UE) n.2021/1060, per ciascun percorso formativo le ore di docenza complessivamente erogate dovranno soddisfare i requisiti minimi previsti per i docenti, definiti in funzione del livello EQF (European Qualification Framework) del profilo oggetto del percorso, di seguito riportati:*

Tabella n. 1 – Requisiti minimi dei docenti per attività formative

Livello EQF	FASCE PROFESSIONALI DOCENTI		
	A	B	C
2 e 3	Minimo 40 % ore docenza	Massimo 60 % ore docenza	Massimo 25 % ore docenza
4 e 5	Minimo 45 % ore docenza	Massimo 55 % ore docenza	Massimo 20 % ore docenza
6 e 7	Minimo 60 % ore docenza	Massimo 40 % ore docenza	Massimo 15 % ore docenza

Le fasce professionali dei docenti sono quelle previste e disciplinate dal paragrafo 8.2 del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia. In tal senso la scelta dei docenti ricavata dal Sistema SARF (Sistema Albo Registro Formatori) dovrà essere integrata nella istanza on line con indicazione della fascia professionale sotto la responsabilità del soggetto beneficiario con riserva di verifica da parte dell'Amministrazione.

In ogni caso, il personale docente coinvolto deve possedere l'esperienza professionale e didattica coerente con le materie oggetto di formazione.

Ai sensi dell'art.15 della Legge regionale n.23 del 2019, i formatori e il personale che operano nel settore della formazione professionale devono essere selezionati e contrattualizzati dagli Enti accreditati di cui all'art.13 della stessa Legge, sulla base dei fabbisogni, fermo restando l'obbligo degli stessi di contrattualizzare prioritariamente gli operatori professionali iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, da scegliersi sulla base degli anni di servizio e dei titoli acquisiti rispetto ai contenuti della docenza da erogare, subordinatamente altri docenti, rientranti nelle fasce professionali previste dal percorso formativo, già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii. Per quanto non espressamente disciplinato nel presente articolo si rinvia a quanto previsto dal vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia".

CONSIDERATO

che l'Ente ha necessità di reperire personale docente/tutor/amministrativo da impiegare nella realizzazione delle attività a valere sull'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 *"Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia"*;

INDICE

una selezione, mediante pubblica evidenza, per l'individuazione di personale docente/tutor/amministrativo da impegnare nei percorsi formativi di cui all'art. 2 del presente Bando.

1. Finalità dell'intervento

L'Avviso n. 7/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" prevede la realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia in grado di coniugare i fabbisogni formativi dei destinatari con le esigenze di competenze espresse dalle imprese e dall'economia regionale.

L'Avviso si pone come obiettivo l'accrescimento dell'occupabilità della popolazione in età lavorativa attraverso l'aggiornamento di conoscenze, abilità e competenze con un focus sull'utilizzo di tecnologie informatiche, nonché la riqualificazione delle competenze mediante il conseguimento di qualifiche professionali, in un'ottica di rafforzamento delle specificità dell'economia siciliana.

2. Figure ricercate

Il presente Bando è diretto alla ricerca, alla selezione e al reclutamento di personale Docente/Tutor/Segreteria da impegnare nella realizzazione dei percorsi formativi di seguito specificati, relativamente ai seguenti corsi/moduli formativi/ competenze tecnico professionali:

ADDETTO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE (2 EQF) Palermo - Ribera (AG) – Sciacca (AG) Menfi (AG) - Catania - Caltanissetta	
Moduli	Ore d'aula
Collaborare alla gestione dei flussi informativi • Riconoscere il contesto organizzativo di riferimento • Interpretare le richieste dell'interlocutore • Interagire nelle fasi di comunicazione verbale, telefonica, telematica, riferite al processo di accoglienza • Predisporre la corrispondenza commerciale • Individuare tecniche per la raccolta, classificazione, archiviazione delle informazioni e dei documenti	180
Collaborare alla gestione amministrativa • Riconoscere i processi e le procedure del contesto lavorativo • Riconoscere i fatti di gestione • Identificare i principali documenti amministrativi • Adottare procedure manuali ed informatizzate per la redazione di documenti amministrativi	180
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua straniera	30
TOTALE ORE MODULI	414

Livello EQF 2 – Almeno il 40% del totale del corpo docente del corso deve essere ricoperto da formatori che posseggono i requisiti previsti dalla **fascia A** del Vademecum e le attività di docenza erogate da soggetti appartenenti alla **fascia professionale C** del Vademecum, non devono eccedere la percentuale del **25%**.

ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI (4 EQF)

PALERMO - CATANIA – CALTANISSETTA

Moduli formativi/ competenze tecnico professionali profilo	Ore d'aula
Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)	155
Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto	200
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'equipe di riferimento	185
Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'equipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento	90
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua straniera	30
TOTALE ORE MODULI	684

Livello EQF 4 – Almeno il **45%** del totale del corpo docente del corso deve essere ricoperto da formatori che posseggono i requisiti previsti dalla **fascia A** del Vademecum e le attività di docenza erogate da soggetti appartenenti alla **fascia professionale C** del Vademecum, non devono eccedere la percentuale del **20%**.

OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE (3 EQF)

PALERMO - AGRIGENTO - CALTANISSETTA

Moduli formativi/ competenze tecnico professionali profilo	Ore d'aula
Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primarie nella gestione degli interventi igienico-sanitari	100
Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali	140
Gestire dinamiche di relazione d'aiuto	100
Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia	80
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua straniera	30
TOTALE ORE MODULI	474

Livello EQF 3 – Almeno il **40%** del totale del corpo docente del corso deve essere ricoperto da formatori che posseggono i requisiti previsti dalla **fascia A** del Vademecum e le attività di docenza erogate da soggetti appartenenti alla **fascia professionale C** del Vademecum, non devono eccedere la percentuale del **25%**.

ADDETTO ALLA SISTEMAZIONE E MANUTENZIONE AREE VERDI (2 EQF)

Sciacca - Ribera (Agrigento)

Moduli formativi/ competenze tecnico professionali profilo	Ore d'aula
Pianificare l'impiego, approntare e utilizzare in autonomia e sicurezza macchine, attrezzi, impianti e strutture nei vari processi di produzione di natura zootecnica, agricola, floriculturale, forestale	100
Effettuare la cura, la pulizia e la manutenzione delle macchine, attrezzi, impianti e strutture nonché l'alloggiamento delle macchine e degli attrezzi	75
Predisporre e curare degli spazi di lavoro in generale al fine di contrastare affaticamento e malattie professionali	50
Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole	75
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua straniera	30
TOTALE ORE MODULI	354

Livello EQF 2 – Almeno il 40% del totale del corpo docente del corso deve essere ricoperto da formatori che posseggono i requisiti previsti dalla **fascia A** del Vademecum e le attività di docenza erogate da soggetti appartenenti alla **fascia professionale C** del Vademecum, non devono eccedere la percentuale del **25%**.

TECNICO DELL'INFORMAZIONE GEOGRAFICA (G.I.S.) (3 EQF)

Sede di Palermo

Moduli formativi/ competenze tecnico professionali profilo	Ore d'aula
Pianificare l'applicazione	72
Sviluppare l'applicazione tematica	100
Gestire l'informazione e la conoscenza	70
Supportare l'utente	40
Gestire il progetto e il portfolio	78
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua straniera	30
TOTALE ORE MODULI	414

Livello EQF 3 – Almeno il 40% del totale del corpo docente del corso deve essere ricoperto da formatori che posseggono i requisiti previsti dalla **fascia A** del Vademecum e le attività di docenza erogate da soggetti appartenenti alla **fascia professionale C** del Vademecum, non devono eccedere la percentuale del **25%**.

OPERATORE INFORMATICO DI RISORSE WEB (3 EQF) Sede di Palermo	
Moduli formativi/ competenze tecnico professionali profilo	Ore d'aula
Utilizzare l'ambiente operativo	90
Utilizzare le risorse del Web	210
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua straniera	30
TOTALE ORE MODULI	354

Livello EQF 3 – Almeno il 40% del totale del corpo docente del corso deve essere ricoperto da formatori che posseggono i requisiti previsti dalla **fascia A** del Vademecum e le attività di docenza erogate da soggetti appartenenti alla **fascia professionale C** del Vademecum, non devono eccedere la percentuale del **25%**.

SOMMELIER (3 EQF) Sede di Palermo	
Moduli formativi/ competenze tecnico professionali profilo	Ore d'aula
Compilare la carta dei vini secondo un format condiviso con lo chef	180
Applicare modalità di gestione e controllo degli ordini	180
Cogliere le aspettative ed il grado di soddisfazione del cliente	120
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua straniera	30
TOTALE ORE MODULI	534

Livello EQF 3 – Almeno il 40% del totale del corpo docente del corso deve essere ricoperto da formatori che posseggono i requisiti previsti dalla **fascia A** del Vademecum e le attività di docenza erogate da soggetti appartenenti alla **fascia professionale C** del Vademecum, non devono eccedere la percentuale del **25%**.

INSTALLATORE MANUTENTORE DI IMPIANTI AD ENERGIA SOLARE (3 EQF)
Sede di Sciacca (AG)

Moduli formativi/ competenze tecnico professionali profilo	Ore d'aula
Individuare soluzioni progettuali e di installazione nel rispetto dei vincoli tecnici e della normativa	120
Gestire le fasi di lavoro per l'installazione e la manutenzione dell'impianto	120
Produrre la documentazione prevista dalla normativa vigente	120
Igiene e sicurezza sul luogo di lavoro	12
Alfabetizzazione informatica	12
Lingua straniera	30
TOTALE ORE MODULI	414

Livello EQF 3 – Almeno il **40%** del totale del corpo docente del corso deve essere ricoperto da formatori che posseggono i requisiti previsti dalla **fascia A** del Vademecum e le attività di docenza erogate da soggetti appartenenti alla **fascia professionale C** del Vademecum, non devono eccedere la percentuale del **25%**.

Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione, i candidati dovranno possedere alla data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione, i seguenti requisiti generali:

1. essere cittadino italiano o di uno Stato facente parte della Comunità Europea;
2. essere iscritto nelle liste elettorali di un Comune dello Stato di appartenenza o provenienza;
3. essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza;
4. non aver riportato condanne penali anche non definitive e non avere procedimenti penali in corso;
5. di essere in possesso del titolo di studio e/o titoli formativi pertinenti ai moduli formativi oggetto della candidatura ed alla fascia professionale di appartenenza;
6. non essere stato dichiarato decaduto da un impegno statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), nelle posizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 Gennaio 1957 n 3;
7. di essere iscritto nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, ovvero di essere inserito nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii.

La mancanza anche di uno solo dei requisiti:1,2,3,4,5,6 comporterà l'esclusione dalla valutazione dell'istanza di partecipazione. Il possesso dei requisiti sopra elencati dovrà essere autocertificato dai candidati mediante compilazione degli appositi modelli allegati al presente Bando.

La sottoscrizione delle suddette autocertificazioni comporta assunzione di responsabilità da parte del candidato circa la veridicità di quanto dichiarato, oltre che sotto il profilo penale, anche sotto quello specifico riguardante conseguenze a carico dell'Ente derivanti da esito negativo delle verifiche svolte dai competenti organismi di controllo. In particolare, in presenza di eventuali decurtazioni del finanziamento a seguito di verifiche sul contenuto delle suddette dichiarazioni, l'Ente si rivarrà sul responsabile delle stesse.

La valutazione dell'esistenza del possesso dei requisiti è demandata al giudizio insindacabile della Commissione di valutazione nominata dall'Ente.

Il bando è riservato prioritariamente ai formatori iscritti nell'albo di cui all'art.5 della Legge regionale 10 luglio 2018 n.10, subordinatamente agli altri docenti già inseriti nel registro Elenco formatori 2° livello rilevabili dal SARF della Regione Siciliana di cui alla Legge regionale 23/2019 e ss.mm.ii. Nel caso vi siano moduli che non vengono assegnati, per mancanza di candidature, saranno assegnati a soggetti non iscritti al SARF ma in possesso dei requisiti professionali e didattici richiesti.

Infine in un'ottica di non discriminazione e di pari opportunità, l'ente, si fa promotrice della più ampia partecipazione della componente femminile assicurando pertanto il più ampio coinvolgimento delle donne nelle attività finanziate

3. Termini e modalità di presentazione della candidatura

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno produrre, pena inammissibilità:

- **Allegato 1** - Domanda di partecipazione selezione docente/tutor/amministrativo
- **Curriculum vitae**, esclusivamente in formato Europeo, da cui si possano evincere tutte le informazioni necessarie per l'attribuzione del punteggio. Al curriculum potranno essere allegate tutte le certificazioni pertinenti alla materia oggetto della candidatura; il CV dovrà essere firmato pena decadenza con autocertificazione del D.P.R. 445/2000 delle informazioni contenute e liberatoria al trattamento dei dati;
- Copia del documento d'identità e del Codice Fiscale in corso di validità entrambi firmati pena decadenza

La superiore documentazione dovrà pervenire, pena inammissibilità, entro le ore 10.00 del 25 gennaio 2024, esclusivamente con la seguente modalità:

- **Posta Elettronica Certificata (PEC)** ldicentrostudi@pec.it - recante nell'oggetto la seguente dicitura:
"Domanda di partecipazione selezione docente/tutor/amministrativo Avviso 7/2023. I file allegati al messaggio di posta elettronica pena inammissibilità dovranno essere in **formato PDF**;
- A pena di esclusione la pec deve essere intestata e riconducibile esclusivamente al soggetto che presenta la domanda di partecipazione al Bando (non sono valide PEC attivate da altre persone)

L'ente declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal Bando.

Nell'istanza di partecipazione gli aspiranti dovranno esprimere a pena di esclusione il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali con particolare riferimento a quelli definiti sensibili dall'art. 4 comma1 lettera d) del D. Lgs. 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679, nei limiti, per le finalità e per la durata degli adempimenti connessi al rapporto di lavoro. In mancanza di predetta dichiarazione le istanze non saranno trattate.

Sono ritenute nulle le domande d'iscrizione pervenute oltre il termine, prive di sottoscrizione, mancanti anche di uno solo dei documenti richiesti o le domande incomplete nel contenuto.

4. Commissione e criteri di valutazione

L'Ente procederà con specifico atto alla nomina della Commissione di valutazione. Saranno valutati solamente i titoli afferenti la tipologia dell'intervento.

La selezione, previa verifica della documentazione allegata all'istanza, avverrà secondo le seguenti modalità:

- Valutazione e comparazione dei curriculum vitae dei candidati, finalizzata all'assegnazione di un punteggio scaturente dai criteri di cui alla griglia di valutazione più avanti riportata;
- Eventuale svolgimento, in presenza o in modalità telematica, di un colloquio a carattere conoscitivo e motivazionale, volto ad approfondire le informazioni curriculari e a valutare:
 - *L'esperienza formativa e professionale, sotto il profilo della coerenza con il modulo per cui ci si candida,*
 - *La disponibilità a impegnarsi a svolgere la docenza secondo le esigenze connesse alla calendarizzazione delle lezioni stabilite dall'Ente;*
 - *Le capacità, proprie del ruolo, di gestione e animazione di gruppi, di ascolto, di interpretazione delle reazioni dell'aula, di motivazione all'apprendimento.*

La selezione sarà effettuata tenendo conto dei sotto elencati criteri:

CRITERIO	REQUISITO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MAX
Titolo di Studio	Laurea vecchio ordinamento inerente la tipologia del profilo professionale	Non cumulabile con altre lauree	9
	Laurea breve inerente la tipologia del profilo professionale	Non cumulabile con altre lauree	7
	Diploma di scuola media superiore		6
Esperienza Didattica	Esperienza di docenza nell'ambito del modulo d'interesse	➤ Esperienza 10 anni ➤ Esperienza 05 anni ➤ Esperienza 03 anni	10 8 7
Esperienza Professionale	Esperienza professionale nell'ambito del modulo d'interesse	➤ Esperienza 10 anni ➤ Esperienza 05 anni ➤ Esperienza 03 anni	10 8 7
Colloquio a carattere conoscitivo e motivazionale, volto ad approfondire le informazioni curriculari e a valutare:	▪ <i>L'esperienza formativa e professionale, sotto il profilo della coerenza con il modulo per cui ci si candida,</i> ▪ <i>La disponibilità a impegnarsi a svolgere la docenza secondo le esigenze connesse alla calendarizzazione delle lezioni stabilite dall'Ente;</i> ▪ <i>Le capacità, proprie del ruolo, di gestione e animazione di gruppi, di ascolto, di interpretazione delle reazioni dell'aula, di motivazione all'apprendimento.</i>	=====	28
TOTALE PUNTI			100

5. Procedura ed esiti della selezione

Verificato il possesso dei requisiti di cui al precedente art. 3 e la documentazione prodotta, la Commissione procederà all'istruttoria per la valutazione dei titoli, che determinerà l'assegnazione di specifico punteggio e

procederà, laddove dovesse ritenerlo utile o necessario, a convocare i candidati per lo svolgimento, in presenza o in modalità telematica, del colloquio.

La convocazione sarà effettuata all'indirizzo mail indicato nell'istanza di partecipazione; l'Ente declina qualsiasi responsabilità per eventuali casi di mancata ricezione della convocazione imputabile a problemi di carattere tecnico della casella di posta del destinatario.

A conclusione degli eventuali colloqui, la Commissione provvederà a stilare la graduatoria finale degli idonei. A parità di punteggio fra più soggetti in esito alla complessiva procedura di selezione e valutazione, sarà data preferenza al candidato iscritto all'Albo, in subordine all'anzianità di servizio e, a parità delle prime due condizioni, all'anzianità anagrafica.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici mediante affissione in bacheca presso la sede dell'Ente nonché mediante pubblicazione sul sito www.idicentrostudi.it; dalla data di tale pubblicazione decorrerà il termine di 3 giorni entro il quale gli interessati potranno presentare le proprie osservazioni. La Commissione valuterà le eventuali osservazioni pervenute e procederà a stilare le graduatorie definitive.

Sulla base di eventuali ulteriori necessità di assunzione di altro personale per lo specifico profilo di cui alla Selezione, l'Ente potrà procedere a scorrere la graduatoria degli idonei.

6. Conferimento degli incarichi

Il punteggio riportato in esito alla selezione non produrrà, di per sé, l'automatica assegnazione dell'incarico. L'assegnazione e l'entità in termini di ore dell'incarico rimane, infatti, subordinata alla previa valutazione del permanere dell'esigenza da parte dell'Ente delle figure di cui al presente Bando dopo l'espletamento delle procedure impartite dall'Amministrazione Regionale.

L'incarico di lavoro sarà stipulato nelle forme previste dalla normativa vigente e in coerenza con il Vademecum FSE della Regione Siciliana e Vademecum UCS e con le direttive dell'Amministrazione Regionale. La costituzione del rapporto di lavoro è condizionata all'effettivo avvio e svolgimento delle attività.

Le risorse umane selezionate saranno invitate dall'Ente a stipulare il contratto individuale di lavoro nelle forme di legge previste e saranno inquadrare nel profilo, nell'area e nel livello economico, secondo la disciplina prevista dal CNL della Formazione Professionale vigente al momento dell'assunzione o dal contratto di prestazione professionale.

Se il candidato selezionato dovesse essere un dipendente di una Pubblica Amministrazione, preliminarmente alla sottoscrizione del contratto egli dovrà produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ad assumere incarichi esterni (D. Lgs. 30/03/2001 n. 65 e s.m.i.). la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio della predetta autorizzazione.

L'Ente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura in possesso dei requisiti minimi previsti e corrispondente alle esigenze progettuali; si riserva, inoltre, la possibilità di assegnare anche incarichi parziali, attribuendo solo una parte del monte ore del modulo. Dalla data di sottoscrizione del contratto individuale decorreranno tutti gli effetti giuridici ed economici connessi all'instaurazione del rapporto di lavoro e/o di collaborazione.

7. Pubblicazione del Bando

Del presente Bando viene dato avviso pubblico mediante trasmissione al Dipartimento Regionale della Formazione Professionale, nonché mediante pubblicazione sul sito www.idicentrostudi.it

8. Trattamento dei dati personali

Nella gestione delle domande di iscrizione di cui al presente Bando, l'ente osserverà le disposizioni di cui alla normativa sul trattamento dei dati personali e dei dati sensibili ai sensi dell'art. 13 del GDPR – Regolamento UE 2016/679 in materia di privacy.

Per informazioni:

Associazione Centro Studi I.D.I.

Via Ausonia 122 90146 Palermo (PA)

Tel./Fax 091/79.30.560

Email: info@idicentrostudi.it

Palermo lì 15/01/2023

Associazione Centro Studi I.D.I.
Il Presidente e Legale rappresentante
Salvatore Giordano

